

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
(Протокол от 27.03.2024г. № 3)

Утверждаю
Врио заведующего
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 266A3ED4A571E424A2D58B8DBA8E9527

Владелец **КОРОТКАЯ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**

Действителен с 23.02.2024 по 18.05.2025

(приказ от 05.03.2024 г, № 34-од)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 «Ручеек»
за 2023 год

Адрес:
353440, Российская Федерация, Краснодарский край,
город Анапа, ул. Новороссийская, д. 218
тел. 8(86133)4-03-09
ds1@anapaedu.ru
<https://ds1.anapaedu.ru/>

Анапа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№.п.п.	Разделы отчета	№ стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Структура и количество групп	5
1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОО	6
2.	Система управления организации	6
2.1.	Органы управления, действующие в детском саду	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
3.1.	Оценка содержания ООП ДО ДОО	8
3.2.	Применение форм работы по образовательным областям	9
3.3.	Применение образовательных технологий	12
3.4.	Дополнительные платные услуги	12
3.5.	Оценка организации образовательного процесса	13
3.6.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
3.7.	Оценка здоровьесберегающей деятельности	17
4.	Оценка кадрового обеспечения	21
4.1.	Характеристика педагогического состава	21
4.2.	Результат участия в конкурсах различного уровня,	22
4.3.	Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня, публикации в СМИ	24
4.4.	Результат деятельности муниципальной инновационной площадки на базе ДОО	26
4.5.	Аттестация педагогов	26
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
6.	Оценка материально-технической базы	27
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
II.	Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации»	32

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с №1 «Ручеек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.)

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года)

- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования»

- Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.2021г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

- Приказом ДОУ от 05.03.2024г № 34 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1 .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Официальное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель	Врио заведующего Короткая Елена Анатольевна
Место нахождения (юридический и фактический адрес) телефон	<i>субъект РФ:</i> Краснодарский край <i>индекс:</i> 353440 <i>населенный пункт:</i> г-к Анапа <i>улица:</i> Новороссийская, <i>дом:</i> 218 <i>телефон:</i> 8 (86133)4-03-09 <i>факс:</i> 8 (86133) 5-44-28
Электронная почта	ds1@anapaedu.ru
Сайт	https://ds1.anapaedu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа (далее также орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о регистрации в налоговом органе Серия 23 № 009373982 от 15.10.1998 г. Основной государственный регистрационный номер ИНН 2301036580 /КТП 230101001 ОГРН 1022300522485
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Серия 23 № 008723808 от 4.03.2013г. Основной государственный регистрационный номер: №21323010133095
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004568 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. № 07717 от 26.02.2016 г. регистрационный № 1022300522485. Лицензия бессрочная.
Государственный статус Учреждения	тип – дошкольная образовательная организация; вид – детский сад; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00ч. до 19.00ч., групп кратковременного пребывания с 8.00ч. до 13.00ч., с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Здание ДОО двухэтажное. Расположено в центре города, вдали от промышленных предприятий и автотрассы. Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ имеется: 12 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки), музыкальный зал совмещен с физкультурным, творческая мастерская «Волшебная кисточка»; кабинет психолога; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната); пищеблок; методический кабинет; административные кабинеты.

Участок детского сада составляет 9986 кв.м., на нем имеется: 12 прогулочных участков (для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом); спортивная площадка с навесом; мини-стадион; маршруты терренкура, «дорожка здоровья»; поляна лекарственных трав, огород; «Поляна сказок»; автогородок. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 92%(вакансии: делопроизводитель, шеф повар, 3 воспитателя). Работают узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования, педагог-психолог.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, семинары, через прохождение процедуры аттестации, самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ д/с №1 «Ручеек» воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет. 13 групп. Общая численность детей - 390

№	Группы		
	Возрастной состав	Количество	Наполняемость
1.	от 3 до 4 лет	2	64
2.	от 4 до 5 лет	4	132
3.	от 5 до 6 лет	3	93
4.	От 6 до 7	3	91
5	ГКП (5ч.)	1	10
6	итого	13	390

