

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
(Протокол от 27.03.2025 г. № 3)

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

(приказ от 17.02.2025 г,
№ 38-од)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ручеек»
за 2024 год**

Адрес:
353440, Российская Федерация, Краснодарский край,
город-курорт Анапа, ул. Новороссийская, д. 218
тел. 8(86133)4-03-09
ds1@anapaedu.ru
<https://ds1.anapaedu.ru/>

Анапа
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы отчета	№ стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Структура и количество групп	5
1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОО	6
2.	Система управления организации	6
2.1.	Органы управления, действующие в детском саду	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
3.1.	Оценка содержания ООП ДО ДОО	8
3.2.	Применение форм работы по образовательным областям	10
3.3.	Применение образовательных технологий	12
3.4.	Дополнительные платные образовательные услуги	13
3.5.	Оценка организации образовательного процесса	14
3.6.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
3.7.	Оценка здоровьесберегающей деятельности	18
4.	Оценка кадрового обеспечения	21
4.1.	Характеристика педагогического состава	22
4.2.	Результат участия в конкурсах различного уровня,	23
4.3	Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня, публикации в СМИ	25
4.4.	Результат деятельности муниципальной инновационной площадки на базе ДОО	28
4.5.	Аттестация педагогов	29
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
6.	Оценка материально-технической базы	29
7.	Сведения о затратах МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» за 2024 год	34
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
II.	Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации»	38

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОО д/с №1 «Ручеек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.)

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года)

- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования»

- Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.2021г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

- Приказом ДОО от 17.02.2025 г. № 38 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель	Заведующий Короткая Елена Анатольевна
Место нахождения (юридический и фактический адрес) телефон	<i>субъект РФ:</i> Краснодарский край <i>индекс:</i> 353440 <i>населенный пункт:</i> г-к Анапа <i>улица:</i> Новороссийская, дом: 218 <i>телефон:</i> 8 (86133) 4-03-09 <i>факс:</i> 8 (86133) 5-44-28
Электронная почта	ds1@anapaedu.ru
Сайт	https://ds1.anapaedu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа (далее также орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о регистрации в налоговом органе Серия 23 № 009373982 от 15.10.1998 г. Основной государственный регистрационный номер ИНН 2301036580 /КТП 230101001 ОГРН 1022300522485
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Серия 23 № 008723808 от 4.03.2013 г. Основной государственный регистрационный номер: №21323010133095
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004568 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. № 07717 от 26.02.2016 г. регистрационный № 1022300522485. Лицензия бессрочная.
Государственный статус Учреждения	тип – дошкольная образовательная организация; вид – детский сад; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00ч. до 19.00ч., групп кратковременного пребывания с 8.00ч. до 13.00ч., с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Здание ДОО двухэтажное. Расположено в центре города, вдали от промышленных предприятий и автотрассы. Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Для реализации образовательного процесса в МБДОО имеется: 12 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки), музыкальный зал совмещен с физкультурным, творческая мастерская «Волшебная кисточка»; кабинет психолога; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната); пищеблок; методический кабинет; административные кабинеты.

Участок детского сада составляет 9986 кв.м., на нем имеется: 12 прогулочных участков (для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом); спортивная площадка с навесом; мини-стадион; маршруты терренкура, «дорожка здоровья»; поляна лекарственных трав, огород; «Поляна сказок»; автогородок. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 90% (кастелянша, машинист по стирке и ремонту спецодежды). Работают узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, семинары, через прохождение процедуры аттестации, самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОО д/с №1 «Ручеек» воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет. 13 групп. Общая численность детей - 372

№	Группы		
	Возрастной состав	Количество	Наполняемость
1.	от 2 до 3 лет	1	15
2.	от 3 до 4 лет	2	58
3.	от 4 до 5 лет	2	64
4.	от 5 до 6 лет	4	131
5.	от 6 до 7 лет	3	97
6.	ГКП (5ч.)	1	7

