

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного
возраста, через совместные спортивные мероприятия с родителями»
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Долгалевой Галины Олеговны

Автор в своей разработке предлагает сценарии мероприятий по физической культуре, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста при активном участии их родителей. Количество страниц 40.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью поиска и внедрения в образовательный процесс ДОО современных форм и технологий при организации и проведении совместной образовательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников, а также нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников с целью становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Что способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рецензируемой работе автор достаточно подробно описывает структуру занятий, квест-игр, спортивных прогулок, спортивных праздников, способы и направления поддержки детской инициативы, описывает организацию развивающей предметно-пространственной среды, предварительную работу с родителями.

К положительным сторонам работы можно отнести методические рекомендации по организации спортивных квест-игр, недели здоровья в детском саду, дней открытых дверей, взаимодействия с родителями в рамках прогулок выходного дня, подробно описана методика знакомства родителей с ценностями здорового образа жизни и на сколько, это важно для физического развития детей дошкольного возраста.

Представленная методическая разработка может быть рекомендована для использования инструкторами по физической культуре, воспитателями групп детей среднего и старшего дошкольного возраста.

18.04.2024 г.

Главный специалист

В.В. Извекова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО

Т.В. Калужная



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

***«Формирование ценностей здорового образа жизни у
детей дошкольного возраста, через совместные
спортивные мероприятия с родителями»***



**Автор: Долгалева Галина Олеговна,
инструктор по физической культуре**

Анапа 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Предисловие	3
2.	Введение	4
3.	Основная часть	6
3.1.	Цель и задачи методической разработки	6
3.2.	Теоретические основы формирования ценностей здорового образа жизни	7
3.3.	Методика организации и проведения мероприятий с участием родителей воспитанников	10
3.4.	Спортивные квест-игры, методика проведения	14
3.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	15
3.6.	Методическое обеспечение	16
3.7.	Развивающая предметно-пространственная среда	16
4.	Заключение	18
5.	Список методической литературы	19
6	Приложения	20
6.1.	Спортивная квест-игра с участием родителей «Зарница»	20
6.2.	Сценарий открытого занятия «Развиваемся играя» с участием детей старшего дошкольного возраста и их родителей	22
6.3.	Конспект спортивной прогулки «Знатоки правил дорожного движения» для детей подготовительной группы и их родителей	23
6.4.	Спортивный проект «Чемпионат по спортивным играм»	25
6.5.	Спортивный проект «Малые Олимпийские игры»	28
6.6.	Мастер-класс для педагогов	29
6.7.	Презентация культурной практики	39

ПРЕДИСЛОВИЕ

Автор в своей разработке предлагает сценарии мероприятий по физической культуре, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста при активном участии их родителей.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью поиска и внедрения в образовательный процесс ДОО современных форм и технологий при организации и проведении совместной образовательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников, а также нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников с целью становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Что способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

подробно описана методика знакомства родителей с ценностями здорового образа жизни и на сколько, это важно для физического развития детей дошкольного возраста.

Представленная методическая разработка может быть рекомендована для использования инструкторами по физической культуре, воспитателями групп детей среднего и старшего дошкольного возраста. В данной методической разработке **представлены:**

- подробное описание структуры занятий,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- сценарии и конспекты занятий, квест-игр, спортивных прогулок, спортивных праздников, проектов
- описывают организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- взаимодействия с родителями в рамках прогулок выходного дня.

Ожидаемые результаты:

- расширяется, уточняется и закрепляется представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье,
- дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья (зрения, слуха, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата), правилах безопасного для здоровья поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивными инвентарем, оборудованием)
- консультативную помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с ребенком.

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Дошкольный возраст – это фундамент здоровой личности, а следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем.

Развитие физической культуры – одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление и здоровье детей. Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможности окружающих его взрослых создать благоприятные условия для физического развития.

ФОП ДО ставит следующие задачи для детей дошкольного возраста: формировать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщать к здоровому образу жизни, формируя полезные привычки, формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, осознанное отношение к здоровью. Для успешного решения озвученных задач в детском саду активно привлекаем семьи воспитанников (родителей, дедушек, бабушек, старших братьев и сестер).

