

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Смирнова Фаина Васильевна

МАДОУ д/с №7 "Колокольчик" город-курорт Анапа

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Картотека для фольклорного сундучка

Номер свидетельства: СВ4399427

постоянная ссылка на статью:

<https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

19 октября 2022 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 88824

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный
университет» (МПГУ)

Анапский филиал

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 9-03-11, 4-26-
76, 4-39-75, Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 770407771/230143001
л/с 20186B01260, р/с 40501810000002000002 Южное ГУ Банка
России по Краснодарскому краю. БИК 040349001

Иск. 655-КО от 14.12.2023

СПРАВКА

Смирнова Фаина Васильевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа принимала участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, состоявшейся 21 ноября 2023 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Смирновой Ф.В. на тему «Использование приёмов развития критического мышления как средства подготовки к формированию познавательных универсальных учебных действий старших дошкольников» принята для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования — РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 200-летию
со дня рождения К.Д. Ушинского
(21 ноября 2023 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Африкантова А.В., Олешко С.Н. Исследование особенностей ценностно-смысловой сферы студентов колледжа	9
Гринив Л.Р., Данилов Н.Ф. Концепт вовлеченности студентов в образовательный процесс при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	10
Жук И.Р., Данилов Н.Ф. Назначение производственных практик при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	13
Лабунский А.Л., Сидоров С.А. Назначение ролевых игр при изучении юридических дисциплин	15
Лисов А.Е., Ардашев Н.М. Ценностно-этические компоненты подготовки кадров для правоохранительной деятельности	18
Микитюк Н.В. Логопсихология в профессиональной подготовке студентов	20
Никитина Е.Л. Профилактика тревожности студентов-первокурсников в условиях колледжа	22
Олешко С.Н. О подготовке студентов-психологов к производственной деятельности	24
Роменский С.С., Быструшкин С.К. Видеоигры как способ современного обучения	26
Савельев В.Я., Сидоров С.А. Гуманизация юридического образования при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	28
Селезнёв С.Б. К вопросу о негативной трансформации традиционных семейных ценностей в мировоззрении современной молодёжи	30
Степаненко Д.К., Данилов Н.Ф. Самостоятельная работа обучающихся при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	33
Чумудов В.С., Ардашев Н.М. Использование интегрированных занятий при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	36

РАЗДЕЛ II

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алымова А.А., Мустаева Е.Р. Теоретические основы развития воображения детей старшего дошкольного возраста	39
Авдроникян М.Н., Лях С.В. Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников	41

Балабуха Е.Н., Мустаева Е.Р. Развитие речевой активности у детей третьего года жизни	43
Беляева Т.Н., Манжелевская М.А. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду через театральную-игровую деятельность	45
Беляева Л.А., Аксакова Н.В. Всестороннее развитие детей раннего и старшего дошкольного возраста через сказку: отличия и сходство	47
Бережная Т.Ю., Пономарева О.Н. Польза шахмат в ДОУ	49
Быкодорова И.М., Мустаева Е.Р. Воспитание интереса к поэзии у детей старшего дошкольного возраста	50
Войтенко Л.Г., Опанасенко И.В. Финансовая грамотность в ДОУ	53
Гогунская Г.Ф. Субкультура как средство социализации старших дошкольников	55
Голубев М.М., Берман Л.М. Мотивация и подготовка дошкольников 1 ступени к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	58
Григорян З.З., Смирнова Ф.В. Использование приёмов развития критического мышления как средства подготовки к формированию познавательных универсальных учебных действий старших дошкольников	60
Гринюк Е.А. Особенности профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО	61
Дейкина Л.В., Примачок Е.В. Использование метода интеллект-карт в формировании развивающей предметно-пространственной среды группы	64
Димаева А.С., Мустаева Е.Р. Изучение числовых представлений дошкольников и их развитие в ходе математических досугов	65
Куценко Е.С., Мустаева Е.Р. Подвижные игры как средство познавательного развития старших дошкольников	67
Малахова Т.В., Лях А.В. Проблемы адаптации к детскому саду у детей раннего возраста	69
Мещерякова Л.Н. Воспитательный потенциал народной художественной культуры кубанского казачества как средство формирования патриотизма у дошкольников	70
Мосоян Л.Х., Олешко С.Н. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников	72
Николаева М.В., Мустаева Е.Р. Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром	74
Никулина А.В., Скоморохова Н.Г. Продуктивные практики взаимодействия детского сада с социальными партнерами	76
Обросова И.А., Олешко С.Н. Исследование развития социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста	78