Итого:	13	372
--------	----	-----

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОО

Структура контингента воспитанников 13 групп

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	372	186	186
По возрасту			
Дошкольный возраст (с 2-х до 8 лет)	372	186	186
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	-	-	-
дети из неполных семей	27	9	18
дети из многодетных семей	40	20	28
дети инвалиды	-	-	-
дети с отклонением в развитии	-	-	-
дети опекаемые	1	1	-

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО – заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОО д/с № 1 «Ручеек»
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения направленные на совершенствование его работы, развитие материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических комплектов, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Координации деятельности методических объединений</p>
Совет родителей	<p>Осуществляет совместную работу с органами управления ДОО по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО; - обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых ДОО; - участие в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями)

В 2024 году прошло пять заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2024-25 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (н-р вопрос по организации антитеррористической

безопасности в ДОО, соблюдение антикоррупционной политики детского сада, премирование сотрудников к юбилейным датам)

- рассмотрение и внесение изменений в коллективный договор.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено пять педагогических советов. На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФОП ДО,
- организация и проведение проектных недель, и создание элементов «говорящей» среды,
- анализ работы федеральной инновационной площадки по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2024-2025 годах; кандидатуры педагогов к награждению, кандидатуры для прохождения аттестации.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя, рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре заседания Совета родителей. Совет родителей в 2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания ОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОО д/с № 1 «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)», СП

2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной «Основной образовательной программой дошкольного образования».

В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Объем образовательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценности ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Основной формой реализации ОП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2024 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

3.2. Применение форм работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст (<i>дети третьего – пятого года жизни</i>)	Старший дошкольный возраст (<i>дети шестого – восьмого года жизни</i>)

<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация</p>	<p>Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, утренний круг, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство</p>	<p>Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность,</p>	<p>Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с</p>

	хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка,

		распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

3.3. Применение образовательных технологий

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

Образовательная область	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет». Клубный час. Проектная деятельность Круг выбора
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Развивающие игры Воскобовича
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ. Клубный час Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Скандинавская ходьба, квест-игры

Вывод: Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а также хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

3.4.Дополнительные платные образовательные услуги

На основании постановления правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании п. 2.10. Устава МБДОО д/с № 1 «Ручеек», Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.09.23г. № 2443 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными дошкольными образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа» В 2024 году в ДОО оказывались следующие платные дополнительные услуги:

Название образовательной услуги	Количество детей в группе	Количество занятий	Стоимость за 1 ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	320 рубля 26 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 группа)	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2279 рубля 09 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	318 рубля 11 копеек

Регулирование оказания платных образовательных услуг в ДОО идет на основании:

- «Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОО д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения «О расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг» в МБДОО д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБДОО д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОО д/с № 1 «Ручеек».
- Должностных инструкций педагога дополнительного образования.
- Рабочих программ «Индивидуальные занятия с логопедом», «Хореографический кружок «Веселые человечки», «Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка».

3.5. Оценка организации образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий, проводимых в закрепленных помещениях (музыкальный зал, спортплощадка, ИЗО-студия); план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании занятий:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию осуществлялись во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю было игровое на прогулке. Начиная со средних групп физкультурные занятия в большинстве проводятся на спортивной площадке (климатические условия позволяют это организовать).

Изучение планов воспитательно - образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что их содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования, учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В течение года запланированы и проведены мероприятия направленные на раскрытие индивидуальных способностей детей – это «Шашечный турнир», «Спортивные игры» где дети показывают свои спортивные успехи, «Лего-фестиваль», - проявляют себя дети с модельно-конструктивными способностями; «Конкурс чтецов», «Неделя театра и музыки» - дети демонстрируют свои литературные способности, фестиваль «Маленькие академики» - проявляют свои познавательные-исследовательские способности.

Основные виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

С воспитанниками и их родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставки творчества: «Осенний вернисаж», «Новогодняя открытка», «На космических просторах».
- Благотворительные акции: «Зеленая весна», «СВОих не бросаем».
- Экологические акции: «Крышечка в радость», «Сдай макулатуру - посади дерево», «Поможем птицам перезимовать!»

