

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 1 «Ручеек»  
Покусаева Е.А.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»  
за 2022 2023 учебный год**

**Анапа 2023**

## Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
I	Общие сведения об образовательной организации	03
II	Оценка системы управления организацией	04
III	Оценка образовательной деятельности	09
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)	16
V	Оценка кадрового обеспечения	16
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VII	Оценка материально-технической базы	26
VIII	Заключение	34

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	353440, РФ, Краснодарский край, город Анапа, Ул. Новороссийская, д.218
Фактический адрес	353440, РФ, Краснодарский край, город Анапа, Ул. Новороссийская, д.218
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Заведующий	Покусаева Елена Андреевна
Контактный телефон/факс	8 (86133)4-03-09/ 8(86133)5-44-28
e-mail	<a href="mailto:ds1@anapa.ru">ds1@anapa.ru</a>
Web – адрес сайта	<a href="https://ds1.anapaedu.ru">https://ds1.anapaedu.ru</a>
Год создания учреждения	Февраль 1982г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07717, серия 23Л01 №0004568 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26.02.2016г. Лицензия бессрочная.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	рабочая неделя – пятидневная; ежедневный график работы Учреждения – с 07.00 до 19.00. длительность работы Учреждения – полный день 12 часов; в группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов

МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» расположен в двухэтажном здании общей площадью 2100 кв.м., в центре города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются 12 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал

совмещенный с физкультурным, творческая мастерская «Волшебная кисточка»; кабинет педагога-психолога; медицинский блок (два кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санузел); пищеблок, прачечная, складские помещения, методический кабинет, административные кабинеты.

Площадь территории детского сада составляет 9986 кв.м., на котором расположены: 12 прогулочных участков, спортивная площадка с навесом, мини-стадион, маршруты терренкура, дорожка здоровья, поляна лекарственных трав, мини-огород, поляна сказок, автогородок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен теневой навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

В шаговой доступности с дошкольным учреждением располагается МАДОУ д/с № 2 «Орленок», МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», МБУК Анапская центральная библиотека, Детская художественная школа. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДООУ.

МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%. Работают узкие специалисты: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, и педагога дополнительного образования, педагог-психолог.

Целью деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование.

Основным видом деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» является образовательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования, которыми являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, Совет родителей (законных представителей) учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДООУ – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</li> <li>- принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</li> <li>- принимает Коллективный договор Учреждения;</li> <li>- вносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- утверждает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	Осуществляет совместную работу с органами управления ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;</li> <li>- защита прав и интересов воспитанников;</li> <li>- защита прав и интересов родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.</li> </ul>
--	--

В 2022-23 году прошли два заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2022-23 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (н-р вопрос по организации антитеррористической безопасности в ДОО)

В 2022-23 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено пять педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	Установочный педсовет. «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2022-2023 учебном году»	август
2	Создание РППС для поддержки познавательной инициативы (любопытности) ребенка	ноябрь
3	Организация игровой деятельности в условиях современного образования.	февраль
4	Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника.	апрель
5	Итоговый педсовет. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	май

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФГОС ДО,
- организация и проведение проектных недель, и создание элементов «говорящей» среды,
- анализ проведенных открытых занятий с использованием образовательных технологий ООП «Детский сад 2100»;
- анализ работы федеральной инновационной площадки по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2022-2023 годах; кандидатуры педагогов к награждению.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2022-23 году для реализации образовательных программ ДОО; рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 -23 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре заседания Совета родителей

№	Тема	Дата проведения
1	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Утверждение плана работы Совета родителей 3. Принятие положений касающихся организации образования в ДОО 4. Организация осенней ярмарки	август
2	1. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей 2. Анализ заболеваемости за 4 месяца. 3. Анализ причин не посещения ДОО 4. Вопрос по организации питьевого режима в ДОО	ноябрь
3	1. Принятие положений касающихся организации питания в ДОО 2. Обсуждение проекта положения о работе Родительских комитетов 3. Подготовка к субботникам. 4. Проведение Дней открытых дверей.	февраль
4	1. Подведение итогов работы за год. 2. Отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств. 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 4. Поощрение активных родителей в группах. 5. Подведение итогов работы Совета родителей	апрель

