

Принят

Утвержден

на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Врио заведующего МБДОУ д/с № 1
«Ручеек»

Е.А. Короткая

Приказ от 30.08.2024г. № 83-од

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ручеек»
на 2024-2025 учебный год

Адрес: 353440 г. Анапа
ул. Новороссийская № 218
тел. 4-03-09

2024г

Содержание.	Стр.
Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.	3
Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год и мероприятия по их реализации(цель, задачи).	15
ПЛАН РАБОТЫ.	
Раздел I. Организационно-административные мероприятия.	
1. Педагогический совет.	15
2. Общее собрание работников учреждения.	17
3. Производственные собрания	18
Раздел II. Методическая работа.	
1. Консультации.	19
2. Семинары, практикумы, беседы – тренинги, круглые столы.	20
3. Открытые просмотры.	21
4. Просмотр и участие в вебинарах	21
5. Методическая деятельность узких специалистов.	22
6. Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях.	23
7. Участие в муниципальных МО и ПДС	
8. Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада.	25
9. Работа в методическом кабинете.	26
10. Инновационная деятельность.	26
11. Организация сетевого взаимодействия	
Раздел III. Работа с кадрами.	
1. Прохождение курсов повышения квалификации.	27
2. Аттестация педагогических кадров.	27
3. Самообразование педагогических работников.	29
4. Школа для молодых педагогов.	31
5. Работа с узкими специалистами.	33
6. Работа с обслуживающим персоналом.	33
Раздел IV. Организация контроля.	
1. Тематический контроль	35
2. Оперативный контроль.	35
Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.	
1. Праздники и развлечения.	38
2. Выставки детского творчества.	41
3. Оздоровительная работа.	42
Раздел VI. Работа с родителями.	
1. План работы с родителями.	44
2. Совет родителей.	52
Раздел VII. Административно-хозяйственная работа.	53

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период

1. Анализ выполнения годовых задач:

В 2023–2024 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. *Создать и реализовать* систему оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

2. *Продолжить создание* условий РППС для поддержки детской инициативы.

3. *Совершенствовать* работу по организации и проведению игровой деятельности с дошкольниками.

Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

В 2023-2024 году прошли два заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2023-2024 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (например, вопрос по организации антитеррористической безопасности в ДОО)

В 2023-2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено пять педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	Установочный педсовет. «Организация образовательного процесса в ДОО в 2023-2024 учебном году»	август
2	Организация игровой деятельности с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия	ноябрь
3	Использование авторских дидактических пособий в игровой и инновационной деятельности по поддержке детской инициативы	февраль
4	Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника	апрель

5	Итоговый педсовет. Подведение итогов за год. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	май
---	--	-----

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- организация и проведение проектных недель, и создание элементов «говорящей» среды в соответствии с ФОП;
- анализ проведенных открытых занятий с использованием ФОП ;
- анализ работы федеральной инновационной площадки по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2023-2024 годах; кандидатуры педагогов к награждению.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2023-24 году для реализации образовательных программ ДОО; рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2023-2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре заседания Совета родителей.

Тема	Дата проведения
1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Утверждение плана работы Совета родителей. 3. Принятие положений касающихся организации образования в ДООУ 4. Утверждение перечня платных услуг	август
1. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей 2. Анализ заболеваемости за 4 месяца. 3. Анализ причин не посещения ДООУ 4. Вопрос по организации питьевого режима в ДООУ	ноябрь
1. Принятие положений касающихся организации питания в ДООУ 2. Обсуждение анализа выполнения программы развития на 2020-2025 уч.г. 3. Подготовка к субботникам. 4. Проведение Дней открытых дверей.	февраль
1. Подведение итогов работы за год. 2. Отчет заведующего о расходовании финансовых средств. 3. Поощрение активных родителей в группах. 4. Подведение итогов работы Совета родителей.	июнь

Совет родителей в 2023-2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;

- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Эффективность организации системы контроля

В течение 2022-23 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старших воспитателей, медицинских работников, заведующим хозяйством, шеф-поваром.

Администрация ДОО в 2022-23 г. проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОО действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОО имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности	Выявлена положительная

	педагогических работников	динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОО, все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 10 педагог прошел аттестацию на высшую категорию и 7 аттестовались на первую.
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОО	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОО	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОО	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В МБДОУ д/сад № 1 «Ручеек» функционирует система контроля со стороны старших воспитателей, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОО, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления образовательным процессом в ДОО определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организацию образовательного процесса определяют:

- 1) учебный план;
- 2) режим дня;
- 3) расписание непрерывной образовательной деятельности;
- 4) план образовательной деятельности воспитателей.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава ДОУ.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию осуществлялись во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю было игровое на прогулке. Начиная со средних групп физкультурные занятия в большинстве проводятся на спортивной площадке (климатические условия позволяют это организовать) Изучение планов воспитательно - образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что их содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования, учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Во время самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий (мастер – классов) и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о хорошем уровне взаимодействия родителей с педагогами детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом

- парциальной программы И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Реализуется во всех возрастных группах: в младших, средних группах в форме «Творческой мастерской», в старших и подготовительных группах в форме кружка «Волшебная кисточка»

- парциальная программа кружка по скандинавской ходьбе «Шагай-ка!» авторы коллектив МБДОУ д/с №1 «Ручеек». Реализуется в старших и подготовительных группах в виде кружка;

- парциальная программа познавательно-речевого развития «Умные игры в добрых сказках» С. В. Макушкиной с использованием дидактических пособий Воскобовича В.В. Реализуется в старших группах в форме кружка.

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Структура и количество групп:

№	Группа	Направленность группы	возраст	Количество групп	Наполняемость
1	ГКП Смешанная группа	общеразвивающая	3-6	1	10
2	Младшая группа	общеразвивающая	3-4	2	54
	Средняя группа	общеразвивающая	4-5	4	119
3	Старшая группа	общеразвивающая	5-6	3	97
4	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	3	86
	Всего			13	366

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг итоговых занятий по каждому разделу программы;*
- анализ продуктов детской деятельности;*
- наблюдения за самостоятельной игровой деятельности детей.*

Педагоги МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» организуют педагогическую диагностику согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, Результаты динамики развития детей фиксируют в «Карте индивидуального развития ребенка – дошкольника» (С.С. Кузнецова, С.В. Маланов, Е.В. Сизова разработана в рамках ООП «Детский сад 2100») Карта заполняется на каждого ребенка и позволяет не только организовать наблюдение за индивидуальной образовательной траекторией, но и обеспечить благоприятные условия для дальнейшего развития детей. В

качестве критериев диагностики выступают базовые умения, проявляющиеся в различных видах детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень освоения целевых ориентиров детского развития	110	29	258	67,5	14	3,6

В июне 2023 года педагог-психолог МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Кол-во детей обследованных	09.2023 – 124 детей		05.2024- 125 детей	
Готовность к обучению	35	28,2%	75	60,4%
Условная готовность	38	30,6%	37	29,8%
Условная неготовность	17	13,7%	13	10,4%
Неготовность к обучению	34	24,7%	0	

Выводы: Наибольшие трудности у выпускников МБДОУ вызвали задания «Нарисуй человека» (что говорит о недостаточном уровне развития графической деятельности) и «Слова» (что может свидетельствовать о недостаточной сформированности у некоторых ребят навыков звукового и звукобуквенного анализа). В целом 90,2 % выпускников МБДОУ продемонстрировали первый и второй уровень готовности к школьному обучению. Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

В течение года запланированы и проведены мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных особенностей детей – это «Шашечный турнир», «Спортивные игры» где дети показывают свои спортивные успехи, «Легофестиваль», - проявляют себя дети с модельно-конструктивными способностями; «Конкурс чтецов», «Неделя театра» - дети демонстрируют свои литературные способности.