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей Структура контингента воспитанников 13 групп

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	390	195	195
По возрасту			
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	390	195	195
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	-	-	-
дети из неполных семей	32	18	14
дети из многодетных семей	37	19	16
дети инвалиды	-	-	-
дети с отклонением в развитии	-	-	-
дети опекаемые	-	-	-

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО – заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения направленные на совершенствование его работы, развитие материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических комплектов, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Координации деятельности методических объединений</p>
Совет родителей	<p>Осуществляет совместную работу с органами управления ДОО по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО; - обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых ДОО; - участие в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями)

В 2023 году прошло пять заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2023-24 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (н-р вопрос по организации антитеррористической безопасности в ДОО, соблюдение антикоррупционной политики детского сада, премирование сотрудников к юбилейным датам)

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено пять педагогических советов. На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФГОС ДО,

- организация и проведение проектных недель, и создание элементов «говорящей» среды,

- анализ работы федеральной инновационной площадки по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2023-2024 годах; кандидатуры педагогов к награждению.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя, рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре заседания Совета родителей. Совет родителей в 2023 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания ОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ООП ДО

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной «Основной образовательной программой дошкольного образования».

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» приведена в соответствие с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В соответствии с ФОП ДО были внесены соответствующие изменения в Календарно-тематический план ДОУ.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Объем образовательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценности ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социальнокоммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2023 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

3.2. Применение форм работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст (<i>дети четвертого – пятого года жизни</i>)	Старший дошкольный возраст (<i>дети шестого – восьмого года жизни</i>)
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика;	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность,

	<p>интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация</p>	<p>контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство</p>	<p>Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра</p>	<p>Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская</p>	<p>Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование,</p>

	<p>деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация</p>	<p>развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

3.3. Применение образовательных технологий

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

Образовательная область	технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет». Клубный час. Проектная деятельность Круг выбора
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Развивающие игры Воскобовича
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ. Клубный час Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Скандинавская ходьба, квест-игры

Вывод: Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а так же хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

3.4.Дополнительные платные образовательные услуги

На основании постановления правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании п. 2.10. Устава МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.09.23г. № 2443 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными дошкольными образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа» В 2023году в ДОО оказывались следующие платные дополнительные услуги:

Название	Количество	Количество	Стоимость за 1
----------	------------	------------	----------------

образовательной услуги	детей в группе	в занятиях	ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	320 рубля 26 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 группа)	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2279 рубля 09 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	318 рубля 11 копеек

Регулирование оказания платных образовательных услуг в ДОО идет на основании:

- «Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения «О расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг» в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек».
- Должностных инструкций педагога дополнительного образования.
- Рабочих программ «Индивидуальные занятия с логопедом», «Хореографический кружок «Веселые человечки», «Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»

3.5. Оценка организации образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий проводимых в закрепленных помещениях (музыкальный зал, спортплощадка, Изо-студия); план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании занятий:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию осуществлялись во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю было игровое на прогулке. Начиная со средних групп физкультурные занятия в большинстве проводятся на спортивной площадке (климатические условия позволяют это организовать).

Изучение планов воспитательно - образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что их содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования, учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В течение года запланированы и проведены мероприятия направленные на раскрытие индивидуальных способностей детей – это «Шашечный турнир», «Спортивные игры» где дети показывают свои спортивные успехи, «Лего-фестиваль», - проявляют себя дети с модельно-конструктивными способностями; «Конкурс чтецов», «Неделя театра и музыки» - дети демонстрируют свои литературные способности, фестиваль «Маленькие академики» - проявляют свои познавательно-исследовательские способности.

Основные виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

С воспитанниками и их родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставки творчества «Краски осени», «Новогодняя елочка, зеленая иголочка», «На космических просторах».
- Благотворительная акция «Книга в подарок», «Зеленая весна», «Подарки участникам СВО» «Теплый новый год!», «Пасхальный звон»
- Экологическая акция «Крышечка в радость», «Сдай макулатуру - посади дерево», «Поможем птицам перезимовать!»

