

Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)
Анапский филиал
Кафедра психолого-педагогического образования**



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

**Материалы XI Всероссийской
научно-практической конференции**

27 ноября 2024 года

Анапа 2024

Грунина Т.А., Магомедова Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ	42
Добришану В.И., Берман Л.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В.В. ВОСКОВОВИЧА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА.....	44
Ерёменко А.В., Медведь Н.Г. ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	47
Ерус Е.С., Толкунова Н.В. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И УКРЕПЛЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	48
Миронова В.Ю., Олешко С.Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	50
Кожевникова В.А., Олешко С.Н. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	52
Кузьма А.В., Макарова Н.Г. ВЕКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО.....	54
Люманова Э.Ш., Микитюк Н.В. ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.....	57
Малород И.Е., Шестакова В.Ю. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МНОГОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	59
Осипенко Л.Ф., Берман Л.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ	60
Петкау М.И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОЧИНЕНИЮ СКАЗОЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА.....	62
Самарина В.Г., Олешко С.Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	64
Алтунина М.Ю., Скларова Е.В. ПРОДУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	65

УДК 373.2

ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.В. Ерёмко

воспитатель
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

Н.Г. Медведева

воспитатель
МДБОУ д/с № 1 «Ручеек»

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению метода Лэнд-арт как способа развития художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и как новый источник вдохновения в работе с природными материалами. Знакомство с природой и окружающим миром дошкольников проходит через игру и детское творчество. Предлагается разнообразить данный процесс с помощью арт-технологии «Природная мастерская».

Ключевые слова: лэнд-арт, природная мастерская, арт-технология, природные материалы, творчество.

В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Для расширения горизонтов художественно-эстетического развития, решили создать «Природную мастерскую» на основе «Лэнд-арта». Лэнд-арт (от англ. land art — ландшафт-искусство) - направление в искусстве, в котором создаваемое художником произведение было неразрывно связано с природным ландшафтом». Основная идея лэнд-арта – это создание скульптур и инсталляций из природного материала. И окружающая обстановка является частью произведения.

На прогулке ребята старшей группы создавали картину на земле. На первом этапе решили сделать то, что предложили дети. Это были кот, дерево и дом. На втором этапе закрепили пройденный материал по теме недели и дети сделали большой лист березы и дуба [1].

Природная мастерская доступна даже самым маленьким творческим личностям. Можно создавать картины, скульптуры, абстракции, инсталляции. При этом окружающая обстановка является частью произведения. Несмотря на то, что данный вид искусства предполагает творчество на земле, в плохую погоду можно переместить в группу. На третьем этапе со 2-младшей группой создавали арт-искусство на столе. Вместо земли или песка как основу использовали манку, на которой ребята с помощью природных материалов создавали картины [2].

Задачи, которые может выполнять «Природная мастерская» по Федеральной образовательной программе дошкольного образования:

А) задачи для возраста 3-4 года:

- развивать у детей эстетическое восприятие;
- развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира;
- отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;

- формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры и др.

Б) задачи для возраста 5-6 лет:

- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству;

- развивать умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру;

- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;

- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделения общего и единичного, характерных признаков, обобщение и др.

Этот замечательный вид творчества развивает интуицию, яркую фантазию, воображение, творческое мышление. Развитие творческого воображения у дошкольников в процессе создания арт-произведения происходит естественно. Творить из природных материалов можно в любое время года и где угодно: в парке, на даче, в лесу, на пляже. Но осень самое благоприятное время для природной мастерской: изобилие красок и подручного природного материала на любой вкус. «Природная мастерская» — это отличная возможность интересно, познавательно и творчески провести время на прогулке.

Литература:

1. Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шнян. – М.: Мозайка – синтез, 2019.

2. Илюхина Ю.В. «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? // Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие. – Краснодар: Экоинвест, 2022.

УДК 373.2

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И УКРЕПЛЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Е. С. Ерус

воспитатель

МБДОУ д/с №40 «Росинка»

Н. В. Толкупова

воспитатель

МБДОУ д/с №40 «Росинка»

Аннотация. В статье подчеркивается важность общения в семье как ключевого элемента речевого развития детей. Акцентируется внимание на том, что живое общение между родителями и детьми способствует не только укреплению эмоциональной связи, но и формированию навыков общения, необходимых для успешной социализации.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, семейное чтение, взаимодействие, развитие речевых навыков

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ерёменко Анастасия Владимировна

МБДОУ Детский сад №1 "Ручеек"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Дидактическая игра «Развитие ребенка с использованием спортивного инвентаря»

Номер свидетельства: СВ5624154

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

08 января 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Трастта

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЕРЕМЕНКО
АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Ручейк»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПРИЗЁР

**конкурс педагогических разработок среди муниципальных
дошкольных образовательных организаций муниципального
образования город-курорт Анапа**

«Понарошкин мир»

в номинации «Научно-исследовательская лаборатория»

*приказ управления образования
от 29 февраля 2024 года № 237-а*

Начальник управления



Н.В. Рябоконтъ

Анапа 2024



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757 п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ерёменко Анастасия Владимировна

МБДОУ Детский сад 1 «Ручеек»
Г. Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Время года"
Работа: Осень

Номер документа: ТК6209485



06 сентября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ерёменко Анастасия Владимировна

МБДОУ Детский сад 1 "Ручеек"
г. Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
"Новые идеи"

Работа: "Применение мягких модулей в игровой деятельности"

Номер документа: KM6371358



10 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Министерство образования и науки Республики Ханты-Мансийский автономный округ
Югра
Специальное государственное учреждение «Центр качества образования»
Юр. адрес: 270000, Ханты-Мансийск, ул. Советская, 107. Контактный телефон: 7-702351

ДИПЛОМ

Награждается

Ерёменко Анастасия Владимировна

МБДОУ д/с №1 "Ручеек"
г. Анапа

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса педагогического мастерства

"Взаимодействие ДОО и семьи"

**Работа: "Совместная работа с родителями по изготовлению сенсорных мешочков
для детей младшего дошкольного возраста"**

Номер документа: КМ6636052



15 января 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ерёменко

(Фамилия, имя, отчество)

Анастасия Владимировна

с **11 января 2023**

г. по

25 января 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) образовательной организации (образовательного учреждения)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Современные методы организации детской игры в ДОУ»

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер

467464

ПК 00471830



Город

Смоленск

Год

2023

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ерёменко

(фамилия, имя, отчество)

Анастасия Владимировна

с **18 января 2024**

г. по

27 марта 2024

г.

прошла(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) образовательной организации (образовательного учреждения)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»

в объеме

144 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Handwritten signature of V.A. Shishko

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2024

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер

668109

ПК 00672727

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00537071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451112931

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0112931

г. Курган

Дата выдачи
20 ноября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Еременко Анастасия Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и содержание работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма»**

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Мероприятия-проектные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачёт
Содержание деятельности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачёт
Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачёт
Использование ИКТ в обучении безопасному поведению на дороге и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Касель

Секретарь

А.В. Яковлева