Дополнительные платные образовательные услуги

На основании постановления правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании п. 2.10. Устава МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 25.01.2018г. № 66 «Об утверждении тарифа на платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа». В 2022-2023 году в ДОО оказываются следующие платные дополнительные услуги:

Название образовательной услуги	Количество детей в группе	Количество занятий	Стоимость за 1 ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	320 рубля 26 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 группа)	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2279 рублей 09 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	318 рублей 11 копеек

Регулирование оказания платных образовательных услуг в ДОО идет на основании:

- «Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения «О расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг» в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек».
- Должностных инструкций педагога дополнительного образования.
- Рабочих программ «Индивидуальные занятия с логопедом», «Хореографический кружок «Веселые человечки», «Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»

Участия в конкурсах воспитанников ДОО за 2022-23 год

№ п/п	Название конкурса	уровень	результаты
1.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - Исследователь»	Муниципальный	1 победитель и 4 призеров

2	Конкурс «Понарошкин мир»	Муниципальный	6 победителей
3	Конкурс педагогические работники дошкольных организаций в 2023году» «Лучшие работники дошкольных организаций в 2023году»	Краевой	1 победитель
4	Конкурс методических разработок «Навстречу Зиме»	Всероссийский	4 диплома I степени

В течение года был проведен комплекс мероприятий гражданской направленности, *способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.*

Совместно с родителями (законными представителями) были реализованы проекты на формирование у детей здорового образа жизни:

- «Расту здоровым» в младших и средних группах
- «Мы со спортом очень дружим» в младших и средних группах
- «Малые олимпийские игры» в старших и подготовительных группах
- «Чемпионат по спортивным играм» в старших и подготовительных группах
- «Первые шаги к ГТО» в подготовительных группах

Так же дети и их родители приняли активное участие в социальных акциях и проектах:

- Экологические акции «Час Земли», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Благотворительные акции «Теплый новый год!», «Пасхальный звон», «Тепло в ладошках»
- Проекты по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Семейная азбука безопасности», «Безопасная дорога от садика до дома», и акции «Возьми ребенка за руку», «Берегите юных пассажиров».
- Проекты нравственно-патриотической направленности «Моя дружная семья», «Мы дети твои - Россия!», «День победы!» и др.

Вывод: Отношения коллектива с родителями строятся на основе сотрудничества и взаимного уважения. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения дошкольников полноценного развития.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)

В Учреждении утверждено Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» и Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В соответствии с этими положениями организована работа по ВСОК ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-24 году

проводился в соответствии с «Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» и отчетом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на 2023-2024 учебный год». Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направлений.

Характеристика педагогического состава:

Состав педагогических работников	Кол-во пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Педагогический стаж			Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	Высшая	первая	Без категории	от 0 до 5л.	От 5 до 20л.	больше 20л.	
Заведующий	1	1		Соответствие занимаемой должности				1		1
Старший воспитатель	2	2		2				1	1	
Воспитатели	24	10	14	9	7	8	6	13	5	2
Муз. руководитель	2	1	1		1	1	1	1		
Инструктор по физ. культуре	1	1				1	1			
Педагог-психолог	1	1				1	1			
Педагог доп. Образован.	3	2	1		1	2	2	1		
Итого (%)	100 %	53 %	47%	33 %	28%	39 %	33 %	48 %	19 %	

Авторские курсы по программе «Детский сад 2100» прошли 1 воспитателя. За высокий профессионализм, значимый вклад в развитие образования педагоги ДОУ в 2023г. награждены грамотами управления образования 6 педагога, награждены «Почетной грамотой Министерства образования»- 2 педагога.

По программе дополнительного профессионального образования 32 педагога прошли курсы повышения квалификации (72ч.) «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г. (Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)».

Аттестация педагогических кадров:

В 2023-2024 года детский сад принял на работу 9% новых педагогов: – 3 воспитателя.

Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. В организации работают:

С высшей категорией -17 педагогов

С первой категорией – 10 педагогов

Без категории – 8 педагогов (педагогический стаж меньше двух лет)

Анализируя уровень квалификации педагогов, был разработан «План подготовки к аттестации», который успешно реализуется.

Самообразование педагогических работников

В течение года все педагоги занимались самообразованием. В течение года все воспитатели работали по самостоятельно определённой теме. На педагогическом совете «Фестиваль педагогических идей сотрудниками был представлен отчет о работе по самообразованию и намечена работа на следующий год.

Участие педагогов в городских методических объединениях

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах:

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах:

08.11.2023г. МО по художественно-эстетическому развитию

Мастер-класс «Создание коллективных работ с применением нетрадиционной техники рисования»

Воспитатель — Бабенко Инна Леонидовна

Презентация опыта работы «Познавательный творческий проект «В мире зеленого цвета»

Педагог дополнительного образования — Веселова Ольга Александровна

Мастер-класс «Создание коллективной творческой работы, с предложенным комплексом задач по аппликации для детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель — Голубева Ольга Алиевана

Мастер-класс «Этапы создания творческой коллективной работы по рисованию «Наш город»

Педагог дополнительного образования — Данилова Ирина Александровна

Презентация опыта работы «Этапы создания коллективной работы по сюжетному рисованию»

Воспитатель — Зиновьева Виктория Николаевна

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования, как условия для свободного самовыражения и поддержки инициативы детей в изобразительной деятельности»

Воспитатель — Маркина Оксана Вадимовна

Презентация опыта работы «Решение комплекса задач по изобразительной деятельности (аппликация, рисование) при создании коллективных творческих работ»

Воспитатель — Паршакова Наталия Александровна

Презентация опыта работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре искусства. Продукты детской деятельности»

Воспитатель — Траненкова Мария Геннадьевна

Мастер-класс «Познавательные-творческие проекты в художественно-эстетическом развитии дошкольников»;

Воспитатель — Толкачева Ольга Павловна

08.11.2023г. IX Международная научно-практическая конференция Короткая Е.А. "Клубный час, как эффективная педагогическая практика организации семинаров для наставников и молодых специалистов»;

15.02.2024. Муниципальное методическое объединение по физическому развитию.

Долгалева Г.О."Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательного процесса при организации спортивных квест-игр";

Пташка Е.С. "Формирование здорового образа жизни у дошкольников, через совместные спортивные мероприятия

13.03.2024. Муниципальное методическое объединение по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника.

Уварова М.Н."Формирование любви к родному городу через создание продуктов детской деятельности "Азбука нашей Анапы";

Траненкова М.Г. "Создание игр по нравственно-патриотическому воспитанию"

Участие педагогов в краевых и всероссийских мероприятиях:

22.02.2024 г. Краевой круглый стол «Растим чемпиона»

Долгалева Г.О."Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников через массовые спортивные мероприятия с родителями"

07.06.2024. XI Всероссийская научно-практическая конференция на базе филиала МПГУ.

Смирнова Е.В. «От сказки до мюзикла» или проявление творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности»;

Уварова М.Н."Формирование любви к родному городу у детей дошкольного возраста через создание книг и игр".

Распространение передового педагогического опыта через публикации в СМИ

Сборник статей, выпуск 22, Том III, город Орёл 2024; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», Сборник статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» 4 статьи:

Долгалева Г.О. Пташка Е.С. Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательного процесса при организации спортивных квест-игр";

Данилова И.Н., Толкачева О.П. «Организация образовательного пространства в рамках познавательных проектов «Цвет вокруг нас»;

Уварова М.Н., Зиновьева В.Н. "Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста";

Веселова О.А., Савельева Ю.О. «Современные формы организации развлечений в детском саду с участием родителей как эффективное средство воспитания детей дошкольного возраста»

Заключение

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ. Однако следует уделить более пристальное внимание принципам, указанным в ФГОС: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам готовности. Анализ результатов показал, что к психологически готовы к обучению в школе 94% выпускников.

Проанализировав работу детского сада за 2023 - 2024 учебный год, было отмечено, что коллектив учреждения выполнил поставленные задачи на этот период.

Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

Всесторонне проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2023-2024 уч.г, коллектив определил следующие годовые задачи:

Задачи:

1.Создать в рамках развивающей предметно-пространственной среды условия для математического развития детей дошкольного возраста.

2. Продолжить создание дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах

3. Совершенствовать создание системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

РАЗДЕЛ I ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Педагогические советы

№	Наименование	Сроки	Ответствен.	Отметка о выполнении
I.	Тема: «Организация образовательного процесса в ДОО на 2024 – 2025 учебный год» 1. Утверждение годового плана и локальных актов; 2. Утверждение циклограммы ВСОК ДО и внесение корректировок в программу развития; 3. Коллаборация идей (практикум по освоению современных образовательных технологий); 4. Принятие решений по итогам педсовета	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Протокол № 1 от 30.08.24г.
II.	Тема: Организация игровой деятельности с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия. 1. Презентация опыта работы по организации клубного часа по художественно-эстетическому развитию в онлайн-формате. 2. Результаты открытых просмотров по теме «Организация и проведение игрового часа с эффективным использованием РППС группы и авторских дидактических пособий». 3. Организация игровой деятельности с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия. 4. Практикум по использованию методов и приемов интерактивного взаимодействия в игровой деятельности.	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Протокол № ____ От _____
III.	Тема: Использование авторских дидактических пособий в игровой и инновационной деятельности по поддержке детской инициативы 1. Результаты тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и шкалами ECERS-R». 2. Результаты открытых просмотров на тему «Организация и проведение игрового часа с эффективным использованием РППС группы и авторских дидактических пособий». 3. Мастер-классы по использованию авторских дидактических пособий в образовательной	январь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	Протокол № ____ от _____