3.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДОО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОО используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым ФОП ДО в детском саду.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2023 года был проведен анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных,

интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит основная образовательная программа дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательной программой, регламентируется планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, графиком НОД, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе сочетания комплексных программ и парциальных. Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В плане (согласно нормам, СанПиН) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на основе комплексно - тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОО дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные;
- Социально-игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие.

3.7. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в 2023 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В ДОО созданы условия для физического развития дошкольников:

- разработаны режимы двигательной активности для детей разного возраста: утренняя зарядка, физкультурные занятия, спортивные развлечения, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, прогулки, олимпиады, турниры;
- соблюдение дозированной физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- соблюдение правил личной гигиены;
- организация оптимального для каждого возраста режима дня;
- организация полноценного питания;
- организация качественного медицинского обслуживания;
- организация работы по привитию ЗОЖ, активного отдыха.

В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии. В рамках работы инновационной деятельности педагогическим коллективом разработана программа по физической культуре «Будем здоровы!». В программе учитываются особенности физического и психического развития современных дошкольников, а также современные подходы к организации воспитательно-образовательной работы в ДОО с использованием современных технологий таких как «квест-игра», «скандинавская ходьба», «проектная деятельность», элементы технологии «Клубный час».

В течение года были проведены традиционные физкультурно-спортивные мероприятия:

- Проект «Неделя здоровья» - в младшей и средних группах
- Проект «Неделя подвижных игр»- в младшей и средних группах
- Весенняя спартакиада по легкой атлетике для старших и подготовительных групп.
- «Малые олимпийские игры»
- «Чемпионат по спортивным играм и легкой атлетике».

По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- музыкальный зал, оборудованный электронным пианино, проектором, экраном, музыкальным центром;
- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета;
- кабинет педагога - психолога, оборудованный столом для пескотерапии;
- в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития;
- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр;
- площадки для прогулок и отдыха с теньевыми навесами

Групповые ячейки ДОО оснащены:

- рециркуляторами;
- массажными ковриками для босохождения и т.д.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд,

набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и разовый режим питания. Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

Особое внимание в работе ДОО направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников. Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №1 «Ручеек»

№	Виды	Особенности организации
I. Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Оздоровительная гимнастика после сна	Все дошкольные группы ежедневно
3	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
4	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
II. Медико - профилактические		
5	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
6	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
7	Антропометрические измерения	2 раза в год
8	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графика

9	Организация и контроль питания	Ежедневно
10	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
11ё	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
12	Организация закаливания	Ежедневно
13	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
14	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
15	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
16	Кварцевание помещений	Ежедневно
III. Физкультурно-оздоровительные		
17	Корригирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
18	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
19	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
20	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
21	Динамические паузы	Ежедневно
IV. Образовательные		
22	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
23	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
24	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
25	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
26	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
27	Коммуникативные игры	Ежедневно
28	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с «Моделью года» работы ДОО

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной

деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 .году. 57человек, в том числе педагогических работников – 33 человека. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

4.1.Характеристика педагогического состава:

Уровень квалификации педагогических работников

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	Без категории	
Административный персонал	1	1				1	1
Старший воспитатель	2	2		2			
Воспитатели	24	13	11	11	8	5	1
Муз. руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1				1	
Педагог доп. Образован.	3	3			3		
Итого по педсоставу (%)	34	65%	35%	44%	35%	21%	

Педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

- награждены «Почетной грамотой Министерства образования»- 2 педагога;

Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Авторские курсы по программе «Детский сад 2100» прошёл 1 педагог.

За высокий профессионализм, значимый вклад в развитие образования 6 педагогов ДОО в 2023г. награждены грамотами управления образования.