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПОДГОТОВКИ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

З.З. Григорян,
преподаватель кафедры ППО,
Анапский филиал МПГУ
zulal@bk.ru

Ф.В. Смирнова,
воспитатель,
МАДОУ д/с № 7
МО г-к Анапа
s44irnova.f@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению проблем организации деятельности по подготовке к формированию познавательных универсальных учебных действий. В качестве основных единиц обучения в работе приняты практико-ориентированные методы активного обучения. Приведен опыт работы по совершенствованию познавательной деятельности дошкольников с помощью приемов развития критического мышления. Отражены особенности подготовки воспитанников обучению в начальной школе.

Ключевые слова: познавательные универсальные учебные действия, критическое мышление, старшие дошкольники, познавательная деятельность, продуктивная деятельность.

Вопросы формирования универсальных познавательных учебных действий у младших школьников приобретают особую актуальность. Целенаправленное систематическое формирование именно познавательных универсальных учебных действий (УУД) рассматривается как ключевое условие повышения эффективности образовательного процесса. Это во многом обуславливается тем, как устроена система оценки: насколько точную обратную связь она гарантирует; насколько она надежна для управления системой образования. Поэтому одно из требований Федерального государственного образовательного стандарта – это осуществление анализа реализации результатов освоения основных образовательных программ ФГОС. Он позволяет фиксировать актуальное состояние уровня развития обучающихся в целях составления прогноза его последующего развития и обеспечивает функцию управления процессом обучения [2].

УУД создают перспективу самостоятельного благополучного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения. В широком значении термин «универсальные учебные действия» подразумевает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного получения нового социального опыта. Новое введение универсальных учебных действий и стандартизация образовательного процесса сыграла ведущую роль в формировании творческого потенциала личности [3].

Нами рассмотрен процесс внедрения в воспитательный процесс приёмов развития критического мышления старших дошкольников, который позволяет в будущем повысить темп занятия, увеличить объём самостоятельной работы воспитанников.

Критическое мышление – это открытое оценочное рефлексивное мышление. Способности, которые развивает эта технология, – вдумчивое отношение к тексту, открытый ум, умение слушать разные точки зрения на явления – обеспечивает обучающимся внимательное изучение текстов и на основе сформированных данной технологией навыков конструирование своего собственного знания, реализация себя, получая положительные эмоции от процесса обучения [1].

Большие изменения, происходящие в настоящее время в образовании, выдвигают на первый план проблему использования новых технологий в воспитании и обучении. Главный принцип новой парадигмы образования приводит к нравственному и интеллектуальному развитию личности, что во многих программах образовательных систем указывается в качестве основных целей образования.

В рамках практической работы нами были проведены занятия с использованием приемов развития критического мышления старших дошкольников, как средства развития познавательных УУД на этапе подготовки к обучению в школе.

Так, на занятиях по продуктивным видам деятельности, при изучении цветов радуги нами был использован прием «Ромашка Блума». Данный прием был представлен в лёгком варианте, подходящем по уровню для воспитанников подготовительной группы. Обучающимся был задан вопрос: «А вы бы хотели узнать про радугу?». Из предложенных обучающимися вопросов мы составили занятие, состоящий из вопросов. Вопросы идут от простого к сложному. В конце занятия мы вернулись к ромашке, чтобы определить на все ли вопросы мы с ними нашли ответ.