	<p>деятельности.</p> <p>4. Видео занятий с использованием авторских дидактических пособий.</p> <p>5. Мозговой штурм «Альтернативные направления использования авторских дидактических пособий».</p>			
IV.	<p>Тема: Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника.</p> <p>1. Результаты открытых просмотров по теме «Организация совместной образовательной деятельности с использованием деятельностного подхода».</p> <p>2. Современные технологии, методы и приемы на основе деятельностного подхода.</p> <p>3. Результаты тематического контроля организации РППС в соответствии со шкалами ECERS-R.</p> <p>4. Круглый стол «План - дело - анализ».</p> <p>5. Презентация опыта работы педагогов.</p>	март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты	Протокол №____ От _____
VI.	<p>ИТОГОВЫЙ</p> <p>1. Результаты ВСОКО за год.</p> <p>2. Результаты мониторинга воспитанников подготовительных групп о готовности к обучению в школе.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»</p> <p>4. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за год.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Утверждение проекта годового плана на будущий год.</p>	май	Заведующий ст. воспитатель, узкие специалисты	Протокол №____ от _____

2. Общее собрание работников Учреждения.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения.</p> <p>2. Принятие плана работы.</p> <p>3. Обсуждение публичного отчетного доклада.</p> <p>4. Работа учреждения в соответствии с изменениями в нормативно-правовых документов на различных уровнях.</p> <p>5. Утверждение программы развития учреждения.</p> <p>6. Рассмотрение предложений о поощрении сотрудников ко Дню дошкольного работника.</p> <p>7. Подготовка учреждения к зимнему периоду.</p>	август	заведующий	Протокол № 1 от _____
2.	<p>1. Обсуждение отчета 85-к.</p> <p>2. Подведение итогов работы Учреждения за полугодие</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (анализ работы). Анализ посещаемости.</p>	декабрь	заведующий	Протокол № _____ от _____

3.	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Знакомство с итоговыми документами по проверке представителями Учредителя деятельности Учреждения.	март	заведующий	Протокол № _____ от _____
4.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств. 3. Внесение изменений и дополнение в нормативно-правовые документы учреждения. 4. Подведение итогов работы Совета родителей.	май	заведующий	Протокол № _____ от _____

3.Производственные собрания

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	«Правила внутреннего трудового распорядка» 1. Закрепление основных пунктов правил внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Сентябрь	Председатель профсоюза Заведующий	
2.	«Охрана труда» 1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ	Январь	Ответст. За охрану труда Председатель профсоюза	
3.	«Отчетное собрание»	Май	Председатель профсоюза Заведующий	

РАЗДЕЛ II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Консультации

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	О проведении диагностики развития ребенка средствами ОП ДО	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Планирование образовательной деятельности в ДОУ (комплексно-тематическое, перспективное планирование)	сентябрь	Ст.воспитатель	
3.	Организация работы по самообразованию педагогов	сентябрь	Ст.воспитатель	
4.	«Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной деятельности с дошкольниками и родителями»	октябрь	Ст.воспитатель	
5.	«Создание условий в РППС для поддержки детской инициативы, развития познавательной мотивации и самостоятельности дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель	
6.	«Изготовление и использование авторских дидактических пособий в игровой деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Ст.воспитатель	
7.	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	ноябрь	Ст.воспитатель	
8.	«Основные принципы составления успешного мастер-класса для коллег»	декабрь	Ст.воспитатель	
9.	«Развитие детской инициативы и самостоятельности в ходе исследовательской деятельности дошкольников»	январь	Ст.воспитатель	

2. Семинары, практикумы, мастер-классы, беседы – тренинги, круглые столы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Семинар «Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной деятельности со старшими дошкольниками»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Семинар «Развитие инициативности, любознательности и познавательной мотивации дошкольников в игровой деятельности»	ноябрь	Старший воспитатель	
3.	Фестиваль мастер-классов «Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной образовательной деятельности со старшими дошкольниками» (демонстрация и анализ)	январь	Старший воспитатель	
4.	Круглый стол «Создание пространственных условий в группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО и шкалами ECERS-R для познавательно-исследовательской деятельности»	февраль	Старший воспитатель	
5.	Практикум «Современные методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников»	март	Старший воспитатель	

3. Открытые просмотры

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оценка «Говорящей среды» при организации сюжетно – ролевых и дидактических игр.	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
2.	Просмотр и анализ занятий с использованием игровых технологий (по одному из 9 видов деятельности).	март	Ст. воспитатель,	

4. Просмотр вебинаров

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Как в увлекательной форме рассказать детям о звуках и буквах (на примере пособия «Сказка о царстве звуков и букв»), <i>Т.Р. Кислова, А.А. Иванова</i>	22 сентября, 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: ст.воспитатель 08, 011,012 групп	
2.	Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей (на примере нового пособия «Лечебник для букв»), <i>ведущий Т.Р. Кислова</i>	29 сентября, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: ст.воспитатель 08, 011,012 групп	
3.	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников, <i>ведущий И.В. Кузнецова, С.В. Паришина, С.А. Козлова</i>	6 октября, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: ст.воспитатель 02,03,06,08,010, 011,012 групп	
4.	Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»), <i>ведущий Т.Р. Кислова</i>	27 октября, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: ст.воспитатель 02,03,06 ,010, групп	
5.	Особенности проектирования познавательной-исследовательской деятельности по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика»), <i>ведущий С.А. Козлова</i>	17 ноября, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 02,03,06,08,010, 011,012 групп	
6.	Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»), <i>ведущий Т.Р. Кислова</i>	8 декабря, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 08, 011,012 групп	
7.	Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя», <i>ведущий Е.В. Харламова</i>	12 января, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 08, 011,012	
8.	Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3–7 (8) лет, <i>ведущий Т.А. Котлякова</i>	19 января, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 02,03,06,08,010, 011,012 групп	
9.	Ответственное родительство: организация партнёрского взаимодействия с педагогами ДОО, <i>ведущий И.А. Комиссарова</i>	16 февраля, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 02,03,06,08,010,	

			011,012 групп	
10.	Организация и проведение опытов как основа познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, <i>ведущий А.А. Вахрушев</i>	23 марта, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель, воспитатели: 02,03,06,08,010, 011,012 групп	
11.	Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП, <i>ведущий С.А. Козлова</i>	13 апреля, с 13-00 до 14-30	ст.воспитатель 02,03,06,08,010, 011,012 групп	
12.	Обзор новинок издательства «Баласс» за 2022–2023 годы, <i>ведущий С.С. Кузнецова</i>	11 мая	ст.воспитатель 02,03,06,08,010, 011,012 групп	

5.Методическая деятельность узких специалистов

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Ежемесячно	Педагог дополнительного образования	
2.	Консультация «Организация музыкальных центров и музыкальной деятельности в разных возрастных группах. Музыкальный репертуар в групповых музыкальных центрах»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	Октябрь	Педагог-психолог	
4.	Тренинг «Психологические аспекты общения педагогов с родителями воспитанников»	Октябрь	Педагог-психолог	
5.	Консультация «Подвижные игры на прогулке как условие повышения двигательной активности. Правила безопасности при проведении подвижных игр»	Октябрь	Инструктор по физической культуре	
6.	Тренинг «Я – женщина» (сплочение педагогического коллектива)	Ноябрь	Педагог-психолог	
7.	Консультация «Проведение Новогодних праздников и роль воспитателя во время мероприятия»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
8.	Консультация «Значение и задачи музыкальной деятельности в режимных моментах»	Январь	Музыкальный руководитель	
9.	Практикум «Особенности проведения физкультминуток с детьми разного дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по физической культуре	
10.	Семинар-практикум «Учимся слушать музыку».	Февраль	Музыкальный руководитель	
11.	Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок» (профилактика психоэмоционального выгорания)	Февраль	Педагог-психолог	
12.	Консультация «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
13.	Семинар-практикум «Первые шаги к ГТО»	Март	Инструктор по физической культуре	
14.	Мастер-класс «Изготовление пасхальных атрибутов к ярмарке»	Апрель	Педагог дополнительного образования	
15.	Анализ уровня готовности выпускников ДОО к	Апрель	Педагог-	

	обучению в школе		психолог	
16.	Психологическая игра на отработку ролевого взаимодействия, переоценку ценностей, снятие психоэмоционального напряжения	Май	Педагог-психолог	

6. Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Муниципальный конкурс «Поиск»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
4.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
5.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Июнь	Ст.воспитат. Педагоги ДОУ	

7. Участие в муниципальных МО и ПДС

	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата место</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	МОпо направлениям воспитания дошкольника	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	МО по познавательному развитию дошкольника	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	МО по художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
4.	МО по социально - коммуникативному и речевому развитию дошкольника	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
5.	МО по физическому развитию дошкольника	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
6.	МО по художественно – эстетическому развитию (музыкальная деятельность)	Январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
7.	МО по физическому развитию дошкольника	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
8.	МОпо направлениям воспитания дошкольника	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
9.	МО по социально - коммуникативному и речевому развитию дошкольника	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
10.	МО по познавательному развитию дошкольника	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	