В 2023году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной подготовки «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.» (Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)

4.2.Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок:

	Результат	Участники
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я- Исследователь»	Призеры	Веселова О.А. Данилова И.Н. Зиновьева В.Н. Паршакова Н.А.
	Победитель	Кузьмина Е.В.
Фестиваль педагогического мастерства «Поиск»	Призер Номинация «Субъектно- субъектное взаимодействие в образовательном процессе»	Савельева Ю.О
	Победитель Номинация «Педагогическая находка»	Уварова М.Н.
	Победитель Номинация «Презентация лучшей практики»	Пташка Е.С.
Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Победитель Номинация «Макет режиссерской игры»	Голубева О.А.

	<p>Победитель Номинация «Авторская книга»</p> <p>Победитель Номинация «Мастерская сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Победитель Номинация «Научно- исследовательская лаборатория»</p> <p>Победитель Номинация «Макет режиссерской игры»</p> <p>Победитель Номинация «Авторская книга»</p>	<p>Зиновьева В.Н.</p> <p>Мельничук З.В.</p> <p>Паршакова Н.А.</p> <p>Траненкова М.Г.</p> <p>Уварова М.Н.</p>
<p>Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций в 2023 году»</p>	<p>Победитель Муниципального этапа</p>	<p>Селега Т.В.</p>
<p>Всероссийский конкурс методических разработок «Навстречу Зиме»</p>	<p>Диплом I степени Номинация «Новогодний вернисаж»</p> <p>Диплом I степени Номинация «Зимние забавы»</p> <p>Диплом I степени Номинация «Зимние забавы»</p> <p>Диплом I степени Номинация «Новогодний вернисаж»</p>	<p>Уварова М.Н.</p> <p>Чебыкина О.А.</p> <p>Долгалева Г.О.</p> <p>Данилова И.Н.</p>

Педагоги Короткая Е.А. и Смирнова Е.В. являлись руководителями муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию

Старшие воспитатели являлись членами жюри муниципальных конкурсов и фестивалей:

1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Я - исследователь». Е.А.Короткая;

2. Члены жюри муниципального конкурса «Понарошкин мир» Е.А. Короткая;

3. Члены жюри муниципального конкурса «Новогодняя сказка» Смирнова Е.В.

4.3.Участие педагогов в муниципальных и краевых методических объединениях, публикации в СМИ, рецензирование методического обеспечения

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах:

25.01.2023 г.МО по художественно-эстетическому развитию

Мастер-класс «Музыкально-театральные минутки как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
Музыкальный руководитель — Малова Оксана Викторовна

15.03.2023 г.МО по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника

Мастер-класс «Игровая обучающая ситуация «Семейная познавательная прогулка» как эффективное средство социально-коммуникативного развития воспитанников»

Воспитатель — Мельничук Зинаида Васильевна

29.03.2023 г. МО по познавательному развитию дошкольников

Мастер-класс «Применение конструктора «ТИКО» в процессе развития познавательных способностей дошкольников»

Воспитатель — Траненкова Мария Геннадьевна

08.11.2023г. МО по художественно-эстетическому развитию

Мастер-класс «Создание коллективных работ с применением нетрадиционной техники рисования»

Воспитатель — Бабенко Инна Леонидовна

Презентация опыта работы «Познавательный творческий проект «В мире зеленого цвета»

Педагог дополнительного образования — Веселова Ольга Александровна

Мастер-класс «Создание коллективной творческой работы, с предложенным комплексом задач по аппликации для детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель — Голубева Ольга Алиевна

Мастер-класс «Этапы создания творческой коллективной работы по рисованию «Наш город»

Педагог дополнительного образования — Данилова Ирина Александровна

Презентация опыта работы «Этапы создания коллективной работы по сюжетному рисованию»

Воспитатель — Зиновьева Виктория Николаевна

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования, как условия для свободного самовыражения и поддержки инициативы детей в изобразительной деятельности»

Воспитатель — Маркина Оксана Вадимовна

Презентация опыта работы «Решение комплекса задач по изобразительной деятельности (аппликация, рисование) при создании коллективных творческих работ»

Воспитатель — Паршакова Наталия Александровна

Презентация опыта работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре искусства. Продукты детской деятельности»