Совет родителей в 2022-23 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 2.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Руководство образовательной работой.</li> <li>• Руководство административно – хозяйственной работой.</li> <li>• Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>
II уровень управления: старший воспитатель завхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОО.</li> <li>• Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.</li> <li>• Осуществление взаимосвязи в работе ДОО и социума.</li> <li>• Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала</li> <li>• Вменены обязанности контрактного управляющего</li> </ul>
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Создание условий для успешной реализации ООП ДО</li> <li>• Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОО.</li> </ul>

В течение 2022-23 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старших воспитателей, медицинских работников, заведующим хозяйством, шеф-поваром.

Администрация ДОО в 2022-23 г. проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОО действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	Нарушений не выявлено



	деятельность ДОО	
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОО имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОО, все 33 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию и 2 аттестовались на первую.
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОО	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОО	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОО	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В МБДОУ д/сад № 1 «Ручеек» функционирует система контроля со стороны старших воспитателей, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОО, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При

необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательным процессом в ДОО определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка содержания ООП ДО детского сада

Основные образовательные программы дошкольного образования (определяют содержание и особенности организации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 «Ручеек», разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы.

6 групп реализуют программу, разработанную с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

И 8 групп реализуют Программу, разработанную с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом*

*- региональной программы «Все про то, как мы живем!» (реализуется в ходе тематических недель во всех возрастных группах)*

*- парциальной программы И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Реализуется во всех возрастных группах: в младших, средних группах в форме «Творческой мастерской», в старших и подготовительных группах в форме кружка «Волшебная кисточка»*

*- парциальная программа кружка по скандинавской ходьбе «Шагай-ка!» авторы коллектив МБДОУ д/с №1 «Ручеек». Реализуется в старших и подготовительных группах в виде кружка;*

*- парциальная программа познавательно-речевого развития «Умные игры в добрых сказках» С. В. Макушкиной с использованием дидактических пособий Воскобовича В.В. Реализуется в старших группах в форме кружка.*

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края:

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровьесберегающие

	равнинные - песчаные и каменные- скалистые пляжи.	особенности климата
Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, городской театр, кинотеатры, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МБДОУ № 7, 17; СОШ № 4, Спортивный клуб «Гармония», Детская библиотека, Методический центр при 11 отряде МЧС г-к Анапа, ФГБУ «Государственный заповедник Утриш»; Благотворительные организации, фонды «Чистый край», «Крышечка в радость» и др.	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами (Экскурсии выходного дня, акции, конкурсы, совместные общие родительские собрания)

### 3.2. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2022-23 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОО, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

#### Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст ( <i>дети четвертого – пятого года жизни</i> )	Старший дошкольный возраст ( <i>дети шестого – восьмого года жизни</i> )
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение;	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания;

	проблемная ситуация	совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками,	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной,

	музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	--	---

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

### 3.3. Применение образовательных технологий

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

<b>Образовательная область</b>	<b>технологии</b>
Социально- коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет». Клубный час. Проектная деятельность Круг выбора
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Развивающие игры Воскобовича
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ. Клубный час Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы
Художественно- эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Скандинавская ходьба, квест-игры

**Вывод:** Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а так же хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

### 3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

На основании постановления правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании п. 2.10. Устава МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 25.01.2018г. № 66 «Об утверждении тарифа на платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа». В 2022-2023 году в ДОО оказываются следующие платные дополнительные услуги:

Название образовательной услуги	Количество детей в группе	Количество занятий	Стоимость за 1 ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	303 рубля 56 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 группа)	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2160 рублей 27 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	296 рублей 79 копеек

Регулирование оказания платных образовательных услуг в ДОО идет на основании:

- «Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения «О расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг» в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»,
- Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 1 «Ручеек».
- Должностных инструкций педагога дополнительного образования.
- Рабочих программ «Индивидуальные занятия с логопедом», «Хореографический кружок «Веселые человечки», «Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»

### 3.5. Оценка организации образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий проводимых в закрепленных помещениях (музыкальный зал, спортплощадка, Изо-студия); план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании занятий:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию осуществлялись во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю было игровое на прогулке. Начиная со средних групп физкультурные занятия в большинстве проводятся на спортивной площадке (климатические условия позволяют это организовать).