8.Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Конкурс «Оформление групп к новому учебному году».	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Осенняя ярмарка «Кубань хлебосольная»	сентябрь	Ст.воспитатель, муз. руководители	
3.	Выставка творческих работ, посвященная Дню матери.	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
4.	Выставка «Новогодняя сказка»	декабрь	Ст.воспитатель, ПДО	
5.	Конкурс «Воспитатель Ручейка»	январь	Ст.воспитатель	
6.	Шашечный турнир	февраль	Инструктор по физкультуре	
7.	Лего-фестиваль «Транспорт будущего»	февраль	ПДО	
8.	Конкурс чтецов «Победная весна»	март	Ст. воспитатель, ПДО	
10.	Конкурс «День театра и музыки»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	
11.	Фестиваль «Маленькие академики»	апрель	Ст. воспитатели, воспитатели	
12.	Выставка творческих работ с участием родителей воспитанников «Моя дружная семья!»	май	ПДО	
13.	Смотр-конкурс участков «Летняя фантазия»	май	Ст.воспитатель	

9.Работа в методическом кабинете

	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Обновление базы данных педагогов ДООУ.	август-сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Тренировочные эвакуации детей.	сентябрь апрель	Ст.воспитатель	
3.	Составления графика прохождения курсов повышения квалификации.	август-сентябрь	Ст.воспитатель	
5.	Составление плана работы внутренних методических объединений подготовительных групп; старших групп; средних и младших групп.	сентябрь	Ст.воспитатель	
6.	Составление плана работы молодых педагогов с наставниками.	сентябрь	Ст.воспитатель	
7.	Методические собеседования с педагогами, с целью выявления знаний о возрастных особенностях детей группы, с которыми им предстоит работать.	сентябрь	Ст.воспитатель	
8.	Подготовка и проведение общих родительских собраний	август май	Ст.воспитатель	
9.	Составление сетки занятий	август-	Ст.воспитатель	
10.	Оформление картотеки на поступившую литературу	сентябрь	Ст.воспитатель	
11.	Подготовка материалов по оперативному и тематическому контролю	октябрь - май	Ст.воспитатель	

12.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	октябрь	Ст.воспитатель	
13.	Подготовка материалов к педагогическим советам; оформление протоколов	постоянно	Ст.воспитатель	
14.	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению;	ноябрь	Ст.воспитатель	
15.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	апрель	Ст.воспитатель	
16.	Подведение итогов работы методических объединений. Обсуждение наработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу	апрель	Ст.воспитатель	
17.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год	апрель	Ст.воспитатель	
18.	Анкетирование педагогов «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	апрель	Ст.воспитатель	
19.	Подготовка вопросов для самоанализа деятельности педагогов за год	апрель	Ст.воспитатель	
20.	Подготовка и проведение дней открытых дверей	май	Ст.воспитатель	
21.	Индивидуальная работа с педагогами по написанию самоанализа деятельности за год	май	Ст.воспитатель	
22.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатель	
23.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней	в течение года	Ст.воспитатель	
24.	Подготовка педагогов к участию в работе методических объединений города	в течение года	Ст.воспитатель	
25.	Текущие инструктажи по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель	
26.	Аттестация педагогов. Размещение материалов на сайте ДОУ и в АИС Сетевой город	в течение года	Ст.воспитатель	
27.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	в течение года	Ст.воспитатель	
28.	Просмотр и анализ проведения открытых занятий	по плану	Ст.воспитатель	
29.	Обновление информации на сайте детского сада	постоянно	Ст.воспитатель	
30.	Оформление фотоальбома	постоянно	Ст.воспитатель	
31.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов	Постоянно	Ст.воспитатель	
32.	Размещение материалов на страницах ДОУ в социальных сетях.	в течение года	Ст.воспитатель	
33	Составление отчетов и предоставление информации по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Ст.воспитатель	

10.Инновационная деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Заседание творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы.	сентябрь	Ст.воспитатель	
3.	Оформление методической копилки экспериментальной площадки	В течение года	Ст.воспитатель	

4.	Организация консультаций, семинаров, мастер-классов по использованию методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной образовательной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель	
5.	Распространение опыта работы (выступление на муниципальных постоянно-действующих семинарах, методических объединениях, публикация материалов в СМИ).	В течение года	Ст.воспитатель	
6.	Подготовке к участию к конкурсу «Поиск»	февраль	Ст.воспитатель	
7.	Выявление оценки эффективности экспериментальной работы его участниками, родителями, вышестоящими организациями системы образования.	май	Ст.воспитатель	

11. Организация сетевого взаимодействия с другими организациями

№ п/п	Наименование организации	Направление деятельности	Сроки
1	Анапский филиал МПГУ	Публикация материалов в сборнике	сентябрь-октябрь
		Участие ДОУ в конкурсах, организуемых Анапским филиалом МПГУ	В течение года
2	Заповедник Утриш	Участие ДОУ в конкурсах и акциях, организуемых Заповедником	В течение года
3	МЧС	Занятие – лекция «Безопасность на воде»	ноябрь
5	МБДОУ д/с № 8 «Огонек», МБДОУ д/с № 14 «Тополек» МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Проведение мастер-классов, дней открытых дверей для педагогов.	В течение года

**РАЗДЕЛ III.
РАБОТА С КАДРАМИ**

1. Прохождение курсов повышения квалификации

<i>№</i>	<i>Фамилия Имя Отчество Педагога</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Смирнова Фаина Васильевна	2024 г.	Ст.воспитатель	
2.	Стадниченко Мария Юрьевна	2025 г	Ст.воспитатель	

**2.Аттестация педагогических кадров
Список аттестуемых педагогов**

Соответствие занимаемой должности					
<i>№</i>	<i>Фамилия Имя Отчество Педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.				Ст.воспитатель	
2.				Ст.воспитатель	
				Ст.воспитатель	

Высшая категория					
<i>№</i>	<i>Фамилия Имя Отчество Педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Савельева Юлия Олеговна	Педагог доп.образования	октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель	
2.	Зиновьева Виктория Николаевна	воспитатель	октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель	
3.				Ст.воспитатель	
4.				Ст.воспитатель	
5.				Ст.воспитатель	
6.				Ст.воспитатель	
Первая категория					
1.				Ст.воспитатель	
2.				Ст.воспитатель	
3.				Ст.воспитатель	
4.				Ст.воспитатель	

2.2 Мероприятия с аттестуемыми педагогами

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Составление индивидуальных графиков проведения аттестации.	август	Ст.воспитатель	
2.	Выступление на педагогическом совете: Разъяснение Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	август	Ст.воспитатель	
3.	Размещение документов для аттестации на	август,	Ст.воспитатель	

	официальном сайте	январь		
4.	Оформление стенда по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст.воспитатель	
5.	Консультация «Создание аттестационного портфолио педагога»	сентябрь	Ст.воспитатель	
6.	Семинар-практикум: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФОП».	сентябрь	Ст.воспитатель	
7.	Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников.	август	Ст.воспитатель	
8.	Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами	в течение года	Ст.воспитатель	
9.	Наблюдение и контроль за практической деятельностью аттестуемых педагогов в 2024-2025 учебном году	в течение года	Ст.воспитатель	
10.	Изучение новых нормативно-правовых актов, регулирующих проведение процедуры аттестации.	в течение года	Ст.воспитатель	
11.	Выступление на педагогическом совете: «Об итогах аттестации педагогических работников.	май	Ст.воспитатель	

3.Самообразование педагогических работников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1.	Короткая Елена Анатольевна	Ст. воспитатель	«Интеграция методов и приемов интерактивного взаимодействия между собой и с другими современными технологиями в образовательной деятельности»
2.	Меркушева Алена Валерьевна	Ст. воспитатель	«Интеграция методов и приемов интерактивного взаимодействия между собой и с другими современными технологиями в образовательной деятельности»
3.	Холодова Людмила Юрьевна	Педагог-психолог	Составление картотеки игр на снятие психоэмоционального напряжения и агрессии»
4.	Смирнова Екатерина Валерьевна	Музыкальный руководитель	Развитие духовно-нравственных качств у детей старшего дошкольного возраста чрез музыкальный фольклор родого края.
5.	Малова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель	Танцевально-экспрессивный тренинг, как средство коммуникации детей старшего дошкольного возраста.
6.	Данилова Ирина Николаевна	Педагог доп. образования	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в художественно-эстетическом развитии дошкольников.
7.	Долгалева Галина Олеговна	Инструктор по физической культуре	Организация двигательной деятельности дошкольного возраста в ДОУ посредством спртивных мероприятий.
8.	Веселова Ольга Александровна	Учитель-логопед	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в речевом развитии дошкольников.
9.	Савельева Юлия Олеговна	Учитель-логопед	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