Так же, в ходе проведения занятия использовался приём «Лови ошибку!». Задачей использования данного приема было закрепление знаний о цветах радуги. Воспитанникам необходимо было проявить внимательность. Была выдана карточка с заданием, где представлен перечень цветов. Им нужно было найти лишние цвета. Все дети справились с этим заданием.

В рамках познавательной деятельности, когда мы говорили о домашних животных, был использован прием «Кубик Блума». «Кубик Блума» представляет собой обычный картонный кубик, на гранях которого написаны определенные вопросы: назови, объясни, почему, придумай, поделись и т.д. Это опорные фразы, которые позволяют сориентироваться ребенку для формулирования правильного ответа. Данный прием был представлен в виде игры. Один из воспитанников бросает кубик, воспитатель зачитывает вопрос, а ребенок придумывает вопрос согласно грани кубика по теме, а другой воспитанник должен на него ответить. После они меняются местами и проделывают те же действия. После, кубик передаётся следующей паре.

Далее использовался приём «Ладонка Вира» для определения эмоционального состояния на занятии. Прием был представлен в лёгком варианте, подходящий по уровню психофизиологического развития дошкольников. Им были зачитаны высказывания, если они согласны, то на пальчике рисуют радостный смайлик, и наоборот, если не согласны – грустный смайлик. Начинают данную работу с большого пальца. По результатам, все ладонки были с радостными смайликами.

Приём «Верно ли, что...» воспитанникам зачитывались утверждения. Если дети согласны с высказыванием, то они хлопают, если не согласны, то топают. Большинство воспитанников успешно справились с выполнением данного задания.

По итогу проведённых занятий, выполнена цель использования приёмов критического мышления в рамках познавательной деятельности дошкольников.

С помощью приёмов развития критического мышления у воспитанников отмечается стремление принимать более активное участие в образовательном процессе, появляется уверенность в своих творческих возможностях, а также они способны строить аргументированные выводы. Также приёмы развития критического мышления способствуют активной умственной деятельности старших дошкольников, расширению кругозора, обобщению знаний, применению их на практике.

Литература

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю.В. Атемаскина, И.Г. Богословец. – СПб. : Изд-во «Детство-Пресс», 2019. – С. 89.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления младших школьников : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. / А.В. Белошистая, В.В. Левитес. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 129 с. – (Высшее образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/517573/p.12> (дата обращения 02.11.2023).
3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. – URL : https://sch1420uv.mskobr.ru/files/Obrazovanie/FGOS/2_soderzhatelnyy_razdel.pdf (дата обращения 01.11.2023).

УДК 373.2

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО

Е.А. Гринюк,
старший воспитатель,
МБДОУ № 41 «Подснежник»,
МО г-к Анапа
podsnegnik-41@mail.ru

Аннотация. В настоящее время сфера дошкольного образования переживает достаточно сложный период развития. Главными исполнителями внедрения в образование инноваций являются

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Смирнова Фаина Васильевна

МБДОУ Д/С № 1 "РУЧЕЕК" г-к Анапа

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

**Формирование элементарных математических представлений
у детей старшей группы через сюжетно-ролевые игры**

Номер свидетельства: СВ7014842

постоянная ссылка на статью:

<https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

2025-08-15



свидетельство о регистрации СМЭЛ № ФС 77 — 88824

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Смирнова Фаина Васильевна

МБДОУ Д/С № 1 "РУЧЕЕК" г-к Анапа

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе организации опытно-экспериментальной
деятельности в ДОУ

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ7014839

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
15 августа 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



ГРАМОТА



ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

Смирнову Фаину Васильевну

воспитателя МБДОУ д/с № 1 "Ручеек"

ПРИЗЕРА

(2 место)

муниципального конкурса педагогических разработок

"Понарошкин мир"

в номинации: Дидактическая игра

исполняющий обязанности
начальника управления образования

Приказ № 24-03-305/25 от 10.03.2025 г.