3.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДОО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОО используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой

«Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым ФООП ДО в детском саду.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2024 года был проведен анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОО способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит образовательная программа дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательной программой, регламентируется ОП ДО, планом воспитательно-образовательной работы, календарно-тематическим планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются: физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

При реализации Программы используются различные образовательные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется на основе сочетания комплексных и парциальных программ. Со всеми воспитанниками ДОО реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В плане (согласно нормам, СанПиН) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на основе комплексно-тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей.

Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОО дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные;
- Социально-игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие. •

3.7. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Ежегодно в детском саду уделяется большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В ДОО созданы условия для физического развития дошкольников:

- разработаны режимы двигательной активности для детей разного возраста: утренняя зарядка, физкультурные занятия, спортивные развлечения, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, прогулки, олимпиады, турниры;

- соблюдение дозированной физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- соблюдение правил личной гигиены;

- организация оптимального для каждого возраста режима дня;

- организация полноценного питания;

- организация качественного медицинского обслуживания;

- организация работы по привитию ЗОЖ, активного отдыха.

В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии. В рамках работы инновационной деятельности педагогическим коллективом разработана программа по физической культуре «Будем здоровы!». В программе учитываются особенности физического и психического развития современных дошкольников, а также современные подходы к организации воспитательно-образовательной работы в ДОО с использованием современных технологий

таких как «квест-игра», «скандинавская ходьба», «проектная деятельность», элементы технологии «Клубный час».

В течение года были проведены традиционные физкультурно-спортивные мероприятия:

- Проект «Неделя здоровья» - в младшей и средних группах;
- Проект «Неделя подвижных игр»- в младшей и средних группах;
- Весенняя спартакиада по легкой атлетике для старших и подготовительных групп.
- «Малые олимпийские игры»
- «Чемпионат по спортивным играм и легкой атлетике».

По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- музыкальный зал, оборудованный электронным пианино, проектором, экраном, музыкальным центром;
- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета;
- кабинет педагога-психолога, оборудованный столом для пескотерапии;
- в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития;
- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр;
- мини футбольное поле;
- маршруты терренкура;
- площадки для прогулок и отдыха с теневыми навесами.

Групповые ячейки ДОО оснащены:

- рециркуляторами;
- массажными ковриками для босохождения и т.д.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и разовый режим питания. Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

Особое внимание в работе ДОО направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников. Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОО д/с №1 «Ручеек»

№	Виды	Особенности организации
І. Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Оздоровительная гимнастика после сна	Все дошкольные группы ежедневно
3	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
4	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
ІІ. Медико-профилактические		
5	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
6	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
7	Антропометрические измерения	2 раза в год
8	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графику
9	Организация и контроль питания	Ежедневно
10	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
11ё	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
12	Организация закаливания	Ежедневно
13	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
14	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
15	Соблюдение графика сквозного	Ежедневно

	проветривания помещений	
16	Кварцевание помещений	Ежедневно
III. Физкультурно-оздоровительные		
17	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
18	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
19	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
20	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
21	Динамические паузы	Ежедневно
IV. Образовательные		
22	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
23	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
24	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
25	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
26	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
27	Коммуникативные игры	Ежедневно
28	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с «Моделью года» работы ДОО

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОО д/с № 1 «Ручеек» и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОО.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация Образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными,

административно-хозяйственными работниками ДОО. Укомплектовано ДОО кадрами на 98 %. Общее количество работающих в 2024 году. 59 человек, в том числе педагогических работников – 33 человека. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

4.1. Характеристика педагогического состава: Уровень квалификации педагогических работников

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	Без категории	
Административный персонал	1	1					
Старший воспитатель	2	2		2			
Воспитатели	24	12	12	11	8	5	1
Муз. руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1		1			
Педагог-психолог	1	1				1	
Педагог доп. образован.	3	3		1	2		
Итого по пед. составу (%)	34	62%	38%	53%	29%	18%	

Педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ»- 2 педагога;

Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, значимый вклад в развитие образования грамотами управления образования награждены 17 педагогов (Базанова Ю.Н., Быченко Е.В., Веселова О.А., Данилова И.Н., Короткая Е.А., Кузьменко У.Л., Лаптева Е.Б., Малова О.В., Маркина О.В., Мельничук З.В., Назарова О.В., Пташка Е.С., Селега Т.В., Толкачева О.П., Траненкова М.Г., Уварова М.Н., Чебыкина О.А.).