10.	Паршакова Наталья Александровна	Воспитатель	Игры-экспериментирования как средство поддержки инициативы детей среднего дошкольного возраста.
11.	Быченко Екатерина Васильевна	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в формировании интеллектуальной готовности к обучению в школе.
12.	Голубева Ольга Алиевна	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста
13.	Смирнова Фаина Васильевна	Воспитатель	Использование приемов развития критического мышления как средства подготовки к формированию познавательных универсальных учебных действий дошкольников.
14.	Зиновьева Виктория Николаевна	Воспитатель	Использование метода «Мыслительная карта» и приема «Работа в малых группах» в познавательном развитии старших дошкольников.
15.	Уварова Марина Николаевна	Воспитатель	Использование метода «Мыслительная карта» и приема «Работа в малых группах» в познавательном развитии старших дошкольников.
16.	Траненкова Мария Геннадьевна	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста через реализацию в деятельности современных технологий.
17.	Оганнисян Лилит Эдгаровна	Воспитатель	Возрастные особенности детей дошкольного возраста
18.	Баласанян Бэлла Бугдановна	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в формировании личностной и социально-психологической готовности к обучению в школе.
19.	Лаптева Елена Борисовна	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в проектной деятельности.
20.	Кузьмина Елена Викторовна	Воспитатель	Роль Семьи в развитии коммуникативных навыков дошкольника
21.	Мельничук Зинаида Васильевна	Воспитатель	Использование продуктов детской деятельности в игровой деятельности.
22.	Медведева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в формировании эмоционально-волевой готовности к обучению в школе.
23.	Кузьменко Ульяна Леонидовна	Воспитатель	Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста через реализацию в деятельности современных технологий.
24.	Маркина Оксана Вадимовна	Воспитатель	Использование метода «Карусель» и приемов «Микрофон» и «Броуновское движение» в речевом развитии старших дошкольников.
25.	Селега Татьяна Викторовна	Воспитатель	Использование приемов «Микрофон» и «Броуновское движение» в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников.
26.	Чорней Елизавета Сергеевна	Воспитатель	Совместное с детьми и родителями создание элементов «Говорящей среды» для разнообразных игр.
27.	Базанова Юлия	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного

	Николаевна		взаимодействия в формировании интеллектуальной готовности к обучению в школе.
28.	Назарова Оксана Владимировна	Воспитатель	Использование метода «Дерево решений» в формировании познавательной активности, инициативности и умения принимать решения сообща.
29.	Бабаенко Инна Леонидовна	Воспитатель	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
30.	Чебыкина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Формирование привычки к здоровому образу жизни
31.	Толкачева Ольга Павловна	Воспитатель	Организация РППС в рамках познавательного проекта «Цвет вокруг нас»
32.	Стадниченко Мария Юрьевна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
33.	Еременко Анастасия Владимировна	Воспитатель	Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в проектной деятельности.

4. Школа начинающего педагога

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Принципы перспективного и календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Организация режимных моментов в соответствии с СанПин и ФГОС ДО.</p> <p>3. Организация РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и шкалами ECERS-R.</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники	
<p>1. Составление индивидуальных планов самообразования на 2022-2023 уч.г.</p> <p>2. Алгоритм проведения занятия</p> <p>3. Мотивационные ситуации в занятиях;</p> <p>4. Участие в семинарах-практикумах по организации занятий, по использованию методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной образовательной деятельности.</p> <p>5. Участие в консультации «Подвижные игры на прогулке как условие повышения двигательной активности. Правила безопасности при проведении подвижных игр».</p>	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники Инструктор по физической культуре	
<p>1. Создание РППС для развития творческих способностей у детей.</p> <p>2. Семинар-практикум по изобразительной деятельности «Техника рисования изображений в соответствии с возрастной группой».</p> <p>3. Анализ организации сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним.</p> <p>4. Психологические аспекты общения педагогов с родителями воспитанников.</p> <p>5. Организация и проведение игрового часа с эффективным использованием РППС группы и авторских дидактических пособий.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по оформлению методических разработок.</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники Педагог-психолог	

<p>6. Участие в семинаре-практикуме «Основные принципы составления успешного мастер-класса для коллег».</p> <p>7. Семинар «Секреты речевого развития ребенка в игре - развиваемся, играя в соответствии с ФГОС ДО».</p>			
<p>1. Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>2. Анализ занятий по рисованию, лепке, аппликации.</p> <p>3. Семинар по физической культуре «Особенности проведение занятий по физической культуре , работа кружка по скандинавской ходьбе «Шагайка!»</p> <p>4. Консультация по проведению новогоднего утренника.</p> <p>5. Анализ по проведению новогодних утренников.</p> <p>6. Оформление конспекта совместной образовательной деятельности.</p>	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники Музыкальный руководитель	
<p>1. Взаимопосещение занятий наставниками и начинающими педагогами (включение начинающими педагогами в практику современных образовательных технологий, показанных методов и приемов).</p> <p>2. Практикум «Особенности проведения физкультминуток с детьми разного дошкольного возраста».</p>	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники Инструктор по физической культуре	
<p>1. Семинар «Методика проведения занятий по развитию речи»</p> <p>2. Мастер-класс «Использование развивающих игр Воскабовича «Ларчик» и «Фиолетовый лес»</p> <p>4. Анализ проведения занятий по развитию речи и формированию элементарных математических представлений.</p> <p>5. Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок».</p>	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники ПДО Педагог-психолог	
<p>1. Интерактивный методический час «Использование деятельностного подхода и современных образовательных технологий при организации совместной образовательной деятельности»</p> <p>2. Создание картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр по возрастам.</p> <p>3. Практикум «Современные методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников».</p>	Март	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники	
<p>1.Семинар «Организация и проведение прогулок в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>2. Анализ проведения прогулок в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Анализ организации совместной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.</p>	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники	
<p>1. Неделя начинающего педагога: -открытые показы непрерывной образовательной деятельности; - методическая выставка достижений начинающего педагога.</p> <p>2. Анкетирование начинающих педагогов по итогам работы за учебный год.</p> <p>3. Представление отчетов наставников о работе начинающих педагогов в 2023-2024 учебном году на итоговом педагогическом совете.</p>	Май	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники	

5. Наставники в «Школе начинающего педагога»

№	ФИО наставника	Стаж работы	ФИО начинающего педагога	Отметка о выполнении
1.	Быченко Екатерина Васильевна (старшая группа № 6)	10л.5м.	Толкачева Ольга Павловна (средняя группа № 1)	
2.	Базанова Юлия Николаевна (старшая группа № 8)	25л. 8м.	Чорней Елизавета Сергеевна (старшая группа № 8)	
3.	Маркина Оксана Вадимовна (старшая группа № 10)	25г. 1м.	Кузьменко Ульяна Леонидовна (средняя группа № 9)	
4.	Селега Татьяна Викторовна (средняя группа № 9)	10л. 11м.	Траненкова Мария Геннадьевна (средняя группа группа № 9)	

6. Организация работы секций внутренних методических объединений

№	Возрастные группы	ФИО руководителя секции внутренних МО	Отметка о выполнении
1.	Младшие и средние группы	Кузьменко Ульяна Леонидовна	
2.	Старшие группы	Смирнова Фаина Васильевна	
3.	Подготовительные группы	Чорней Елизавета Сергеевна	

7. Работа с узкими специалистами

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен.	Отметка о выполнении
1.	Проведение медсестрой контроля за подбором мебели по группам.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Работа с инструктором по физкультуре. Планирование работы инструктора по физкультуре.	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель	
3.	Контроль за деятельностью музыкальных руководителей: написание планов, проведение образовательной деятельности.	Октябрь	Ст.воспитатель	
4.	Контроль за работой педагогов доп. образования	Октябрь	Ст.воспитатель	
5.	Взаимодействие воспитателей с педагогом-психологом. Анализ результатов адаптационного периода в младших группах.	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
6.	Взаимодействие с психологом: анализ результатов обследования детей, составление сводных диагностических карт.	Октябрь	Ст.воспитатель	
7.	Мониторинг организации работы дополнительных услуг в детском саду.	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
8.	Контроль над проведением занятий на улице инструктором по физкультуре.	Ноябрь	Ст.воспитатель	
9.	Контроль за подготовкой и проведением Новогодних утренников во всех группах ДОО.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель	
10.	Контроль за работой педагога-психолога: обследование детей подготовительных групп по готовности к школе.	Январь	Заведующий Ст.воспитатель	
11	Контроль за работой педагога доп. образования	Январь	Заведующий	

12	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Февраль	Заведующий	
13	Наблюдение за работой музыкальных руководителей: - проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах.	Март	Заведующий Ст.воспитатель	
14.	Наблюдение за работой инструктора по физкультуре на улице во всех возрастных группах ДОУ	Апрель	Ст.воспитатель	
15.	Наблюдение за работой педагога- психолога: -подведение итогов за год по коррекционной работе. Анализ результатов; -заполнение индивидуальных характеристик выпускников; -обработка результатов тестирования «Готов ли ваш ребенок к школе».	Май	Заведующий Ст.воспитатель	