Н.В. Карпенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 10.03.2025

№ 24-03-305/25

г. Анапа

**Об итогах конкурса педагогических разработок
«Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных
образовательных организаций муниципального образования
город-курорт Анапа**

В соответствии с окончанием конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31.01.2025 № 24-03-101/25), на основании итоговых протоколов жюри от 04.03.2025 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – управление образования) (Приложение 2).

3. МКУ ЦРО (Калюжная):

3.1. Довести информацию об итогах Конкурса до руководителей дошкольных образовательных организаций.

3.2. Разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте МКУ ЦРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальных аккаунтах социальных сетей управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования Гурееву С.М.

**Исполняющий
обязанности
начальника управления
образования**



Подписчик электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00FE672CF3CCE3B8E649D23F467F8FCD6A

Владелец Карпенко Наталья Викторовна

Действителен с 16.02.2024 по 11.05.2025

Н.В. Карпенко

Приложение 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от _____ № _____

Список победителей и призеров конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа

Результаты в номинации «Авторская книга»				
№ п/п	№ ДОО	Название работы	Автор(ы)	Результат
1.	4	«По волнам путешествий»	Оноприенко Ольга Ивановна, воспитатель	I место (Победитель)
2.	10	«Я культурным стать хочу»	Глусская Лилия Джавдятовна, воспитатель Салий Светлана Алексеевна, воспитатель	I место (Победитель)
3.	12	«Мой край родной – моя Кубань»	Беляева Татьяна Николаевна, воспитатель Редькина Наталья Владимировна, воспитатель	I место (Победитель)
4.	26	«Путешествие по «Детскому альбому» П.И. Чайковского»	Нестерова Ольга Александровна, музыкальный руководитель	I место (Победитель)
5.	27	«Жили-были на Кубани »	Атавина Елена Иосифовна, воспитатель Мирошниченко Екатерина Игоревна, воспитатель	I место (Победитель)
6.	32	«Это должен знать каждый»	Мартыненко Татьяна Владимировна, старший воспитатель Никитенко Екатерина Николаевна, воспитатель	I место (Победитель)
7.	40	Экологические сказки «Приключения уточки Чомги»	Опанасенко Инна Викторовна, воспитатель Войтенко Людмила Григорьевна, воспитатель	I место (Победитель)
8.	42	«Семейные игры группы «Непоседы»	Амзаева Екатерина Олеговна, музыкальный руководитель Цуканова Лилия Евгеньевна воспитатель	I место (Победитель)
9.	43	«Кулинарная книга. Рецепты кубанской кухни» для детей 5-7 лет	Андроникян Марина Николаевна, воспитатель Лях Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с №43 «Буратино»	I место (Победитель)

5.	5	«На казачьем подворье...»	Ендовицкая Елена Николаевна, воспитатель Цховребова В.В., воспитатель	II место (Призер)
6.	20	«Домик теней»	Луговская Екатерина Петровна, воспитатель Иванова Юлия Андреевна, воспитатель	II место (Призер)
Результаты в номинации «Дидактическая игра»				
№ п/п	№ ДОО	Название работы	Автор(ы)	Результат
1.	20	«Колесо заданий»	Николаева Вера Викторовна, воспитатель Бозоян Марина Владимировна, педагог-психолог	I место (Победитель)
2.	40	«Озорные прищепки»	Париева Каролина Сергеевна, воспитатель Толкунова Надежда Владимировна, воспитатель	I место (Победитель)
3.	16	«Логопедический конструктор «Речевик» (для детей с ОВЗ и инвалидностью)	Кондрашова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед Ткаченко Наталья Павловна, учитель-логопед	I место (Победитель)
4.	1	«Путешествие по городам-героям»	Голубева Ольга Алиевна, воспитатель Смирнова Фаина Васильевна, воспитатель	II место (Призер)
5.	3	«В мире профессий»	Обросова Ирина Анатольевна, воспитатель	II место (Призер)
6.	8	«Российская Армия»	Грунина Ирина Игоревна, воспитатель	II (Призер)
7.	9	«Гекс чемодан»	Егорова Диана Александровна, воспитатель	II место (Призер)
8.	14	«Дидактическая игра» для детей с ОВЗ «Волшебная клеточка»	Глазкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог Крутькова Ольга Романовна, учитель-логопед	II место (Призер)
9.	14	Музыкально-дидактическое игровое пособие «Музыкальный киоск»	Саввина Виктория Александровна, воспитатель Шестакова Виктория Юрьевна, воспитатель	II место (Призер)
10.	23	«Профессии папы»	Дурманова Елена Дмитриевна, воспитатель Рассохина Анна Александровна, воспитатель	II место (Призер)
11.	31	«Моя Россия»	Супрунова Любовь Викторовна, старший воспитатель Пономаренко Татьяна Александровна, воспитатель	II место (Призер)