За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему дошкольного образования 2 педагога (Мельничук З.В., Долгалева Г.О., Голубева О.А.) награждены благодарственным письмом от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной подготовки «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

4.2. Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я- Исследователь»	Призер Победитель Призер Призер Призер	Базанова Ю.Н. Веселова О.А. Лаптева Е.Б. Чебыкина О.А. Пташка Е.С.
Фестиваль педагогического мастерства «Поиск»	Победитель Номинация «Субъектно- субъектное взаимодействие в образовательном процессе» Призер Номинация «Мастер-класс» Участник Номинация «Презентация лучшей практики по взаимодействию с родителями»	Назарова О.В. Малова О.В. Траненкова М.Г.
Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Победитель Номинация «Дидактическая игра» Победитель Номинация	Траненкова М.Г. Селега Т.В. Данилова И.Н.

	<p>«Говорящая среда» Победитель Номинация «Авторская книга» Победитель Номинация «Мастерская сюжетно-ролевой игры» Победитель Номинация «Макет режиссерской игры» Призер (3 место) Номинация «Научно- исследовательская лаборатория»</p>	<p>Толкачева О.П. Базанова Ю.Н. Пташка Е.С. Кузьмина Е.В. Мельничук З.В. Бабенко И.Л. Долгалева Г.О. Еременко А.В. Кузьменко У.Л.</p>
<p>Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций в 2024 году»</p>	<p>Призер Муниципального этапа</p>	<p>Долгалева Г.О.</p>
<p>Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»</p>	<p>Победитель Номинация «Новогодний калейдоскоп» Призер (3 место) Номинация «Открытки из прошлого» Призер (2 место) Номинация «Новогодняя композиция» Призер (2 место) Номинация «Новогодний сюрприз» Призер (2 место) Номинация «Новогодняя игра»</p>	<p>Голубева О.А. Данилова И.Н. Кузьменко У.Л. Медведева Н.Г. Смирнова Е.В. Смирнова Е.В. Траненкова М.Г. Бабенко И.Л. Чебыкина О.А.</p>

Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	Победитель Номинация «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Голубева О.А.
Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников	2 место Номинация «Молодой воспитатель»	Чорней Е.С.

Педагоги Меркушева А.В. и Смирнова Е.В. являлись руководителями муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию.

4.3.Участие педагогов в муниципальных и краевых методических объединениях, публикации в СМИ, рецензирование методического обеспечения

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах, опубликовали статьи в СМИ:

15.02.2024 г. МО по физическому развитию дошкольников

Презентация опыта работы «Формирование здорового образа жизни у дошкольников, через совместные спортивные мероприятия с родителями»
Воспитатель – Пташка Елизавета Сергеевна

Презентация опыта работы «Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательного процесса при организации спортивных квест-игр»
Инструктор по физической культуре – Долгалева Галина Олеговна

22.02.2024 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края краевой круглый стол: «Растим чемпионов»

Презентация опыта работы «Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников через массовые спортивные мероприятия с родителями»
Инструктор по физической культуре – Долгалева Галина Олеговна

13.03.2024 г. МО по социально-коммуникативному развитию детей с использованием развивающей предметно-пространственной среды группы

Мастер-класс «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии социально-коммуникативных качеств дошкольников»
Воспитатель – Траненкова Мария Геннадьевна

Мастер-класс «Формирование любви к родному городу через создание продукта детской деятельности «Азбука нашей Анапы»»

Воспитатель – Уварова Марина Николаевна

19.03.2024 г. Публикация статей в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Статья «Современные формы организации развлечений в детском саду с участием родителей как эффективное средство воспитания детей дошкольного возраста»

Педагоги дополнительного образования – Веселова Ольга Александровна, Савельева Юлия Олеговна