8.Инструктажи

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Завхоз Ст.воспитатель	
2.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	октябрь	Завхоз Ст.воспитатель	
3.	Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников.	декабрь	Завхоз Ст.воспитатель	
4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	сентябрь январь май	ст.воспитатель	

9.Работа с обслуживающим персоналом

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий завхоз	
2.	Консультация «О мерах безопасности и бдительности населения в повседневной жизни»	сентябрь	Заведующий завхоз	
3.	Консультация по вопросам пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий завхоз	
4.	Санитарно-гигиенические требования к инвентарю и оборудованию согласно требованиям санэпиднадзора - контроль	постоянно	Медсестра завхоз	
5.	Консультация по вопросам организации питания в группах детского сада	октябрь	медсестра ст.воспитатель	
6.	Организация труда в повседневной жизни - консультация	январь	Заведующий завхоз	
7.	Соблюдение инструкции по технике безопасности – семинар-практикум.	март	Заведующий завхоз	

РАЗДЕЛ IV

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

1. Создать условия в РППС для поддержки детской инициативы ребенка.
2. Продолжить работу по организации и проведению педагогами игровой деятельности с дошкольниками.
3. Совершенствовать методы использования современных образовательных технологий деятельностного типа, как инструмент реализации ФГОС ДО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	«Использование методов и приемов интерактивного взаимодействия в совместной игровой деятельности педагогов с детьми»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель	
3.	«Использование деятельностного подхода и современных образовательных технологий при организации занятий с детьми дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель, педагог-психолог	

2. Фронтальный контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

3. Примерный план оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственный
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
Анализ заболеваемости				+					+	медсестра
Выполнение режима дня и режима прогулки	+	+					+		+	ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при питании, умывании.	+							+		ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании						+			+	ст.воспитатель
Режим проветривания				+			+		+	медсестра
Проведение закаливающих процедур								+	+	Инструктор по физ.культуре

Проведение утреннего фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+		медсестра
Проведение развлечений			+				+			ст.воспитатель
Содержание книжных уголков							+			ст.воспитатель
Содержание уголков изодательности			+							ст.воспитатель
Содержание уголков по опытно- экспериментальной деятельности							+			ст.воспитатель
Содержание уголков по познавательной-исследовательской деятельности						+				ст.воспитатель
Содержание уголков по речевому развитию									+	ст.воспитатель
Содержание музыкальных уголков					+					ст.воспитатель музыкальные руководители
Оборудование для сюжетно- ролевых игр	+		+						+	ст.воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности								+		ст.воспитатель
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+	+				+	+		ст.воспитатель
Ведение плана воспитательно- образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст.воспитатель
Работа педагога доп. образования	+	+						+		ст.воспитатель
Работа музыкальных руководителей		+		+			+			ст.воспитатель
Работа инструктора по физкультуре			+				+	+		ст.воспитатель
Работа педагога-психолога			+					+	+	ст.воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	+			+			+			ст.воспитатель
Проведение родительских собраний				+					+	ст.воспитатель

РАЗДЕЛ V
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1. Праздники и развлечения.

	недели	Название недели	Младшие гр.	Средние гр.	Старшие гр.	Подготовительные гр.
сентябрь	01.09-03.09	«Наш дружный детский сад»	Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» Отв: музыкальные руководители			
	06.09-10.09	«Дорожная безопасность»	Досуг «Мой друг светофор» Отв. воспитатели групп		Досуг квест - игра «Руль колеса и педали в дальний путь меня позвали» Отв: инструктор по физич. культуре	
	13.09 –18.09	«Где мы живем»	Досуг «Мой веселый звонкий мяч» Отв. воспитатели групп		Сюжетно-ролевая игра «Наш город» Отв. воспитатели групп	
	20.09 -25.09	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>			
октябрь	28.09 – 02.10	«Расту здоровым»	Досуг «Мы со спортом очень дружим» Отв. воспитатели групп		Досуг «Расту здоровым!» Отв: инструктор по физич. культуре	
	05.10-09.10	<i>По выбору воспитателя «Дары осени»</i>	Рекомендуем Досуг «Во саду ли в огороде» Отв: воспитатели групп		Рекомендуем КВН игра «Мы друзья природы» Отв: воспитатели групп	
	12.10 -16.10	«Золотая осень»	Досуг «Золотая Осень» Отв: музыкальные руководители		Досуг «Золотая Осень»	Досуг «Хлеб всему голова» Ответственные воспитатели
	19.10-23.10	«Золотая осень»				
	26.10 – 30.10	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>			
ноябрь	02.11 – 06.11	<i>По выбору воспитателя «Домашние животные»/ «Животные жарких стран»</i>	Отв: воспитатели групп Досуг «Птичий двор» или «Путешествие в лес» Отв: воспитатели групп			Викторина «Знатоки животного мира» Отв: воспитатели групп
	09.11-13.11	«Лесные жители»/ «Животный мир Севера»	Игровой час «Волшебные краски» Отв: воспитатели групп		Клубный час -День рисования Отв: педагог дополнительного образования	

	16.11-20.11	«Я и мама»	Фото выставка «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу» Отв: воспитатели групп	Видео поздравление «С праздником мамы» воспитатели	Музыкальное развлечение «КВН с мамами» Отв: музыкальные руководители	Спортивный праздник «С мамой вдвоем горы свернем!» Отв: инструктор по физич. культуре
			Выставка творческих работ посвященная Дню матери. Отв: педагог дополнительного образования			
	23.11 –27.11	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>			
декабрь	30.11 – 04.12	<i>По выбору вос. («Деревья, лес»)</i>	Викторина «Знатоки леса» Отв: воспитатели групп			
	07.12 –11.12	«Зима» или «Зимние развлечения»	Познавательное – литературный вечер «Зимушка–зима».. Отв: воспитатели групп			
	14.12 –18.12	<i>Неделя дружбы</i>	Спортивный досуг «Здоровье дарит Айболит». Отв: инст. По физ.культуре			
	21.12 –25.12	«Новый год»	Праздник Новогодней Елки Отв: музыкальные руководители			
	27.12- 30.12	«Новогодние каникулы»	«Мастерская Деда Мороза». Отв: воспитатели групп выставка – конкурс «Новогодняя игрушка» «Вот какие мы артисты» Отв: музыкальные руководители Спортивное развлечение «Зимние состязания» Отв: инструктор по физич. культуре Музыкальное развлечение «Прощание с Новогодней елкой» Отв: музыкальные руководители Театрализованное развлечение «Зимние чудеса» Отв: музыкальные руководители			
10.01 –14.01						
январь	17.01 –21.01	<i>Труд – кормит, лень - портит</i>	Игровой час День труда «Доброта и труд рядом живут» Отв: воспитатели групп		Клубный час «А ну ка девочки, а ну ка мальчики!» Отв: воспитатели групп	
	24.01 –28.01	«Человек и мир вещей»				
	31.01 – 04.02	<i>Транспорт</i>	Досуг «Наш друг светофор» Отв: воспитатели групп		«Шашечный турнир». Отв: инструктор по физич. культуре.	
февраль	07.02 –11.02	Безопасность	Досуг «Огонь –друг, огонь – враг!» Отв: воспитатели групп		Познавательная квест-игра «Служба спасения» Отв муз. руководители	
	14.02 –18.02	<i>«По выбору детей</i>				
	21.02 –25.02	«Защитники Отечества»	«Мой папа солдат» - фотовыставка. Отв: воспитатели	Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми» (с	Спортивный праздник «Богатырские забавы» » (с папами). Отв:	Спортивный праздник «Военные учения» (с военнослужащими). Отв:

