

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ручеек»
Короткая Е.А.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»
за 2024 – 2025 учебный год**

Анапа 2025

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
I	Общие сведения об образовательной организации	03
II	Оценка системы управления организацией	04
III	Оценка образовательной деятельности	10
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)	21
V	Оценка кадрового обеспечения	22
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	30
VII	Оценка материально-технической базы	30
VIII	Заключение	39

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	353440, РФ, Краснодарский край, город Анапа, Ул. Новороссийская, д.218
Фактический адрес	353440, РФ, Краснодарский край, город Анапа, Ул. Новороссийская, д.218
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель	Заведующий Короткая Елена Анатольевна
Контактный телефон/факс	8 (86133)4-03-09/ 8(86133)5-44-28
e-mail	ds1@anapaedu.ru
Web – адрес сайта	https://ds1.anapaedu.ru/
Год создания учреждения	Февраль 1982г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07717, серия 23Л01 №0004568 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26.02.2016г. Лицензия бессрочная.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	рабочая неделя – пятидневная; ежедневный график работы Учреждения – с 07.00 до 19.00. длительность работы Учреждения – полный день 12 часов; в группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов

МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» расположен в двухэтажном здании общей площадью 2100 кв.м., в центре города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются 12 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал,

совмещенный с физкультурным, творческая мастерская «Волшебная кисточка»; кабинет педагога-психолога; медицинский блок (два кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санузел); пищеблок, прачечная, складские помещения, методический кабинет, административные кабинеты.

Площадь территории детского сада составляет 9986 кв.м., на котором расположены: 12 прогулочных участков, спортивная площадка с навесом, мини-стадион, маршруты терренкура, дорожка здоровья, мини-огород, поляна сказок, автогородок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен теневой навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

В шаговой доступности с дошкольным учреждением располагается МАДОУ д/с № 2 «Орленок», МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», МБОУ СОШ № 5 им. К.Соловьяновой, МБУК Анапская центральная библиотека, Детская художественная школа. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДООУ.

МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%. Работают узкие специалисты: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, и три педагога дополнительного образования, педагог-психолог.

Целью деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование.

Основным видом деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» является образовательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования, которыми являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, Совет родителей (законных представителей) учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДООУ – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - принимает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; - принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; - принимает Коллективный договор Учреждения; - вносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; - утверждает план работы Учреждения на учебный год; - согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.
Совет родителей (законных представителей)	Осуществляет совместную работу с органами управления ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются: - совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников;

	- защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.
--	--

В 2024 году прошло четыре заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2024-25 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (н-р вопрос по организации антитеррористической безопасности в ДОО, соблюдение антикоррупционной политики детского сада, премирование сотрудников к юбилейным датам).

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено пять педагогических советов.

№	Тема	Дата проведения
1	Установочный педсовет. «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2024-2025 учебном году»	август
2	Создание РППС для математического развития детей дошкольного возраста	ноябрь
3	Создание дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию. Ознакомление с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 «об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»	март
4	Решение воспитательных задач через организацию образовательной деятельности с дошкольниками. Фестиваль педагогических идей.	апрель
5	Итоговый педсовет. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	май

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФОП ДО,
- организация и проведение проектных недель, и создание элементов «говорящей» среды по нравственно-патриотическому воспитанию,
- анализ проведенных открытых занятий с использованием современных образовательных технологий;

- анализ работы федеральной инновационной площадки по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка.»