Статья «Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Воспитатели – Зиновьева Виктория Николаевна, Уварова Марина Николаевна

Статья «Организация спортивных квест-игр в детском саду»

Воспитатель–Пташка Елизавета Сергеевна, инструктор по физической культуре - Долгалева Галина Олеговна

Статья «Организация образовательного пространства в рамках познавательного проекта «Цвет вокруг нас»»

Педагог дополнительного образования – Данилова Ирина Николаевна, воспитатель – Толкачева Ольга Павловна

07.06.2024 г. Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» XI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование. Наука. Культура: традиции и современность»

Презентация опыта работы «Воспитание любви и уважения к малой Родине через создание с детьми книг и игр о родном городе»

Воспитатель – Уварова Марина Николаевна

Презентация опыта работы «От сказки до мюзикла или проявление творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности»

Музыкальный руководитель – Смирнова Екатерина Валерьевна

26.08.2024 г. Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО в рамках большой педагогической недели «Коммуникация, интерес, творчество, КИТ»

Презентация опыта работы «Развитие познавательной активности дошкольников через игровую деятельность»

Воспитатель – Еременко Анастасия Владимировна

Презентация опыта работы «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников через конструирование»

Воспитатель – Медведева Наталья Геннадьевна

Обобщение опыта работы «Открытый микрофон»
Старший воспитатель – Меркушева Алена Валерьевна

06.11.2024 г. МО по художественно-эстетическому развитию
Мастер-класс «Творчество на детской площадке «Природная мастерская»
Воспитатель — Еременко Анастасия Владимировна

Презентация опыта работы «Педагогические находки для привлечения семей воспитанников к творческой деятельности»
Воспитатель – Зиновьева Виктория Николаевна

Презентация практики «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре творчества (пошаговая инструкция)»
Воспитатель – Смирнова Фаина Васильевна

Презентация опыта работы «Оформление группы по теме недели: «Осень золотая»»
Воспитатель – Чебыкина Ольга Анатольевна

Презентация опыта работы «Эффективный подход в организации ОРПС группы в центрах творчества»
Воспитатель –Базанова Юлия Николаевна

07.11.2024 г. –Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», форум «Сохранение традиционных семейных ценностей в современных социально-педагогических условиях»:
Презентация опыта работы «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
Воспитатели – Бабенко И.Л., Лаптева Е.Б.

Презентация опыта работы «Природные материалы как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
Воспитатели – Еременко А.В., Медведева Н.Г.

Презентация опыта работы «Взаимодействие с родителями через организацию совместных с детьми сюжетно-ролевых игр»
Воспитатели – Траненкова М.Г., Голубева О.А.

Презентация опыта работы «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через создание книги-азбуки о родном городе»
Воспитатели – Уварова М.Н., Чебыкина О.А.

Презентация опыта работы «От сказки до мюзикла или проявление творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности»
Музыкальный руководитель – Смирнова Екатерина Валерьевна

Доклад «Психологическое сопровождение семей участников специальной военной операции (СВО)»

Педагог-психолог – Севастьянкова Анна Олеговна

15.11.2024 г. Стратегическая сессия «Проектный менеджмент в системе управления»

Доклад «Воспитатель – профессия будущего»

Заведующий – Короткая Елена Анатольевна

20.11.2024 г.МО по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника

Мастер-класс «Использование РППС группы в социально-коммуникативном развитии детей»

Музыкальный руководитель — Малова Оксана Викторовна

Программно- методическое сопровождение образовательного процесса

Конкурсы, выступления, публикации являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога.

4.4.Результат деятельности муниципальной инновационной площадки на базе ДОО

Продолжается работа по инновационной площадке федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка». Приказ от Инновационная площадка федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ от 07.12.2023г. № 117).

Написана статья Фарбер Г.О. «Эффективные формы организации образовательной деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании, которые влияют на физическое благополучие ребенка».