Изучение планов воспитательно-образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что их содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования, учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В течение года запланированы и проведены мероприятия направленные на раскрытие индивидуальных способностей детей – это «Шашечный турнир», «Спортивные игры» где дети показывают свои спортивные успехи, «Лего-фестиваль», - проявляют себя дети с модельно-конструктивными

способностями; «Конкурс чтецов», «Неделя театра и музыки» - дети демонстрируют свои литературные способности, фестиваль «Маленькие академики» - проявляют свои познавательные-исследовательские способности.

### **Основные виды деятельности**

<i>для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</i>
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

С воспитанниками и их родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставки творчества «Краски осени», «Снежные коты и зайцы», «На космических просторах».

- Благотворительная акция «Книга в подарок», «Зеленая весна», «Подарки участникам СВО» «Теплый новый год!» «Пасхальный подарок»

- Экологическая акция «Крышечка в радость», «Вторая жизнь пластику», «Сдай макулатуру - посади дерево», «Поможем птицам перезимовать!»

### **3.6. Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОО за 2022-23 год**

№ п/п	Название конкурса	уровень	результаты
1.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - Исследователь»	Муниципальный	Победитель и 6 призеров в секции «Гуманитарная»
2	Акция «Поможем птицам перезимовать»	Муниципальный	Четыре победителя и два призера
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Победитель



### 3.7. Уровень готовности к школьному обучению

В 2022 -23 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказание психологической помощи детям, педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение.
6. Экспертная деятельность;
7. Проектная деятельность;
8. Методическая работа.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностика готовности к школе.	Гр.№ 11 -26 Гр.№ 05- 25 Гр.№ 09-28	6- 7лет	<p><b>Гр. №11</b>  <b>На начало учебного года:</b>            30% - высокий уровень            40% -средний уровень            30% - низкий уровень  <b>На конец учебного года:</b>            45% - высокий уровень            50% - средний уровень            5% - низкий уровень</p> <p><b>Гр. № 05</b>  <b>На начало учебного года:</b>            35% - высокий уровень            40% -средний уровень            25% - низкий уровень  <b>На конец учебного года:</b>            45% - высокий уровень            45% - средний уровень            10% - низкий уровень</p> <p><b>Гр.№09</b>  <b>На начало учебного года:</b>            29% - высокий уровень            42% -средний уровень            29% - низкий уровень  <b>На конец учебного года:</b>            50% - высокий уровень            45% - средний уровень</p>

				5% - низкий уровень
2	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Методика Роньжина	16 ребёнка	3-4 года	<b>Показатели:</b> 45% - лёгкая степень 45% -средняя степень 10% - тяжёлая степень
3	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено.	30 детей	5-6 лет	
4	Диагностика уровня тревожности	20 человек	5-6 лет	

#### Консультирование

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Адаптация к ДОУ	10	Родители
2	Готовность к школе	10	Родители
3	Агрессивное поведение	5	Педагоги
4			

#### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Возраст участников	Количество участников
1	ДОП по социально-коммуникативному развитию «В мире детских эмоций»	5-6 лет	20
2	ДОП по познавательному развитию «Скоро в школу»	6-7 лет	15
3			

#### Психологическая профилактика

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Семинар-практикум «Адаптация к ДОУ».	6	Педагоги
2	Мастер-класс «Развиваемся играя».	12	Педагоги
3	Тренинг на снятие эмоционального напряжения.	10	Педагоги

#### Экспертная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Участие в заседании ПМПк	4
2	Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды в ДОУ	
3		

#### Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Контингент	Срок реализации
1	Проект «В мире детских эмоций»	Дети 5-6 лет, родители	Сентябрь-май
2	Неделя психологии	Дети 5-6 лет, родители, педагоги	Ноябрь-март

**Выводы:** Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. В течение года реализовывались проекты различной направленности, прежде всего исследовательские и социально-значимые. Широко используется образовательный потенциал режимных моментов. В планировании четко просматриваются все виды деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)**

В Учреждении утверждено Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» и Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В соответствии с этими положениями организована работа по ВСОК ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-23 году проводился в соответствии с «Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» и отчетом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на 2022-2023 учебный год». Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направлений.