Актуальность в поиске и учете особенности физического и психического развития современных дошкольников и современные подходы к организации воспитательно-образовательной работы в ДОО. На основе этого были подобраны современные образовательные технологии, которые в полном объеме способствуют реализации данной работы и используются в комплексе. Это - технология проектной деятельности здоровьесберегающие технологии квест – прогулки, спортивные прогулки, дыхательная гимнастика Стрельниковой и др.), информационно-коммуникационные технологии, технологии игровой деятельности, технология создания детского портфолио.

- учитываются особенности природно-климатических условий южного региона: климатические условия южного региона дают возможность проводить с детьми утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и досуговые мероприятия на улице круглый год, что является мощным средством укрепления здоровья детей и стимулом их хорошего физического развития. Естественные силы природы (солнце, воздух, вода) усиливают эффективность влияния физических упражнений на организм ребенка. Во время занятий физическими упражнениями на воздухе, при солнечном излучении у детей возникают положительные эмоции, больше поглощается кислорода, увеличивается обмен веществ, повышаются функциональные возможности всех органов и систем.

Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной сферы
дошкольного образования «Воспитатели России»

А.П. Щербак

**Физическое воспитание детей
дошкольного возраста:
новые ориентиры
для педагогов и родителей**

Методические рекомендации
Интерактивное практическое пособие

Серия «Воспитатели России»

2023

Оглавление

Введение	6
1. Содержание физического воспитания.....	10
1.1. Основные движения.....	12
1.2. Общеразвивающие упражнения	28
1.3. Музыкально-ритмические упражнения	30
1.4. Строевые упражнения.....	32
1.5. Подвижные игры	34
1.6. Спортивные упражнения	38
1.7. Спортивные игры.....	44
2. Формирование основ здорового образа жизни	49
3. Реализация физического воспитания детей.....	53
3.1. Технологии физического воспитания детей	56
3.2. Формы физического воспитания детей	60
3.3. Активный отдых	69
4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	77
5. Коррекционно-развивающая работа с использованием средств адаптивной физической культуры	85
6. Педагогическая диагностика физического воспитания детей	91
7. Материально-техническое обеспечение физического воспитания детей.....	97
Заключение	103
Об авторе	106

«Воспитатели России»

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район Краснодарский край. Руководитель И.Е. Шереметьева

[Выполнение основных видов движений детьми старшего дошкольного возраста](#)



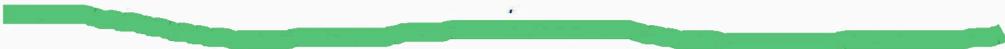
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» г. Иваново Ивановская область. Руководитель Е.В. Дубровина

[Обучение детей скандинавской ходьбе](#)



 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципальной образования город-курорт Анапа Краснодарский край. Руководитель Е.А. Покусаева

[Мастер-класс по скандинавской ходьбе \(педагоги\)](#)





4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чайка» г. Тихвин Ленинградская область. Руководитель И.С. Миронова

[Обучение прыжкам на скакалке детей старшего дошкольного возраста](#)



5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Калининского района г. Санкт-Петербурга. Руководитель Т.А. Матвеева

[Прыжки через скакалку с детьми старшего дошкольного возраста](#)



6. Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя


2024
ГОД СЕМЬИ



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ

ВЫПУСК 22

Том III

Орёл, 2024

Горбаренко И.В.	Метод проектов как компонент профессиональной педагогической деятельности в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	123
Горелова О.Г.	Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	126
Гремячева Н.Г.	Возможности кинезиологических упражнений для развития произвольного внимания старших дошкольников	128
Гритчина Т.В.	Использование интерактивных форм обучения детей дошкольного возраста поведению на дорогах города	131
Гришакина Г.А.	Использование интерактивных игр в учебно-воспитательном процессе	133
Гуцина А.В., Тургунбаева И.Н.	Мультстудия как эффективная форма работы с семьями воспитанников с ТНР	136
Данилова И.Н., Толкачева О.П.	Организация образовательного пространства в рамках познавательного проекта «Цвет вокруг нас»	139
Денисова Н.М.	Формирование основ патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда	142
Дмитриева Л.А.	Особенности эмоционального развития детей 2-3 лет	145
Дмитриева Ю.Н., Савушкина Е.Н., Шайкина В.В.	Детско-родительская театральная студия как форма психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ	148
Догодина О.А.	Использование цветного напольного полотна на занятиях по физической культуре в детском саду и семье как средство обучения дошкольников ориентировке в пространстве	151
Долгалева Г.О., Пташка Е.С.	Организация спортивных квест-игр в детском саду	153
Домородова О.А.	Использование мяча СОКС в коррекционно-развивающей работе на занятиях физкультурой	157
Дорожкина О.Ю.	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста	160
Дроздова С.И., Тевяшова А.И.	Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста	163
Дружинина Ю.Г.	Игра как средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста	165
Дубовик Т.А., Степанова Е.В.	Взаимодействие педагогов ДОУ в рамках реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности «Стань чемпионом»	167
Дударенкова Е.П., Карпикова Ю.А., Шатохина Т.Н.	Актуальные проблемы сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы	170
Евсикова Л.А.	Взаимодействие ДОУ и семьи посредством конкурсного движения	173
Егорова Е.А., Тимонина Н.И.	Направления взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в воспитании у старших дошкольников интереса к физкультуре и спорту	175
Енина О.Г.	Интерактивная песочница в коррекционной и развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ	177
Еренская С.В., Денисова М.В.	Обеспечение педагогического сопровождения семей воспитанников путём использования современных инновационных технологий	180
Ефремова И.С.	Телесно-ориентированный подход в работе педагога-психолога с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	183

Игра «Графический диктант»

Для этой игры нужно 6 игроков. Двое располагаются по центру, двое с левой стороны, двое с правой стороны. Точкой ориентира считается пятая клетка от внешнего края. Далее воспитатель даёт задание: «Шагаем 1 клетку вперёд; 1 клетку вправо; 2 клетки вперёд; 2 клетки влево; 2 клетки назад; 1 вправо; 1 клетку назад».

Задача игроков – вернуться на прежнее место, т.е. к точке ориентира. Эта игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Релаксация «Любимое место»

Выполняется под спокойную классическую музыку. Сосредоточьтесь на дыхании, дышите спокойно и ровно. Представьте себе место, где вы чувствовали себя спокойно и комфортно, для этого каждый ребёнок должен выбрать для себя любой оттенок цвета, посмотрев на полотно, например, представить полянку в летнем лесу – ребёнок выбирает для себя зелёный цвет, пляж – голубой цвет, любимую комнату – любой цвет, в каком он себе её представляет. Закройте глаза. Постарайтесь увидеть любимое место в деталях. Постепенно попробуйте сделать картинку ярче, ближе, больше и наблюдайте за изменениями в своих ощущениях, стараясь добиться максимального расслабления и внутреннего комфорта. Запомните этот образ. С каждым разом вам будет все легче его вызывать, таким образом, вы сможете быстро входить в состояние релаксации.

Организация спортивных квест-игр в детском саду

Долгалева Г.О., инструктор по физической культуре

Пташка Е.С., воспитатель,

МБДОУ детский сад № 1 «Ручеек», г-к Анапа

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования особое место отведено взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в этом году изменилось планирование спортивных мероприятий. При организации запланированных мероприятий всегда предусматриваю взаимодействие не только родителей, но и музыкальных руководителей, и педагогов дополнительного образования, в общем, стараемся привлечь весь педагогический коллектив. Один из самых удачных вариантов такого взаимодействия – это квест-игры.

Квест – обозначает поиск или приключение. Квест-игра для дошкольников позволяет сочетать в одном занятии игровую деятельность, обучение, соревновательный момент, самостоятельный поиск решения и командную стратегию для достижения поставленной цели [1].

Инструктор по физической культуре должен продумать маршрут, станции, задания к ним, различные развлекательные островки, и в этом ему помогут воспитатель, родители, музыкальный руководитель и конечно педагоги доп. образования. Представляю вашему вниманию Новогодний спортивный квест:

Квест называется «В поисках новогодних подарков!» с использованием элементов скандинавской ходьбы.

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей старшего дошкольного возраста средствами скандинавской ходьбы.