28.02.2025 г. Фарбер Г.О. выступила с отчетом за 2024 год на Фестивале Инновационных идей

15.04.2024 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Бесед-КА» в соответствии с приказом УО администрации МО город-курорт Анапа от 15.04.2024 г. № 467-а. Создана творческая группа педагогов. Идет изучение документов стартового этапа. В феврале на семинаре выступил с опытом работы муз. руководитель Смирнова Е.В.14.02.2025 г. проведены 2 заседания

4.5. Аттестация педагогических кадров

К аттестации подготовились и успешно прошли 9 воспитателей. Подтвердили высшую категорию 5 воспитателей, получили высшую категорию 2, получили первую категорию 2 педагогов.

Анализируя уровень квалификации педагогов, был разработан «План подготовки к аттестации», который успешно реализуется.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы ДОО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДОО. В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, площадью 2100 кв. м. имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям

		СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 7886 кв.м. имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, электродуховые шкафы (2шт), электросковорода, пароконвектомат, 2 котла, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворител	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и

	ьное	электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Крытая спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка находится на территории детского сада и полностью оборудована спортивным инвентарем, Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчано-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород для организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности.
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Маршруты терренкура	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудованы маршруты терренкура для оздоровительной и скандинавской ходьбы воспитанниками.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинеты педагогов дополнительного образования	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога- психолога	90%
Методический кабинет	100%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

3. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Продукты детской деятельности являются неотъемлемой частью, развивающей предметно-пространственной среды (Календарь погоды, календарь природы, «Доска правил», «Детский календарь», папка – копилка «Энциклопедия «Хочу все знать», карты-схемы опытов и экспериментов, атрибуты к с/ р играм). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон:

- центр отдыха, уголок уединения,
- творческая мастерская,
- игровой центр,
- опытно-экспериментальная лаборатория, центр природы,
- центр двигательной активности
- театрально-музыкальный центр
- центр познавательного и речевого развития

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Вывод: Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, моделью дня и недели.

**7. СВЕДЕНИЯ О ЗАТРАТАХ МБДОУ Д/С №1 «РУЧЕЕК»
за 2024 год**

Наименование	в том числе:		
	Краевой бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Коммунальные услуги		2 349 457,54	
Охрана физическая, круглосуточно (ЧОП)		1 620 000,00	
Охрана с использованием КТС (Россгвардия)		27 406,08	
Тех. обслуживание КТС		14 810,40	
Тех. обслуживание АПС		4 650,00	
Тех. обслуживание системы мониторинга комплексной безопасности («Стрелец»)		3 300,00	
Тех. обслуживание внутренних систем теплоснабжения		81 720,00	
Гидроиспытания и промывка системы отопления здания МБДОО		37 000,00	
Дератизация и дезинсекция помещений и открытых территорий		123 129,60	
Поставка периодических печатных изданий на 2 полугодие 2024 года	17 405,75		
Предоставление сертификата на услугу по обслуживанию и администрированию		4 109,68	
Установка конфигурационных файлов ПО ViPNet Client		5 800,00	
Дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение мерам пожарной безопасности»- 8 чел.		1 440,00	
Дополнительное профессиональное образование по программе «Оказание первой медицинской помощи»- 7 чел.		3 500,00	
Дополнительное профессиональное образование по программе «Оказание первой медицинской помощи»-27 чел.	10 530,00		
Дополнительное профессиональное образование по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)»-3 чел.		10 500,00	
Дополнительное образование: Подготовка руководителей и специалистов организации, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей, 1 чел.		3 000	
Оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию: Предупреждение коррупции в организациях, 1 чел.		4 900	
Ремонт электропроводки в группе №12 МБДОО			104 800,00
Испытание и измерение параметров электрооборудования		20 900,00	
Монтаж электролинии для питания розеток в группе №9 и в пищеблоке			34 800,00