#### **4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022-23 году. 60 человек, в том числе педагогических работников – 33 человека. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении

ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

### **Характеристика педагогического состава:**

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	Без категории	
Административный персонал	1	1					1
Старший воспитатель	2	2		2			
Воспитатели	24	13	11	9	9	6	1
Муз. руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1				1	
Педагог доп. Образован.	3	3			2	1	
Итого по педсоставу (%)	34	73%	27%	39%	39%	22%	

#### **Педагоги:**

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования»- 1 педагог;

Все педагоги своевременно проходят КПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Авторские курсы по программе «Детский сад 2100» прошли 2 воспитателя.

За высокий профессионализм, значимый вклад в развитие образования педагоги ДОО в 2022-23г. награждены грамотами управления образования 4 педагога.

В рамках федерального проекта «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» 30 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Методики и ключевые

компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

#### 4.2. Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок:

	Результат	Участники
<b>Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»</b>		
<b>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я- Исследователь»</b>		
Номинация "Гуманитарная"	победитель	Воспитатели Козырева Ю.Н., Калинина Д.В.
<b>Фестиваль педагогического мастерства «Поиск»</b>		
Номинация «Мастер – класс»	победитель	Селега Т.В. воспитатель
<b>Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»</b>		
Номинация «Мастерская сюжетно – ролевой игры»	победители	Бабенко И.Л., Мельничук З.В.
Номинация «Авторская книга»	победители	Зиновьева В.А., Уварова М.Н., воспитатели
Номинация «Макет режиссерской игры»	победители	Траненкова М.Г., Голубева О.А., воспитатели
Номинация «Познавательно-исследовательская лаборатория»	победители	Назарова О.В., Паршакова Н.Г., воспитатели

Педагоги Короткая Е.А. и Смирнова Е.В. являлись руководителями муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию (Приказ УО от 17.06.2022. № 533-а).

Старшие воспитатели являлись членами жюри муниципальных конкурсов и фестивалей:

1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Я - исследователь». Е.А.Короткая;
2. Члены жюри муниципального конкурса «Понарошкин мир» Е.А. Короткая;
3. Члены жюри муниципального конкурса «Новогодняя сказка» Меркушева А.В., Смирнова Е.В.,

#### **4.3. Участие педагогов в муниципальных и краевых методических объединениях, публикации в СМИ, рецензирование методического обеспечения**

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах:

*Выступления педагогов МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на муниципальных методических объединениях*

**09.11.2022 г.**

*Открытое занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Создание продукта детской деятельности в мастерской игр с применением образовательных технологий «Ситуация» и «Ротация станций»*  
**Воспитатель — Селега Татьяна Викторовна**

*Открытое занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Создание продукта детской деятельности «Осенняя гирлянда из листьев» с применением образовательной технологии «Усвоение знаний в сотрудничестве со сверстниками»*

**Воспитатель — Кузьмина Елена Викторовна**

*Открытое занятие по изобразительной деятельности в старшей группе «Осенняя фантазия» с применением технологии нетрадиционного рисования*  
**Воспитатель — Кияницына Анастасия Викторовна**

*Открытое занятие с детьми среднего дошкольного возраста по изобразительной деятельности с использованием технологии «Ситуация» «Смешивание красок»*  
**Воспитатель — Бабенко Инна Леонидовна**

*Использование технологии «Клубный час» при создании продуктов детской деятельности в рамках проекта «Животные жарких стран»*  
**Воспитатель — Базанова Юлия Николаевна**