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации, аттестации в 2024-2025 годах; кандидатуры педагогов к награждению.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2024-25 году для реализации образовательной программы ДО; рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 -25 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре заседания Совета родителей

№	Тема	Дата проведения
1	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Знакомство с годовым планом работы и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. Знакомство для согласования и внесение изменений нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи. 4. Содействие Совета родителей в проведении ярмарки «Осенние дары полезны и вкусны».	сентябрь
2	1. Осуществление контроля за созданием условий безопасной жизнедеятельности участников образовательных отношений. Осуществление контроля за пропускным режимом в МБДОУ д/с №1 «Ручеек». 2. Проведение новогодних праздников развлекательных мероприятий в ДОУ. Организация дежурства родителей в период новогодних праздников. 3. Создание единого безопасного пространства. Содействие Совета родителей в создании безопасных условий на прогулочных участках в зимний период. 4. Проведение плановой эвакуации с привлечением родительской общественности.	декабрь
3	1. Переход на обслуживание горячего питания аутсорсинговой компанией. 2. Осуществление контроля за работой пищеблока (закладка продуктов, выход и выдача готового блюда, хранение продуктов, сервировка стола, качество приготовления блюд). 3. Анкетирование родителей с целью получения информации об их отношении к питанию в детском саду.	март
4	1. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 2. Осуществление контроля за состоянием спортивного оборудования на спортивной площадке и игровых площадках. 3. Помощь родительской общественности в подготовке групповых помещений к новому учебному году.	май

Совет родителей в 2024-25 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОО	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления: старший воспитатель завхоз	• Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОО. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОО и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Создание условий для успешной реализации ООП ДО • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОО.

В течение 2024-25 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старших воспитателей, медицинских работников, заведующим хозяйством, шеф-поваром.

Администрация ДОО в 2024-25 г. проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОО действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОО имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОО, все 33 педагога прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация ФОП ДО», 4 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОО	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОО	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим	Нарушений не выявлено

	работникам	
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОО	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» функционирует система контроля со стороны старших воспитателей, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОО, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления образовательным процессом в ДОО определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания ООП ДО детского сада

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО утвержденным приказом Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ОП ДО МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной «Основной образовательной программой дошкольного образования».

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» приведена в соответствие с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В соответствии с ФОП ДО были внесены соответствующие изменения в календарно-тематический план ДОО.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Объем образовательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценности ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2024 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

В рамках реализации регионального компонента ОП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края:

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной

	Черноморском побережье, береговая линия которого имеет равнинные - песчаные и каменистые- скалистые пляжи.	деятельности учитываются здоровьесохраняющие особенности климата
Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, городской театр, кинотеатры, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МБДОУ № 7, 17; СОШ № 4, Спортивный клуб «Гармония», Детская библиотека, Методический центр при 11 отряде МЧС г-к Анапа, ФГБУ «Государственный заповедник Утриш»; Благотворительные организации, фонды «Чистый край», «Крышечка в радость» и др.	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами (Экскурсии выходного дня, акции, конкурсы, совместные общие родительские собрания)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом

- парциальной программы И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Реализуется во всех возрастных группах: в младших, средних группах в форме «Творческой мастерской», в старших и подготовительных группах в форме кружка «Волшебная кисточка»

- парциальная программа кружка по скандинавской ходьбе «Шагай-ка!» авторы коллектив МБДОУ д/с №1 «Ручеек». Реализуется в старших и подготовительных группах в виде кружка;

- парциальная программа познавательно-речевого развития «Умные игры в добрых сказках» С. В. Макушкиной с использованием дидактических пособий Воскобовича В.В. Реализуется в старших группах в форме кружка.

3.2. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой реализации ОП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2024-25 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст (дети четвертого – пятого года жизни)	Старший дошкольный возраст (дети шестого – восьмого года жизни)
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра

Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

3.3. Применение образовательных технологий

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

Образовательная область	технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет». Клубный час. Проектная деятельность Круг выбора
Познавательное	Проектная деятельность

развитие	Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Развивающие игры Воскобовича
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ. Клубный час Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Скандинавская ходьба, квест-игры

Вывод: Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а также хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

На основании постановления правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании п. 2.10. Устава МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.09.2023г. № 2443 «Об утверждении тарифа на платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа». В 2024-2025 году в ДОО оказываются следующие платные дополнительные услуги:

Название образовательной услуги	Количество детей в группе	Количество занятий	Стоимость за 1 ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	320 рубля 26 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 группа)	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2279 рублей 09 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	318 рублей 11 копеек

Регулирование оказания платных образовательных услуг в ДОО идет на основании:

- «Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек».
- Должностных инструкций педагога дополнительного образования.
- Рабочих программ «Индивидуальные занятия с логопедом», «Хореографический кружок «Веселые человечки», «Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка».