Задачи:

- создать условия для мотивации детей к двигательной активности;
- развивать двигательные качества: быстроту движений, гибкость, силу, выносливость, ловкость;
- формировать привычки здорового образа жизни;

- воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- создать новогоднее настроение и положительные впечатления при подготовке к празднику.

Развивающая предметно- пространственная среда:

Терренкур на территории детского сада с разработанными маршрутами:

- 1) первый маршрут – легкий, для 1 этапа обучения;
- 2) второй маршрут - средний, для старших групп по разнообразному грунту (асфальт, песок, гравий, трава)
- 3) третий маршрут – городской по асфальтированной территории детского сада
- 4) четвертый маршрут – круговая тренировка для детей, имеющих высокий уровень физической подготовленности, без диагнозов, с элементарным туризмом с использованием экологической тропы.

Структура спортивного квеста:

Спортивные квесты периодически проводятся в течение всего года, начиная с лета. Структура квеста носит динамичный характер, может меняться в зависимости от уровня подготовленности детей, от погодных условий (осадки в виде дождя, дождь со снегом, сильный ветер и т.д.), но в большинстве случаев носит стабильную модель [2].

1. Мотивационный этап (3-4 мин): обсуждение проблемы и способов ее решения. Постановка детской цели: «Я хочу участвовать в квесте и решить все проблемы!»

2. Вводная часть (4-6 минут)

Основной целью вводной части является подготовка организма к выполнению предстоящей физической нагрузки, так называемое «разогревание» организма (мышцы и суставы). Предварительно разогревание является как бы психологической подготовкой к выполнению последующих заданий, дисциплинирует детей, помогает собрать внимание, повысить эмоциональный тонус.

3. Основная часть (15-20 минут)

Задачами основной части квеста является скандинавская ходьба, совершенствование техники, отработка согласованности движений, развитие ловкости, решительности, смелости и уверенности у детей. Ходьба имеет цель – свободное ориентирование на территории детского сада (пройти по маршруту указанному в план-карте и выполнить задания- игры).

4. Заключительная часть. Этап рефлексии (3-4 минуты).

Основной задачей заключительной части квеста является постепенное снижение нагрузки, выполняются дыхательные упражнения, игры малой подвижности, спокойная ходьба без палок с различными положениями рук.

Подведение итогов квеста. Эмоциональная оценка деятельности (2-3 мин). Ребята говорят, что у них получилось, а над чем ещё нужно поработать. Что особенно понравилось, что было интересно? Кроме того, дети оценивают работу всего коллектива в целом.

При планировании станций (мастерских) в этой спортивной квест-игре, я обращаюсь за помощью к родителям, воспитателю и музыкальному руководителю.

В квесте 5 мастерских:

1 – мастерская «Спортивная мастерская», ответственный инструктор по физической культуре. Подбирает комплекс общеразвивающих упражнений в соответствии с возрастом;

2 – мастерская «Живые картинки», ответственный инструктор по физической культуре. На занятиях проигрывает игру «Раз, два, три фигура замри!», с использованием спортивных фигур;

3 – мастерская «Мастерская кроссвордов», дается задания родителям воспитанников, совместно создать детский кроссворд на зимнюю тему. Самый интересный используется в квест-игре, а остальные разгадываются в группе;

4 – мастерская «Творческая мастерская», ответственный воспитатель. В группе познакомить детей с конструктором «Полидрон» и дать схемы построения конструкций;

5 – мастерская «Музыкальная мастерская», ответственный музыкальный руководитель. Подбирает музыку и инвентарь. Помогает придумать движения к музыке.

За оформлением план-карты, табличек-ориентиров я обращаюсь к педагогу доп. Образования – руководителю кружка по ИЗО.

Сценарий спортивной прогулки с элементами скандинавской ходьбы «В поисках новогодних подарков!»

Материалы и оборудование:

Скандинавские палки по количеству участников прогулки;

- Таблички – ориентиры: «Спортивная мастерская», «Мастерская «Живые картинки», «Мастерская кроссвордов», «Творческая мастерская», «Музыкальная мастерская»;

- План-карта прогулки (схема территории детского сада с указанием маршрута и «мастерских» на территории);

- Мешок Деда Мороза для сбора подарков

- Подарки (коробки в новогодней упаковочной бумаге с бантиками)

- Костюм снеговика (можно выбрать любого новогоднего или зимнего героя).