Ремонт наружного освещения		96700	
Приобретение электроматериалов			49 952,55
Приобретение игрового оборудования для образовательной деятельности: игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, песочные наборы, игрушки для двигательной активности.	183 819		
Канцелярские товары	60 000,00		35 016,00
Приобретение музыкальных инструментов: цветные колокольчики- 8 шт.			2 048,33
Приобретение магнитно-маркерных досок- 6 шт.			17 495,00
Приобретение спортивного инвентаря: мячи и скакалки			11 490,00
Приобретение комплекта автоматизированных звуков			3 809,67
Приобретение хозяйственных товаров: туалетная бумага, мешки для мусора, жидкое мыло, хозяйственное мыло, перчатки латексные, салфетки для уборки, сода, моющие и чистящие средства, стиральный порошок, дезинфицирующие средства и др.			229 356
Приобретение строительных и лакокрасочных материалов			88 160,00
Приобретение сантехники (смесители, краны и т.д.)			79 394
Приобретение орг.техники (ноутбук, принтер)	59 873,54		
Приобретение балансиров для образовательной деятельности: массажная балансировочная подушка- 12 шт., дорожка балансировочная - 5 шт., доска балансировочная – 10 шт.	24 530,00		
Замки на окна с тросиками, 100 шт.			22 100,00
Приобретение строительных товаров и материалов: клей, шпатлевка, шланг поливочный, труба канализационная, гайки, шайбы, болты, герметик, сифон, краска, грунт, эмаль, колер и др.			92 983,00
Замена ограждения (целевая субсидия на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания, в целях реализации мероприятия, предусмотренного пунктом 1.1.1 «Выполнение антитеррористических мероприятий по обеспечению инженерно-технической защищенности объектов образования (включая приобретение материалов и оборудования)		290 000,00	
Устройство покрытий из линолеума в группах №12 и №10			215 000,00
Оборудование на 1 этаже помещения для охраны		173 000	
Периодический медицинский осмотр работников и вакцинация- 61 чел.	108 305,00	26 420	
Профессиональная гигиеническая подготовка		20 905,08	

работников- 42 чел.			
проведение лабораторных исследований песка		3 883,74	
подготовка годовой экологической отчетности за 2023 год		8 500,00	
Ремонт оборудования: Поставка, замена платы управления ITERMA для кипятильника, Поставка, замена блока управления котла пищеварочного КПЭМ Абат, Поставка, замена ТЭНа 444-3,5-6,6/9 ОР230 (блок,3шт) КПЭМ Абат, Поставка, монтаж ремкомплекта опорного узла стиральной машины (крестовина барабана, подшипники вала - 2 шт, сальник), Поставка, установка компрессора SC12C1 (морозильный шкаф SM107)			43 190,00
Права использования электронной системы «Образование»		46 860,00	
разработка программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026 гг.		2 000,00	
проведение инвентаризации источников выбросов веществ в атмосферный воздух и постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		11 700,00	
проведение специальной оценки условий труда- 13 рабочих мест		12 987,00	
механическое испытание маршевых пожарных лестниц			22 200,00
Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей			21 460,00
Приобретение материалов на создание доступной среды маломобильных групп населения: тактильная напольная плитка, лента для ограждения проемов			7 680,00
Приобретение вокальной радиосистемы для образовательной деятельности	20 549,00		
поверка весов		6210,00	
право использования программы для ЭВМ «Контур.Диадок», «Контур. Экстерн»	7790		
Стенд безопасности			23 000
Поставка детских горшков,15 шт.			1500
аудиодомофон			27 215
Новогодний приз, 370 шт.		203 500	
Приобретение фарфоровых кружек, 400 шт.			61 800
Ремонт оборудования в пищеблоке			33 770

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024 год.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В октябре 2024 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 97%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Для лучшей систематизации ВСОКО продолжать реализовывать Программу ВСОКО с приложениями для улучшения формы отчета ВСОКО МБДОО д/с № 1 «Ручеек». Анализ показал, что необходимо активнее использовать систему отчетности, представленную в годовой циклограмме.

Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	357
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 педагогов/ 60,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 педагогов/ 60,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 педагогов/39,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов/39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 педагогов 78,8 %
1.8.1	Высшая	16 педагогов/48,5 %
1.8.2	Первая	10 педагогов/30,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 педагогов /24,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 педагога/9,09 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога / 6,06 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога/ 9,09 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	34/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/ 372 (8,87%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	533 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да