3.5. Оценка организации образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий, проводимых в закрепленных помещениях (музыкальный зал, спортплощадка, Изо-студия); план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании занятий:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию осуществлялись во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю было игровое на прогулке. Начиная со средних групп физкультурные занятия в большинстве проводятся на спортивной площадке (климатические условия позволяют это организовать).

Изучение планов воспитательно-образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что их содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования, учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В течение года запланированы и проведены мероприятия направленные на раскрытие индивидуальных способностей детей – это «Шашечный турнир», «Спортивные игры», где дети показывают свои спортивные успехи, «Лего-фестиваль», - проявляют себя дети с модельно-конструктивными способностями; «Конкурс чтецов», «Неделя театра и музыки» - дети демонстрируют свои литературные способности, фестиваль «Маленькие академики» - проявляют свои познавательные-исследовательские способности.

Основные виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

С воспитанниками и их родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставки творчества «Наше лето», «Краски осени», «Ёлочка – снежная иголочка», «На космических просторах», «Природа глазами детей».
- Благотворительная акция «Книга в подарок», «Зеленая весна», «Подарки участникам СВО» «Теплый новый год!» «Пасхальный подарок»
- Экологическая акция «Крышечка в радость», «Вторая жизнь пластику», «Сдай макулатуру - посади дерево», «Поможем птицам перезимовать!»

3.6. Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОО за 2024-25 год

№ п/п	Название конкурса	уровень	результаты
1.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - Исследователь»	Муниципальный	1 призер
2.	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	Муниципальный	1 победитель 5 призеров

3.7. Уровень готовности к школьному обучению

По плану работы педагога – психолога в мае месяце была проведена диагностика психологической готовности детей к школе, в подготовительных группах:

Группа № 6 «Почемучки» - 33;

Группа № 10 «Радуга» - 32;

Группа № 11 «Капелька» - 32.

Всего обследовано: 97 воспитанников.

Основная задача работы: Создание условий для формирования всех видов готовности детей к обучению в школе.

1. Личностная готовность – формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции “школьника”. А также развитие качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми и учителями.
2. Интеллектуальная готовность – формирование дифференцированного восприятия, аналитического мышления, логического запоминания, интерес к знаниям, тонких движений руки и зрительно-двигательной координации.
3. Специальная готовность – формирование навыков письма, чтения, счета.
4. Физическая готовность – развитие работоспособности, укрепление соматического и психического здоровья.

Диагностика готовности к школе проводилась в мае 2025 года.