Ход прогулки.

1. Мотивационный этап:

Детей на территории детского сада в центре скандинавской ходьбы встречает Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте ребята! Какой праздник мы с вами скоро будем встречать? (ответы детей) Он мой любимый праздник! А у вас? (ответы детей). Больше всего я люблю готовиться к Новому году и помогать Дедушке Морозу. А вам, что больше всего нравится? (ответы детей). Отлично! Сегодня мне нужна помощь по сбору подарков. Кто готов мне помочь? (ответы детей) Я всегда был в вас уверен!!!

– Внимание! Вам надо посетить мастерские дедушки Мороза, которые указаны на план-карте, выполнить задания и собрать все подарки в мешок, которые я случайно растерял.

Дети вместе с воспитателем рассматривают план-карту, обсуждают маршрут, берут мешок, скандинавские палки и отправляются к первой мастерской

2. Вводная часть

1 «Спортивная мастерская»

На план-карте первая мастерская «Спортивная мастерская»

Встречает детей Инструктор по физ. культуре.

Инструктор: Здравствуйте ребята. Какую мастерскую вы искали? Вы правильно ее нашли. Чтобы впереди вас ждала удача, и вы легко преодолели весь маршрут надо хорошо провести разминку (комплекс общеразвивающих упражнений с палками).

Инструктор: Вы отлично справились, поэтому можете на спортивной площадке поискать первые подарки, которые потерял Снеговик.

3. Основная часть

Дети находят коробки и складывают их в мешок. Надевают скандинавские палки и отправляются дальше по маршруту.

2 мастерская «Живые картинки»:

Воспитатель и дети подходят к табличке мастерская Живые картинки.

Воспитатель: Прочитаем, как называется мастерская. Внимание, чтобы получить следующие подарки надо придумать и показать пять спортивных фигур.

Воспитатель проводит с детьми игру «Раз, два, три фигура замри!» Дети становятся враспынную (четко расстояния выверяется воспитателем и детьми в целях безопасности, чтобы не задеть палками).

Воспитатель: Как вы думаете, вы справились? (ответы детей) Все получилось. За двумя соснами лежат подарки. Можно их забрать.

Дети находят коробки, складывают их в мешок. Отправляются дальше по маршруту.

3 мастерская «Мастерская кроссвордов»

Воспитатель: Прочитаем, как называется мастерская. Как вы думаете, что нам надо сделать, чтобы найти подарки? (ответы детей)

Детям предлагается отгадать новогодние кроссворды, ребусы

Воспитатель: Как вы думаете, вы справились? (ответы детей) Все получилось. Теперь можем забрать подарки (коробка-подарок находится возле фигуры Деда Мороза, за скамейками розария)

Дети находят коробки, складывают их в мешок.

Отправляются дальше по маршруту.

4 мастерская «Творческая мастерская»

Воспитатель: Прочитаем, как называется мастерская. Сверим с планом-картой. Все верно. Как вы думаете, что нам надо сделать, чтобы найти подарки? (ответы детей)

Дети видят детали конструктора «Полидрон» и решают, что они из него построят. Выполняют работу и находят на участке еще коробку-подарок, складывают в мешок. Отправляются дальше по маршруту.

5 мастерская «Музыкальная мастерская»

Воспитатель: Прочитаем, как называется мастерская. Сверим с планом-картой. Все верно. В музыкальной мастерской нам надо придумать танец и исполнить его. Как вы думаете, скандинавские палки будут нам мешать. Снимаем их, ставим аккуратно.

Дети вместе с воспитателем прослушивают мелодию и придумывают движения к танцу. Исполняют его. Можно предложить детям снежинки.

Воспитатель: Как вы думаете, вы справились? (ответы детей) Все получилось. Теперь можем забрать подарки.

Дети находят коробки, складывают их в мешок.

Воспитатель: Что дальше у нас по маршруту? (ответы детей)

4. Заключительная часть. Этап рефлексии.