12.	41	«Времена года»	Коваленко Ирина Геннадьевна, воспитатель Арутюнян Диана Суреновна, воспитатель	II место (Призер)
13.	42	«Пчелка-навигатор»	Гузь Елена Михайловна, воспитатель	II место (Призер)
14.	15	«Говорящая стена»	Александрова Ирина Сергеевна, воспитатель Мурадова Ирина Вячеславовна, воспитатель	II место (Призер)
15.	18	«Ожившая геометрика»	Федорова Снежана Александровна, воспитатель Шишмагаева Татьяна Сергеевна, воспитатель	II место (Призер)
16.	2	«Пицца»	Иващенко Диана Александровна, воспитатель	III место (Призер)
17.	17	«Веселая геометрия»	Хоменкова Екатерина Юрьевна, воспитатель Турышева Марина Константиновна, воспитатель	III место (Призер)
18.	18	«Цветик-семицветик»	Нушатова Алена Викторовна, воспитатель Толменова Юлия Александровна. Воспитатель	III место (Призер)
19.	38	«Ваня и его друзья»	Терещенко Анастасия Викторовна, воспитатель Федоренко Наталия Валентиновна, воспитатель	III место (Призер)
20.	39	Лото «Обитатели заповедника Утриш»	Герасименко Лариса Михайловна, воспитатель Серая Вера Геннадиевна, воспитатель	III место (Призер)
21.	45	Игра – ходилка «На Кубани мы живём»,	Лубинская Екатерина Владимировна, воспитатель Грязнова Наталья Николаевна, воспитатель	III место (Призер)

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калужная



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-88824

ДИПЛОМ

Награждается

Смирнова Фаина Васильевна

МБДОУ Д/С № 1 "РУЧЕЕК" г-к Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса педагогического мастерства

"Инновационные педагогические идеи"

Работа: **"«Современные образовательные проекты в ДОУ:
интеграция инновационных подходов»"**

Номер документа: KM7014846



2025-03-11

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова

(фамилия, имя, отчество)

Фаина Васильевна

с **26 сентября 2024** г. по **30 октября 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Современные подходы к содержанию и организации
образовательно-воспитательного процесса в условиях
введения ФГОС ДО»**

в объеме

144 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **163303**

ПК № 0162328

Город **Москва**

Год **2024**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451112946

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0112946

г. Курган

Дата выдачи
20 ноября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова Фаина Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и содержание работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма»**

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачёт
Содержание деятельности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачёт
Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачёт
Использование ИКТ в обучении безопасному поведению на дороге и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова

(фамилия, имя, отчество)

Фаина Васильевна

с **13 августа 2025** г. по **27 августа 2025** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**
(наименование)

профессиональной переподготовки
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша,
палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»**

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Регистрационный номер **370463**

ПК № 0366527

Город **Москва**

Год **2025**



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

награждается

Смирнова Фаина Васильевна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 «Ручеек»
муниципального образования город-курорт Анапа

за добросовестный труд, высокий профессионализм,
личный вклад в развитие системы образования муниципального
образования город-курорт Анапа
и в связи с профессиональным праздником
Днем учителя

*Приказ управления образования
от 24 сентября 2025 года № 24-03-1264/25*

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.А. Сучкова

Анапа 2025 г.