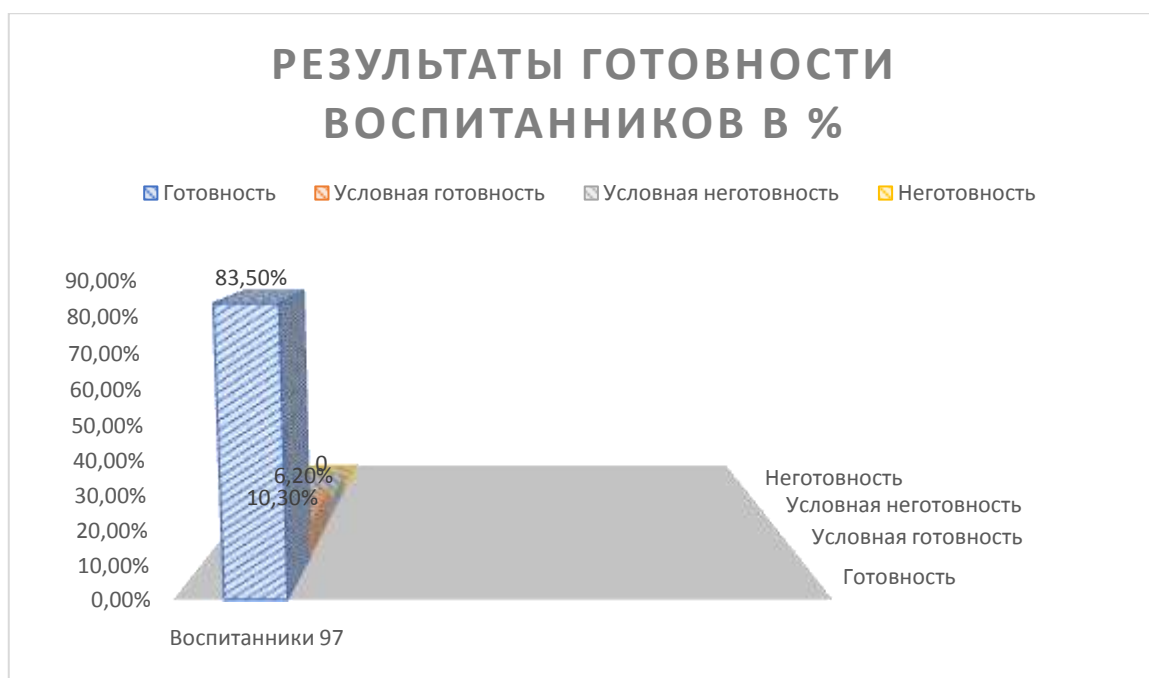
По результатам диагностики (мотивационной сферы) были получены следующие данные:

Группа Уровень	«Почемучки»		«Радуга»		«Капелька»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	27	82%	29	91%	25	78%
Условная готовность	6	18%	3	9%	7	22%
Неготовность	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению.

Мониторинг показателей (%) готовности к школе за 2025 год





Выводы: Наибольшие трудности у выпускников МБДОУ вызвали задания на классификацию предметов по разным признакам – сложное умственное действие, которое включает выделение общих признаков предметов, распределение объектов с разными свойствами в разные классы и объединение объектов с одинаковыми свойствами в одно целое (класс) и четвертый лишний изучение словесно – логическое мышление, определение способности к обобщению, умение дифференцировать существенные и не существенные признаки предметов на невербальном уровне. Графический диктант вызвал у всех воспитанников большой интерес. У детей очень хорошо развито пространственное и зрительное восприятие, мелкая моторика. В целом 93,8 % выпускников МБДОУ продемонстрировали первый и второй уровень готовности к школьному обучению. Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)

В ДОО разработано:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-25 год

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В ноябре 2024 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: для лучшей систематизации ВСОКО разработать Программу ВСОКО с приложениями для улучшения формы отчета ВСОКО МБДОУ д/с № 1 «Ручеек». Анализ показал, что необходимо активнее использовать систему отчетности, представленную в годовой циклограмме.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024-25 году 55 человек, в том числе педагогических работников – 33 человека. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих

достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Характеристика педагогического состава:

Уровень квалификации педагогических работников

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	Без категории	
Административный персонал	1	1				1	
Старший воспитатель	2	2		2			
Воспитатели	24	10	14	11	8	5	1
Муз. руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1		1			
Педагог-психолог	1	1				1	
Педагог доп. Образован.	3	3		2	1		

Педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования»- 2 педагога;
- награждены благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края- 3 педагога

Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему дошкольного образования 3 педагога (Мельничук З.В., Долгалева Г.О., Голубева О.А.) награждены благодарственным письмом от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

За высокий профессионализм, значимый вклад в развитие образования педагоги ДООУ в 2024г. награждены грамотами управления образования 2

сотрудника, награждены грамотами детского сада МБДОУ д/с №1 «Ручеек» за добросовестный труд - 5 сотрудников.