			групп	военнослужащими) Отв: инстр по физич. культуре	инструктор по физич. культуре	инструктор по физич. культуре
март	28.02 – 05.03	«Праздник 8 марта»	Праздник «Женский День 8 марта». Отв: музыкальные руководители			
	09.03 –11.03	<i>По выбору воспитателя «</i>				
	14.03 –18.03	<i>Весна»</i>	Спортивный досуг «В гости к солнышку» Отв воспитатели групп	Спортивное развлечение «Веселые старты» Отв: воспитатели групп		
	21.03 –25.03	«Книжкина неделя»	Провести творческий вечер посвященный творчеству (К.И. Чуковского, С.Я. Маршака и т.д. Оформить выставку детских рисунков о любимых сказках. <i>Отв: воспитатели групп</i>	Конкурс чтецов «Стихи К.И. Чуковского» ответственные ПДО		
апрель	28.03. -01.04	Неделя театра»	Досуги «Приди весна с радостью» Отв: музыкальные руководители		Игровой час «День театра и музыки» Отв: музыкальные руководители	
	04.04 –08.04	<i>По выбору детей</i>	«День опытов и экспериментов» <i>ответственные воспитатели</i>	Клубный час «День опытов и экспериментов»		
	11.04-15.04	«Мир вокруг нас»/ «Покорение космоса»			Лего - фестиваль «По космическим просторам» Отв: воспитатели групп и Пед. доп. образования.	
	18.04 –22.04	«Пасха»	«Пасхальные забавы»		Весенняя спартакиада отв: инструктор по физ.культуре и воспитатели групп	Чемпионат по спортивным играм Отв: инс по физич. культуре
май	25.04 – 29.04	«Здоровье в порядке»	«Весеннее развлечение»			
	04.05 – 13.05	«День Победы!»	Квест – игра «По дорогам войны.....» Отв. музыкальные руководители «Смотр песни и строя»			
	16.05 –20.05	«Моя дружная семья»	Выставка творческих работ с участием родителей воспитанников «Моя дружная семья!»			«Праздник «Первые шаги

	23.05 –27.05	<i>По выбору вос-ля «Цветущая весна»</i>	Концерт «Вот какие мы артисты» Отв. воспитатели групп	
июнь	01.06.	<i>День защиты детей</i>	Фестиваль «Музыкальная палитра»	
	2 неделя	<i>День России</i>	День музыки «Мы дети твои Россия»	
	3 неделя	<i>Мы со спортом очень дружим</i>	Досуг «Спорт, спорт, спорт!» Спортивная прогулка «Мой веселый звонкий мяч!»	«Чемпионат по спортивным играм» Дружеский матч среди пап старших и подготовительных групп
	4 неделя	<i>Неделя игры и игрушки</i>	Выставка «Моя любимая игрушка» Фестиваль построек из песка «Парк развлечений» Досуг «Фестиваль народных подвижных игр»	Мастер класс «Игрушка своими руками»
июль	1 неделя	<i>День семьи, любви и верности</i>	Массовое мероприятие «Лучше всех!»	
	2 неделя	<i>Неделя по выбору</i>		
	3 неделя	<i>Неделя юных эрудитов</i>	Викторина «Что? Где? Когда?» Квест-игра «Прогулка с Почемучкой»	Досуг «Шашечный турнир»
	4 неделя	<i>Волшебница вода</i>	День мыльных пузырей	Досуг «Водная феерия»
август	1 неделя	<i>Неделя здоровья и спорта</i>	Викторина «Энциклопедия здоровья»	Спортивная прогулка «В поисках олимпийских колец»
	2 неделя	<i>«Природа наш друг»</i>		
	3 неделя	<i>Яблочный спас</i>	Досуг «Праздник яблок»	
			Выставка творческих работ «Российский флаг в руках детей»	
	4неделя	<i>Наше лето</i>	Развлечение «Цветные ладошки»	Боди-арт «В мире животных»
		Фестиваль моды - концерт «Нашего лета - лучше нет!»		

2. Оздоровительная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре

3.	<i>Занятия физической культурой</i>	<i>3 занятия (максимально на свежем воздухе)</i>	Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.	<i>Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физкультминутки.</i>	Ежедневно	Воспитатели
5.	<i>Ежедневные прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей)</i>	Ежедневно	Воспитатели
6.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно	Воспитатели
7.	<i>Закаливающие мероприятия</i>	Ежедневно	Воспитатели
8.	<i>Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях</i>	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
9.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно	Воспитатели
10.	<i>Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей</i>	Ежедневно	Воспитатели
11.	<i>Физкультурные досуги</i>	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре
12.	<i>Использование здоровьесберегающих методик и технологий во время образовательной и самостоятельной деятельности детей.</i>	Ежедневно	Воспитатели
13.	<i>Проведение профилактических осмотров детей медицинскими специалистами</i>	По срокам поликлиники	Медицинская сестра
14.	<i>Проведение утреннего фильтра.</i>	Ежедневно	Медицинская сестра
15.	<i>Обеспечение ростовой мебелью.</i>	Ежедневно	Завхоз

РАЗДЕЛ VI РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Планирование работы с родителями. СЕНТЯБРЬ

Форма работы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	Создание банка данных о родителях <i>Цель: Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье</i>	Обновление банка данных о семьях воспитанников. <i>Цель: Обновить сведения об адресе проживания ребенка, номере телефона и месте работы родителей.</i> «Одежда детей в группе и на улице!» <i>Цель: Практическая помощь семье в вопросах сохранения здоровья детей.</i>		
Оформление родительского уголка	Режим дня дошкольника. Расписание НОД. Возрастные особенности детей. «Вам всегда рады» (информация о работе узких специалистов) <i>Цель: Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</i>			
Оформление тематической папки-передвижки	«Адаптация ребенка к ДОУ». <i>Цель: Познакомить родителей с понятием «адаптация».</i>	«Родитель-водитель, помни!» <i>Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности на дороге.</i>		«Готовим ребенка к школе» <i>Цель: дать родителям информацию по проблеме подготовки к школе, рассказать о необходимости подготовки.</i>
	«Осенняя пора очей очарованье!» (Осенние изменения в природе, стихи и приметы об осени.) Народный календарь. Сентябрь. <i>Цель: Информирование родителей о способах ознакомления ребенка с сезонными изменениями в природе.</i>			
Фоторепортаж	«Лето – это маленькая жизнь» <i>Цель: Активация включённости родителей в работу ДОУ в летний период. Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.</i>			
Информация о питании	«Привыкаем к питанию в детском саду»	«Без лекарств и докторов» <i>Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду</i>		
Распространение буклета	«Спортивная одежда для занятий на улице» (инструктор по физической культуре)			
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем знаний <i>Цель: Создание праздничной атмосферы.</i>			

Анкетирование	«Что я жду от детского сада в этом году?» <i>Цель:</i> Выявление запросов родителей (законных представителей) по организации воспитательно-образовательной работы в детском саду.		
Родительская конференция	«Детский сад – наш добрый друг» Презентация работы детского сада. <i>Цель:</i> Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей		
Групповые родительские собрания	«Мы вас ждали – мы вам рады!» <i>Цель:</i> познакомить родителей с особенностями воспитательно-образоват. процесса в группе раннего возраста.	«Вот и стали мы на год взрослее» <i>Цель:</i> Знакомство родителей с задачами воспитания учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей	«Скоро в школу» <i>Цель:</i> создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.
Совместное мероприятие	Выставка «Кубанская земляца – умельцами гордится» <i>Цель:</i> Активация включенности родителей в работу детского сада. Формирование у дошкольников чувства гордости за родной край.		

ОКТАБРЬ

Форма работы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения «Живём по режиму!» <i>Цель:</i> Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам оздоровления и воспитания детей.			
Распространение буклета	Педагог-психолог «Адаптация к детскому саду»	Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 4-5 лет».	Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 5-6 лет».	Педагог-психолог «Скоро в школу»
Информация о питании	«Питание младших дошкольников»		«В каких продуктах живут витамины»	
	<i>Цель:</i> Формирование единого подхода к здоровому питанию дошкольников в домашних условиях.			
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Октябрь» <i>Цель:</i> Знакомство родителей дошкольников с устным календарём природы, основанном на приметах, накопленных в результате многолетних наблюдений за окружающим миром.			
Консультация узких специалистов	БУКЛЕТ «Адаптация к детскому саду» (педагог-психолог)	БУКЛЕТ «Развитие любознательности у детей 4-5 лет» (педагог-психолог)	БУКЛЕТ «Развитие любознательности у детей 5-6 лет» (педагог-психолог)	БУКЛЕТ «Скоро в школу» (педагог-психолог)

	«Музыкальное воспитание младшего дошкольника» (музыкальный руководитель)	«Для чего нужны музыкальные занятия» (музыкальный руководитель)
	«Как понимать и ценить детские рисунки» (педагог дополнительного образования)	
Выставка совместного творчества	«Осенние чудеса» <i>Цель: Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках всего воспитательно-образовательного процесса.</i>	
Совместное мероприятие		

Н О Я Б Р Ь

Форма работы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Зарядка – это весело!» «Помощь – совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру». <i>Цель: Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей</i>			
Распространение буклета	«Здоровая осанка» (инструктор по физической культуре)			
Информация о питании	«У вашего малыша плохой аппетит?»	«Волшебная еда»		
	<i>Цель: Создание благоприятных условий детям, родителям и педагогам ДООУ для овладения навыками культуры здорового питания.</i>			
Оформление папки-передвижки	Народный календарь «Ноябрь» <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.</i>			
Консультация узких специалистов	«Внешний вид детей на музыкальных занятиях» (музыкальный руководитель)			
Оформление поздравительного адреса	«День народного единства» (4 ноября) Поздравляем с Днем матери» «Мамочка красивая, лучшая, любимая» <i>Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.</i>			
Фотогазета	«Мамин труд я берегу, помогаю, как могу» <i>Цель: Поздравить мам с праздником Днем Матери.</i>			