**25.01.2023 г.**

*«Музыкально-театральные минутки, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»*  
**Музыкальный руководитель — Малова Оксана Викторовна**

**17.02.2023 г.**

*Мастер-класс «Игровая обучающая ситуация «Семейная познавательная прогулка», как эффективное средство социально-коммуникативного развития воспитанников»*  
**Воспитатель — Мельничук Зинаида Васильевна**

*Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательной технологии «Круг выбора»*  
**Воспитатель — Назарова Оксана Владимировна**

**29.03.2023г.**

*Мастер-класс «Применение конструктора «ТИКО» в процессе развития познавательных способностей дошкольников»*  
**Воспитатель Траненкова Мария Геннадьевна**

**Выступления педагогов МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на краевых семинарах**

<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>
Селега Татьяна Викторовна, воспитатель	«Взаимодействие в дошкольном образовании: детско-взрослое сообщество»	«Использование технологии ТРИЗ при ознакомлении детей дошкольного возраста с природными явлениями»  «Клубный час» как эффективная форма организации семинар – практикума для наставников и молодых специалистов
Короткая Елена Анатольевна, старший воспитатель	«Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов»	

Программно- методическое сопровождение образовательного процесса  
(2022-2023 учебный год)

Малова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель, Кузьмина Елена Викторовна, воспитатель, Базанова Юлия Николаевна, воспитатель.	<b>Сборник дидактического материала «Музыкально-театральные минутки, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» (Рецензия от 01.11.2022г.</b> Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ, Н.В. Микитюк)
Селега Татьяна Викторовна, воспитатель, Кузьменко Ульяны Леонидовны, воспитатель, Медведевой Натальи Геннадьевны, воспитатель	<b>Методические рекомендации для педагогов ДОО «Эффективность моделирования маленькими человечками (технология ТРИЗ) при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с природными явлениями»</b> (Рецензия от 01.11.2022г. Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ, Н.В. Микитюк)

Публикация педагогических разработок и методических материалов  
в СМИ в 2022-23 году

**Сборник IX Всероссийской научно – практической конференции  
«Векторы образования: от традиций к инновациям» ноябрь 2022г.**

<b>Авторы</b>	<b>Название статьи</b>
Кузьменко У.Л., Медведева Н.Г.	«Режиссерские игры как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»
Голубева О.А., Траненкова М.Г.	«Говорящая среда» в развивающей предметно – пространственной среде детского сада»
Базанова Ю.Н.,	«Образовательные технологии как эффективное средство

Паршакова Н.А.	социализации детей старшего дошкольного возраста»
Бабенко И.Л., Маркина О.В.	«Социализация детей старшего дошкольного возраста при организации сюжетно – ролевых игр через образовательную технологию «Круг выбора»
Меркушева А.В., Лаптева Е.Б.	«Организация и проведение мероприятий мотивирующих детей старшего дошкольного возраста к прохождению испытаний первой ступени норм ГТО»
Кузьмина Е.В., Мельничук З.В.	«Современные формы организации в детском саду досугов с участием родителей, как эффективное средство воспитания детей дошкольного возраста»

Конкурсы, выступления, публикации являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога.

#### 4.4. Инновационная деятельность

**25.12.2020г.** присвоен на три года статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25. 12.2020г. (свидетельство № 23-01-1-000223) Создана творческая группа педагогов (приказ МБДОУ д/с от 11.01.2021г. № 10) Идет изучение документов стартового этапа. В апреле на краевом семинаре выступили с опытом работы два педагога.

**27.05.2022** года приказом «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоили статус федеральной инновационной площадки по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

#### Взаимодействие с социальным окружением ДОУ

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
-------	--------------------	---------------------