По программе дополнительного профессионального образования 33 педагога прошли курсы повышения квалификации (72ч.) «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации (72ч.) «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОО».

4.2. Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок:

Наименование конкурса	Результат	Участники
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я- Исследователь»	Призер Победитель Призер Призер Призер	Базанова Ю.Н. Веселова О.А. Лаптева Е.Б. Чебыкина О.А. Пташка Е.С.
Фестиваль педагогического мастерства «Поиск»	Победитель Номинация «Субъектно-субъектное взаимодействие в образовательном процессе» Призер Номинация «Мастер-класс» Участник Номинация «Презентация лучшей практики по взаимодействию с родителями»	Назарова О.В. Малова О.В. Траненкова М.Г.
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Победитель Номинация «Новогодний калейдоскоп» Призер (3 место) Номинация «Открытки из прошлого» Призер (2 место) Номинация «Новогодняя композиция» Призер (2 место) Номинация «Новогодний сюрприз» Призер (2 место) Номинация «Новогодняя игра»	Голубева О.А. Данилова И.Н. Кузьменко У.Л. Медведева Н.Г. Смирнова Е.В. Смирнова Е.В. Траненкова М.Г. Бабенко И.Л. Чебыкина О.А.
Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Победитель Номинация «Дидактическая игра» Победитель Номинация «Говорящая	Траненкова М.Г. Селега Т.В. Данилова И.Н. Толкачева О.П.

	среда» Победитель Номинация «Авторская книга» Победитель Номинация «Мастерская сюжетно-ролевой игры» Победитель Номинация «Макет режиссерской игры» Призер (3 место) Номинация «Научно-исследовательская лаборатория»	Базанова Ю.Н. Пташка Е.С. Кузьмина Е.В. Мельничук З.В. Бабенко И.Л. Долгалева Г.О. Еременко А.В. Кузьменко У.Л
Муниципальный конкурс «Работаем по стандарту»	Победитель Номинация «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Голубева О.А.
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций в 2024году»	Призер Муниципального этапа	Долгалева Г.О.
Краевой конкурс «Работаем по стандартам»	Победитель	Голубева О.А.
Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников	2 место Номинация «Молодой воспитатель»	Чорней Е.С.

Педагоги Меркушева А.В. и Смирнова Е.В. являлись руководителями муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию.

Старший воспитатель являлась членом жюри муниципального конкурса:

1. Член жюри муниципального конкурса проектов «Наша Книга памяти». А.В. Меркушева

4.3. Участие педагогов в муниципальных и краевых методических объединениях, публикации в СМИ, рецензирование методического обеспечения

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах, опубликовали статьи в СМИ:

26.08.2024 г. Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО в рамках большой педагогической недели «Коммуникация, интерес, творчество, КИТ»

Презентация опыта работы «Развитие познавательной активности дошкольников через игровую деятельность»

Воспитатель – Ерёменко Анастасия Владимировна

Презентация опыта работы «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников через конструирование»

Воспитатель – Медведева Наталья Геннадьевна

Обобщение опыта работы «Открытый микрофон»

Старший воспитатель – Меркушева Алена Валерьевна

06.11.2024 г. МО по художественно-эстетическому развитию

Мастер-класс «Творчество на детской площадке «Природная мастерская»

Воспитатель — Ерёменко Анастасия Владимировна

Презентация опыта работы «Педагогические находки для привлечения семей воспитанников к творческой деятельности»

Воспитатель – Зиновьева Виктория Николаевна

Презентация практики «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре творчества (пошаговая инструкция)»

Воспитатель – Смирнова Фаина Васильевна

Презентация опыта работы «Оформление группы по теме недели: «Осень золотая»»

Воспитатель – Чебыкина Ольга Анатольевна

Презентация опыта работы «Эффективный подход в организации ОРРПС группы в центрах творчества»

Воспитатель –Базанова Юлия Николаевна

07.11.2024 г. –Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», форум «Сохранение традиционных семейных ценностей в современных социально-педагогических условиях»:

Презентация опыта работы «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Воспитатели – Бабенко И.Л., Лантева Е.Б.