Воспитатель — Траненкова Мария Геннадьевна

Мастер-класс «Познавательные-творческие проекты в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Воспитатель — Толкачева Ольга Павловна

25.12.2023г. Муниципальное совещание старших воспитателей

Презентация опыта работы «Методы и формы социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках реализации ФОП дошкольного образования»

Старший воспитатель — Короткая Елена Анатольевна

Программно- методическое сопровождение образовательного процесса

Паршакова Наталия Александровна, воспитатель, Назарова Оксана Владимировна, воспитатель, Бабенко Инна Леонидовна, воспитатель	Сборник дидактического материала «Научно-исследовательская лаборатория «От семечка до семечка» (Рецензия от 12.04.2023г. Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ, Н.В. Микитюк)
Траненкова Мария Геннадьевна, воспитатель, Голубева Ольга Алиевна, воспитатель, Данилова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Методические рекомендации по применению авторского пособия «Использование дидактического макета «Игралочка» в организации режиссерских игр с детьми дошкольного возраста» (Рецензия от 21.03.2023г. Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ, Н.В. Микитюк)

<p>Маркина Оксана Вадимовна, воспитатель, Мартиросян Виктория Александровна, педагог-психолог</p>	<p>Сборник дидактического материала «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста с использованием элементов сказкотерапии» (Рецензия от 26.04.2023г. Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ, Н.В. Микитюк))</p>
---	---

Конкурсы, выступления, публикации являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога.

4.4.Инновационная деятельность

25.12.2020г. присвоен на три года статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25. 12.2020г. (свидетельство № 23-01-1-000223) Создана творческая группа педагогов (приказ МБДОУ д/с от 11.01.2021г. № 10) Идет изучение документов стартового этапа. В апреле на краевом семинаре выступили с опытом работы два педагога.

07.12.2023г. приказом «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоили статус федеральной инновационной площадки по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

4.5.Аттестация педагогических кадров:

К аттестации подготовились и успешно прошли 14 воспитателей, Подтвердили высшую категорию 6 воспитателей, получили первую категорию 8 педагогов.

Анализируя уровень квалификации педагогов, был разработан «План подготовки к аттестации», который успешно реализуется.

5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы ДОО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДОО.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, площадью 2100 кв. м. имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 7886 кв. м. имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и

		оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, электродуховые шкафы (2шт), электросковорода, караконвентомат, 2 котла, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Крытая спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка находится на территории детского сада и полностью оборудована спортивным инвентарем, Программно-методические материалы в

		достаточном количестве.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчано-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород для организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности.
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Маршруты терренкура	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудованы маршруты терренкура для оздоровительной и скандинавской ходьбы воспитанниками.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинеты педагогов дополнительного образования	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога- психолога	90%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	90%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-реализацию различных образовательных программ;

-в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

3. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Продукты детской деятельности являются неотъемлемой частью развивающей предметно–пространственной среды (Календарь погоды, календарь природы, «Доска правил», «Детский календарь», папка – копилка «Энциклопедия «Хочу все знать», карты-схемы опытов и экспериментов, атрибуты к с/ р играм). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон:

- центр отдыха, уголок уединения,
- творческая мастерская,
- игровой центр,
- опытно-экспериментальная лаборатория, центр природы,
- центр двигательной активности
- театрально-музыкальный центр
- центр познавательного и речевого развития

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Вывод: Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, моделью дня и недели.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработано:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023 год

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 94%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Для лучшей систематизации ВСОКО разработать Программу ВСОКО с приложениями для улучшения формы отчета ВСОКО МБДОУ д/с № 1 «Ручеек». Анализ показал, что необходимо активнее использовать систему отчетности, представленную в годовой циклограмме.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	390
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 педагогов/ 60,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 педагогов/ 60,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 педагогов/39,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов/39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 педагогов 81,8%
1.8.1	Высшая	15 педагогов/45,4%
1.8.2	Первая	12 педагогов/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 педагога/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 педагога/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагог/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	34/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/390 (11,9%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	533 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да