

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1
«Ручеек»
муниципального образования
город-курорт Анапа*

Социально-значимый проект «Зеленая весна»



Авторы: Толкачева Ольга Павловна,
воспитатель,
Зиновьева Виктория Николаевна,
воспитатель,
Еременко Анастасия Владимировна,
воспитатель

г-к Анапа

2024г.

Паспорт социально-значимого проекта «Зеленая весна»

Вид проекта: социально-значимый.

Тип проекта: общественно-полезный, социально-педагогический, долгосрочный, групповой.

Организаторы проекта: Толкачева Ольга Павловна, воспитатель, Зиновьева Виктория Николаевна, воспитатель, Еременко Анастасия Владимировна, воспитатель, воспитанники детского сада, родители воспитанников.

Партнеры проекта: Неправительственный экологический фонд имени Вернадского; «Чистый край», благотворительная организация «Крышечка в радость».

Участники проекта: воспитанники детского сада всех возрастных групп, специалисты МБДОУ д/с № 1 «Ручеек».

Срок реализации: 4 мес.: с 01.01.2024г. по 15.04.2024г.

Цель проекта - приобщение детей к экологическим и социальным нормам, воспитание патриотизма, побуждение к участию в мероприятиях по охране природных объектов.

Задачи:

- Способствовать формированию элементарных представлений об экологических законах;
- Стимулировать развитие познавательной активности, инициативности и самостоятельности;
- Содействовать воспитанию любви и уважения к природе, своему городу и окружающей среде.

Актуальность проекта

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно серьезная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Используемые в проекте современные технологии, методы и приемы:

- Игровые;

- Проектные;
- Технология продуктивного чтения-слушания;
- Технология исследовательской деятельности;
- Методы и приемы интерактивного взаимодействия;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для воспитанников:

- Расширение элементарных представлений воспитанников об экологических законах;
- Развитие познавательной активности, инициативности и самостоятельности воспитанников;
- Воспитанию любви и уважения к природе, своему городу и окружающей среде.

Для родителей:

- Формирование интереса к социально-экологическому воспитанию своих детей;
- Активное участие родителей в акциях социально-экологической направленности, участии в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость», в совместном с детьми высадке саженцев деревьев.

Для педагогов:

- Качественное освоение педагогами различных технологий, методов и приемов интерактивного взаимодействия с целью их практического применения в различных видах совместной деятельности с детьми;
- Повышение качества работы по познавательному, социально-коммуникативному развитию и нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников;
- Развитие профессиональных умений и творческого потенциала.

Этапы работы над проектом

Этапы	Мероприятия
1 этап: организационный	<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы проекта; • Формулировка цели и разбивка на веер задач; • Составление плана основного этапа проекта; • Предварительный опрос детей и родителей; • Подбор дидактического и методического оснащения проекта; • Ввод детей в проблемную ситуацию; • Планирование содержания мероприятий совместно с детьми и родителями; • Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, военных песен,

	научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов.
2 этап: практический	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия из цикла «Уроки экологии» с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия; • Участие в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость». • Сбор и сдача макулатуры. • Закупка саженцев деревьев и цветов. • Высадка саженцев деревьев совместно с родителями на игровых площадках детского сада.
3 этап заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Книги памяти об участниках Великой Отечественной войны» с привлечением семей воспитанников всего детского сада; • Анализ результатов реализации проекта; • Представление проекта на педагогическом совете;

План реализации проекта

Название мероприятия	Период проведения
Занятия из цикла «Уроки экологии»	Январь 2024г.
Участие в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость».	Февраль - март 2024г.
Сбор и сдача макулатуры.	Февраль - апрель 2024г.
Закупка саженцев деревьев и цветов.	Апрель 20224
Высадка саженцев деревьев совместно с родителями на игровых площадках детского сада.	Апрель 2024г.

Продукты проекта:

- Высаженные деревья, кустарники и цветы.
- Сбор и сдача макулатуры и пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечка в радость».
- Буклеты «Помощь в сборе макулатуры», созданные руками воспитателя, детей для родителей;
- Портфолио «Альбом творческих работ про заботу о природе»;
- Мыслительная карта по теме «Забота о природе»;
- Экологическая азбука.

Список литературы:

1. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель, 2005.

2. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.
3. Цветы луговые, лесные, полевые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Издательство ООО «Книголюб» 2000г.
4. Гризик Т.И. Радуга. Познавательное развитие детей 2-7 лет.: метод. Пособие для воспитателей. Москва. 2010г.
5. Шорыгина Т. А. Кустарники. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.