Презентация опыта работы «Природные материалы как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Воспитатели – Ерёменко А.В., Медведева Н.Г.

Презентация опыта работы «Взаимодействие с родителями через организацию совместных с детьми сюжетно-ролевых игр»

Воспитатели – Траненкова М.Г., Голубева О.А.

Презентация опыта работы «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через создание книги-азбуки о родном городе»

Воспитатели – Уварова М.Н., Чебыкина О.А.

Презентация опыта работы «От сказки до мюзикла или проявление творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности»

Музыкальный руководитель – Смирнова Екатерина Валерьевна

Доклад «Психологическое сопровождение семей участников специальной военной операции (СВО)»

Педагог-психолог – Севастьянкова Анна Олеговна

15.11.2024 г. Стратегическая сессия «Проектный менеджмент в системе управления»

Доклад «Воспитатель – профессия будущего»

Заведующий – Короткая Елена Анатольевна

20.11.2024 г. МО по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника

Мастер-класс «Использование РППС группы в социально-коммуникативном развитии детей»

Музыкальный руководитель — Малова Оксана Викторовна

Сборник материалов 11 Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиции к инновациям» 4 статьи:

Бабенко И.Л., Лаптева Е.Б. «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»;

Ерёменко А.В., Медведева Н.Г., «Природные материалы как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

Траненкова М.Г., Голубева О.А. «Взаимодействие с родителями через организацию совместных с детьми сюжетно-ролевых игр»;

Уварова М.Н., Чебыкина О.А «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через создание книги азбуки о родном городе».

Сборник материалов «Воспитатели России: физическое благополучие ребенка» 1 статья:

Фарбер Г.О. «Эффективные формы организации физического воспитания детей во взаимодействии педагогов и родителей».

Конкурсы, выступления, публикации являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом

продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога.

4.4. Инновационная деятельность

25.12.2020г. присвоен на три года статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25. 12.2020г. (свидетельство № 23-01-1-000223) Создана творческая группа педагогов (приказ МБДОУ д/с от 11.01.2021г. № 10) Идет изучение документов стартового этапа. В апреле на краевом семинаре выступили с опытом работы два педагога.

Инновационная площадка федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка». Приказ от Инновационная площадка федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ от 07.12.2023г. № 117)

Взаимодействие с социальным окружением ДОУ

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	«Анапская централизованная библиотечная система»	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок онлайн, выездные встречи на базе ДОО.
2.	Городской краеведческий музей	Цель: Воспитание любви к своему городу, краю, стране, расширение кругозора, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок с родителями, выездные выставки – экскурсии на базе ДОО.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с

	школа № 4	участием учителей на базе ДОО; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
4.	Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический Университет»	Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества Формы работы: прохождение учебной и производственной практики студентами Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие педагогов в научно – практических конференциях и др.
5.	Детская поликлиника	Цель: охрана жизни и здоровья детей. Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
6.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, участие в конкурсах, совместные мероприятия.
7.	ФБГУ Государственный заповедник «Утриш»	Цель: формирование у воспитанников экологического образования. Формы работы: участие в конкурсах, акциях, выставках, проектах; консультации педагогов по природоохранным мероприятиям.
8	ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю»	Цель: создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. Форма работы: экскурсии, беседы, творческие мероприятия (квест-игры, театральные представления, викторины и др.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации задач ФОП ДО

VII Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы ДОО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДОО.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, площадью 2100 кв.м. имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 7886 кв.м. имеющий ограждение.
Групповые	Состояние	В детском саду 12 функционирующих групповых

комнаты	удовлетворительное	комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 электроплиты со встроенными электродуховыми шкафами, электросковорода, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, оборудованы цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Крытая спортивная	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка находится на территории детского сада и полностью оборудована