Совместное мероприятие		Музыкальное развлечение «Осеннее кафе»	Музыкальный досуг «КВН»	Физкультурно–музыкальное развлечение: «С мамой вдвоем – горы свернем!»
		<i>Цель: Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях. Привлечение родителей к сотрудничеству: семья – детский сад.</i>		
Родительские встречи	«Играйте вместе с детьми». <i>Цель: Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей</i>			

ДЕКАБРЬ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Готовим Новогодние костюмы» «Какие новогодние подарки дарить детям?» <i>Цель: Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.</i>			
Информация о питании	«Здоровье на тарелке», «Чем опасна жвачка?» <i>Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду</i>			
Оформление тематической папки-передвижки	«Пришла зимушка-зима побелела вся земля» (приметы, пословицы, поговорки) «Как встречают Новый год в разных странах», «Покормите птиц зимой». <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.</i>			
Распространение буклета	«Как подготовить ребенка к Новогодним утренникам в детском саду» (музыкальный руководитель)			
Консультация узких специалистов	«Если ребенок кусается...» (Педагог-психолог)	«Детское непослушание» (Педагог-психолог)	«Как научить ребёнка думать» (Педагог-психолог)	«Психологическая готовность ребёнка к школе» (Педагог-психолог)
Оформление поздравительного адреса	«День Конституции Российской Федерации» «С Новым годом!» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i>			
Выставка совместного творчества	«Мастерская Деда Мороза» Выставка совместного творчества родителей и детей, посвященная Новому году <i>Цель: Привлечь родителей к подготовке и проведению новогодних праздников. Создание атмосферы ожидания праздника.</i>			
Совместное мероприятие	«В гости к Новогодней елочке». <i>Цель: Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада</i>			

ЯНВАРЬ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) «Ребенок и компьютер». <i>Цель: Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.</i>			
Информация о питании	«Витаминная корзина» <i>Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду.</i>			
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Январь» <i>Цель: Расширение кругозора родителей дошкольников.</i>			
Мастер-класс для родителей	«Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» <i>Цель: Привлечь внимание родителей к профилактике ОРВИ.</i>			
Распространение буклета	«Умные пальчики». Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей (педагог-психолог)	«Умные пальчики». Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей (педагог-психолог)	«Развитие интеллектуальных способностей у детей» .Кинезиологические упражнения (педагог-психолог)	Педагог-психолог «Эффективный метод при подготовке детей к школе – кинезиология» (педагог-психолог)
Консультация узких специалистов				«Обучение детей шахматам» (инструктор по физической культуре)
Оформление поздравительного адреса	«С Рождеством!» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i>			
Совместное мероприятие				Шашечный турнир

ФЕВРАЛЬ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Роль отца в воспитании ребёнка» «Как организовать выходной день с ребенком». <i>Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</i>			
Информация о питании	«Витаминные напитки для детей» <i>Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.</i>			

Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Февраль» «Огонь – опасная игра» «Масленичные деньки» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей</i>			
Консультация узких специалистов	«Игра в жизни ребенка» (педагог-психолог)	« <u>Как превратить «не хочу» в игру».</u> (педагог-психолог)	«Внимание, невроз!» (педагог-психолог)	«Кризис семи лет» (педагог-психолог)
		«Поговорим об утренниках» (музыкальный руководитель)		
Распространение буклета	«Как уберечь ребенка от пожара» <i>Цель: Пропаганда внимательного отношения взрослых к огню.</i>			
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем защитника Отечества <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i>			
Оформление стенгазеты	«Лучше папы друга нет». <i>Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада</i>			
Совместное мероприятие			Спортивно-музыкальный досуг «Русский ниндзя». <i>Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья</i>	Спортивное развлечение «Военные учения» <i>Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья.</i>
	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» <i>Цель: Привлечь родителей к активному участию в фольклорном празднике. Формирование положительного имиджа ДОУ.</i>			

МАРТ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Какие книжки читать детям» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Реализация единого воспитательного подхода при организации семейного чтения дома</i>			

Информация о питании	«Как предупредить весенний авитаминоз». <i>Цель:</i> Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.
Распространение буклета	«Играем дома. Народные музыкальные игры и забавы» (музыкальный руководитель)
Консультация узких специалистов	«Растим ребенка – здоровым!» (инструктор по физической культуре)
Оформление тематической папки-передвижки	«Весна пришла, весне дорогу!» (приметы, пословицы, поговорки) Народный календарь «Март». <i>Цель:</i> Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников
Оформление поздравительного адреса	Международный Женский День <i>Цель:</i> Создание атмосферы ожидания праздника
Совместное мероприятие	«Женский День 8 марта». <i>Цель:</i> Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. «Благотворительный концерт» <i>Цель:</i> Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. «День театра»

АПРЕЛЬ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка». «Игры для непосед» <i>Цель:</i> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком. Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника.			
Информация о питании	«Как не надо кормить ребенка или так в чем же польза наших каш?»» <i>Цель:</i> Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников			
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Апрель». «Пасхальные деньки» <i>Цель:</i> Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников			

Оформление поздравительного адреса	<p align="center">«1 апреля День смеха и веселых розыгрышей» «День Космонавтики» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i></p>			
Распространение буклета	«Кризис 3-х лет» (педагог-психолог)	«Медлительный ребенок. Как ему помочь?» (педагог-психолог)	«Развитие памяти, внимания, мышления посредством развивающих игр». (педагог-психолог)	«Как преодолеть страх перед школой» (педагог-психолог)
Консультации узких специалистов	«Поем вместе с детьми» (музыкальный руководитель)		«Любит ли Ваш ребенок петь?» (музыкальный руководитель)	
			«Обучаем детей спортивным играм» (инструктор по физической культуре)	
Дни открытых дверей	<i>Цель: Познакомить родителей с организацией непосредственно-образовательной деятельностью в группе. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.</i>			
Совместное мероприятие	Выставка совместного творчества родителей и детей «Космическая Одиссея»			«Чемпионат по спортивным играм» <i>Цель: Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях.</i>
	Лего-фестиваль «По космическим просторам» Благотворительная акция «Пасхальный звон»			
Проведение субботников по благоустройству территории	<p align="center">Акция «Счастье в труде» <i>Цель: Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада по благоустройству территории ДОУ. Формирование положительных взаимоотношений между педагогами и родителями.</i></p>			

МАЙ

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Индивидуальное консультирование	<p align="center">«Режим – это важно!» <i>Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам оздоровления и воспитания детей.</i> «Отдых ребенка летом». <i>Цель: Повышение уровня педагогических знаний родителей.</i></p>			
Информация о питании	<p align="center">«Осторожно! Пищевые добавки» <i>Цель: Познакомить родителей с информацией о пользе и вреде пищевых добавок.</i></p>			

Оформление поздравительного адреса	<p align="center">«Поздравляем с праздником весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i></p>
Консультации узких специалистов	<p align="center">«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»(инструктор по физической культуре) <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей о формировании и укреплении здоровья детей</i></p>
Анкетирование	<p align="center">«Удовлетворенность работой ДОУ» <i>Цель: Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в МБДОУ. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</i></p>
Фоторепортаж	<p align="center">«Мы расскажем Вам о том, как мы весело живем!» <i>Цель: продемонстрировать родителям разнообразные формы работы с детьми в течение учебного года.</i></p>
Совместное мероприятие	<p align="center">Выставка творческих работ с участием родителей воспитанников «Моя дружная семья!»</p>
Родительская конференция	<p align="center">«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» <i>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</i></p>

Совет родителей

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Утверждение плана работы Совета родителей 3. Принятие положения о Совете Учреждения	сентябрь		Протокол № _____ от _____
2.	1. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей 2. Анализ о заболеваемости за 4 месяца. 3. Принятие положений	декабрь		Протокол № _____ от _____
3.	1. Подготовка к субботникам. 2. Проведение Дней открытых дверей.	март		Протокол № _____ от _____
4.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 4. Поощрение активных родителей в группах. 5. Подведение итогов работы Совета родителей	май		Протокол № _____ от _____

Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Текущий ремонт общего сан.узла	июнь-август	Завхоз
2.	Ремонт окон	Июнь - август	Завхоз
3.	Ремонт освещения периметра территории ДОУ	август	Завхоз
4.	Субботник по благоустройству территории	март - апрель	Завхоз
5.	Частичное кронирование и обрезка зеленых насаждений на территории д/с.	Октябрь-ноябрь	Завхоз
6.	Замена осветительного оборудования в группах и на пищеблоке	Май-сентябрь	Завхоз
7.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	июнь	Завхоз
8.	Проверка пожарного гидранта на водоотдачу	Февраль -март	Завхоз
9.	Гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления	Июнь - июль	Завхоз