Отправляются на финиш указанный в план-карте. Там ребят встречает Снеговик

Снеговик: Вот здорово. Все ли у вас получилось? В каких мастерских вы нашли подарки? Что понравилось? Что было сложно? Как вы справились со сложностями? (Ответы детей)

Снеговик: Спасибо за помощь. Я сам бы, ни за что не справился! Как вы думаете, зачем нам нужны такие подарки? (ответы детей)

В итоге обсуждения их размещают в фотозону «У новогоднего камина».

В течение года в соответствии с планом мероприятий, проходит по такой же структуре несколько спортивных квест-игр: «Дорогою войны», «Безопасное колесо», «В стране спортивных игр».

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Список литературы:

1. Корзникова Т.П., Просоедова Н.В., Степанова М.М.. Известия ВГПУ. Педагогические науки № 3 (272), 2016 Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника.

2. Илюхина Ю.В., Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие / Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96 с.

ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «НАВСТРЕЧУ ЗИМЕ!»

ДИПЛОМ

И с т е п е н и в н о м и н а ц и и « З и м н и е з а б а в ы »

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДОЛГАЛЕВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА,

**инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 1 «Ручеек» муниципального
образования город-курорт Анапа за сценарий спортивной прогулки с элементами скандинавской
ходьбы «В поисках новогодних подарков!»**



Директор института педагогики и психологии **О.В. Тарасова**
Распоряжение № 205-Пип от 06 декабря 2023 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДОЛГАЛЕВА
ГАЛИНА ОЛЕГОВНА**

*инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Ручеёк»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПОБЕДИТЕЛЬ

**конкурса педагогических разработок среди
муниципальных дошкольных образовательных
организаций муниципального образования**

город-курорт Анапа

«Понарошкин мир»

в номинации «Макет режиссерской игры»

*приказ управления образования
от 29 февраля 2024 года № 237- а*

Начальник управления



Н.В. Рябоконь

Анапа 2024

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000032061 45105

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363206145105



г. Брянск
Дата выдачи 07.11.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Долгалева Галина Олеговна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога
дошкольного образования 2022/2023: специфика
реализации ФГОС; работа
с родителями; детская безопасность; новые
методические сервисы и мероприятия
Минпросвещения»
в объёме 144 часа*

Ректор



Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231201484121

Регистрационный номер 488

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Долгалева Галина Олеговна

с «24» июля 2023 (фамилия, имя, отчество) г. по «04» августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: Ключевые компетенции педагогических работников
как основа успешного внедрения новой федеральной
образовательной программы дошкольного образования 2023 г.

(Организация работы по физическому развитию детей в дошкольном
образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО)

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
<i>Основы законодательства РФ в области дошкольного образования</i>	4 часа	Зачтено
<i>Педагогика. Психология</i>	4 часа	Зачтено
<i>Информатизация образования (ИКТ)</i>	4 часа	Зачтено
<i>Возрастная психология</i>	12 часов	Зачтено
<i>Организация работы по физическому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО</i>	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме.....


М.П. Директор..... Т.А. Бороздина
Делопроизводитель..... С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 02 октября 2023



Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа

ГРАМОТА

награждается

Долгалева Галина Олеговна

инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Ручеек»
муниципального образования
город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд, личный
вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем воспитателя и всех
дошкольных работников

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
Приказ УО от 19.09.2023 №1033-а



Н.В. Рябоконь

Анапа, 2023г.



Грамота

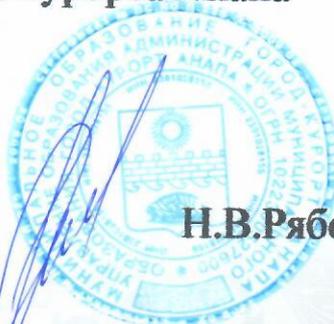
**Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа**

НАГРАЖДАЕТ
за успехи в обучении и воспитании
подрастающего поколения, многолетний добросовестный
труд в сфере дошкольного образования города-курорта
Анапа и в связи с празднованием Международного
женского дня (8 марта).

**Долгалеву
Галину Олеговну,
инструктора по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1
«Ручеёк» города-курорта Анапа**

Приказ УО от 14.02.2024 №171-а

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В.Рябоконь

Анапа, 2024г.