площадка	ое	спортивным инвентарем, Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород для организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности.
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в летний оздоровительный период в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Маршруты терренкура	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудованы маршруты терренкура для оздоровительной и скандинавской ходьбы воспитанниками.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинеты педагогов дополнительного образования	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога- психолога	90%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	90%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-реализацию различных образовательных программ;

-в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

3. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Продукты детской деятельности являются неотъемлемой частью развивающей предметно–пространственной среды (Календарь погоды, календарь природы, «Доска правил», «Детский календарь», папка – копилка «Энциклопедия «Хочу все знать», карты-схемы опытов и экспериментов, атрибуты к с/ р играм). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон:

- центр отдыха, уголок уединения,
- творческая мастерская,
- игровой центр,
- опытно-экспериментальная лаборатория, центр природы,
- центр двигательной активности
- театрално-музыкальный центр
- центр познавательного и речевого развития

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Вывод: Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, моделью дня и недели.

СВЕДЕНИЯ О ЗАТРАТАХ МБДОУ Д/С №1 «РУЧЕЕК»

за 2024/2025 учебный год

Наименование	в том числе:		
	Краевой бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Коммунальные услуги		1 773 138,66	
Охрана физическая, круглосуточно (ЧОП)		1 236 744,00	
Охрана с использованием КТС (Россгвардия)		27 406,08	
Тех. обслуживание КТС		14 810,40	
Тех. обслуживание внутренних систем теплоснабжения		77 940,00	
Гидроиспытания и промывка системы отопления здания МБДОУ		37 000,00	
Дератизация и дезинсекция помещений и открытых территорий (от тараканов, клещей, комаров, грызунов)		57 350,49	
Поставка печатных изданий	36 773,75		
Предоставление сертификата на услугу по обслуживанию и администрированию		68 857,80	
Установка конфигурационных файлов ПО ViPNet Client		5 800,00	
Использование программы для ЭВМ «Контур.Диалог», «Контур.Экстерн»		7 790,00	
Подготовка руководителей и специалистов организации, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей		3 000,00	
Профессиональная переподготовка "Специалист по пожарной профилактике»	8 400,00		
Обучение сотрудников первой мед.помощи и по вопросам охраны труда	6 200,00	400	
Ремонт наружного освещения		96 700,00	
Приобретение принтера	18 740,00		
Приобретение замков на окна			22 100,00
Приобретение игрушек и развивающих игр (куклы, пупсы, конструктор, кубики «Сложи узор», «Чудо-крестики», «Чуло-соты»)	101 718,00		
Приобретение обучающих игр	29 810,00		
Поставка сантехники (смесители, краны)			79 394,00
Оборудование на 1 этаже помещения для охраны			173 000,00
Мед.осмотр сотрудников	48 442,00	10 140,00	
Профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников		11 448,02	
Продукты питания		7 006 808,46	
Моющие, дезинфицирующие средства			188 833,00
дополнительное профессиональное образование по программе «Предупреждение коррупции в организациях»		4 900,00	
Приобретение детских горшков в ясли			1 500,00
Приобретение хоз.товаров (туал.бумага, салфетки,			27 901,00

мешки для мусора, перчатки, губки)			
Установка аудио домофона			27 215,00
Приобретение новогодних призов для детей		203 500,00	
Приобретение фарфоровых кружек, тарелок и разделочных досок			97 320,00
Ремонт оборудования в пищеблоке			33 770,00
Подготовка годовой экологической отчетности		2 250,00	
Приобретение медицинских аптечек, инфракрасных термометров			14 438,00
Канц.товары	46 948,00		
Приобретение стульев			40 700,00
Домик-беседка	94 500,00		
Оказание услуг по организации питания воспитанников		3 945 380,60	
Доукомплектование мед.кабинета (стол, кушетка, тонометр)			28 432,00
Лакокрасочные материалы, кисти			131 085,50
Исследование песка		3 883,74	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

VIII. Заключение

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-25 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе находится на высоком уровне.