1.	«Анапская централизованная библиотечная система»	<b>Цель:</b> ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. <b>Формы работы:</b> экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок онлайн, выездные встречи на базе ДОО.
2.	Городской краеведческий музей	<b>Цель:</b> Воспитание любви к своему городу, краю, стране, расширение кругозора, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. <b>Формы работы:</b> участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок с родителями, выездные выставки – экскурсии на базе ДОО.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4	<b>Цель:</b> обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели. <b>Формы работы:</b> посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей на базе ДОО; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
4.	Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический Университет»	<b>Цель:</b> совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества <b>Формы работы:</b> прохождение учебной и производственной практики студентами Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие педагогов в научно – практических конференциях и др.
5.	Детская поликлиника	<b>Цель:</b> охрана жизни и здоровья детей. <b>Форма работы:</b> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
6.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	<b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. <b>Формы работы:</b> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, участие в конкурсах, совместные мероприятия.
7.	Художественная школа	<b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития. <b>Формы работы:</b> посещение выставок, консультации педагогов художественной школы для воспитателей.
8.	ФБГУ Государственный заповедник «Утриш»	<b>Цель:</b> формирование у воспитанников экологического образования. <b>Формы работы:</b> участие в конкурсах, акциях,

		выставках, проектах; консультации педагогов по природоохранным мероприятиям.
9.	ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю»	<b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. <b>Форма работы:</b> экскурсии, беседы, творческие мероприятия (квест-игры, театральные представления, викторины и др.).

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой частью ООП.

В 2022-23 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО

- Обновили новыми изданиями методических пособий по развитию речи, художественному творчеству, физической культуре к программе «От рождения до школы» на все возрастные группы.

- Методические пособия «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом» к программе «Детский сад 2100» и комплекты рабочих тетрадей на все возрастные группы.

- комплексы для оформления родительских уголков;

- приобретены методические пособия и парциальные программы Воскобовича

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы ДОО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДОО.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, площадью 2100 кв. м. имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 7886 кв. м. имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, в достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических

	ое	изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 электроплиты со встроенными электродуховыми шкафами, электросковорода, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Крытая спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка находится на территории детского сада и полностью оборудована спортивным инвентарем, Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород для организации трудовой и познавательной исследовательской деятельности.
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Маршруты терренкура	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудованы маршруты терренкура для оздоровительной и скандинавской ходьбы воспитанниками.

### **Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:**

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинеты педагогов дополнительного образования	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога- психолога	90%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	90%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**1.** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**2.** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-реализацию различных образовательных программ;

-в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

**3.** Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Продукты детской деятельности являются неотъемлемой частью развивающей предметно–пространственной среды (Календарь погоды, календарь природы, «Доска правил», «Детский календарь», папка – копилка «Энциклопедия «Хочу все знать», карты-схемы опытов и экспериментов, атрибуты к с/ р играм). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон:

- центр отдыха, уголок уединения,

- творческая мастерская,

- игровой центр,

- опытно-экспериментальная лаборатория, центр природы,

- центр двигательной активности
- театрально-музыкальный центр
- центр познавательного и речевого развития

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

**Вывод:** Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, моделью дня и недели.

### СВЕДЕНИЯ О ЗАТРАТАХ МБДОУ Д/С №1 «РУЧЕЕК»

за 2022 -2023 учебный год

Наименование	в том числе:		
	Краевой бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Коммунальные услуги	21 000,00	2 147 048,12	
Охрана физическая, круглосуточно (ЧОП)		1 570 000,00	
Охрана с использованием КТС (Россгвардия)		27 288,84	
Тех. обслуживание КТС		13 200,00	
Тех. обслуживание видеонаблюдения		16 500,00	
Тех. обслуживание АПС		48 884,00	
Тех. обслуживание системы мониторинга комплексной безопасности («Стрелец»)		38 500,00	
Хостинг кода интернет-портала и техническое сопровождение		18 000,00	
Абонентское обслуживание сайта, перенос актуальной информации с сайта детского сада		20 400,00	
Тех. обслуживание внутренних систем теплоснабжения		72 600,00	
Гидроиспытания и промывка системы отопления здания МБДОУ		37 638,00	
Испытание и измерение параметров электрооборудования		<b>16 581,00</b>	
Интеграция в Единую систему управления интернет-порталом (ЕСУИП), разработка интернет-портала и создание основных веб-страниц		<b>12 000,00</b>	
Услуга на право использования программы для ЭВМ «Контур-Экстерн»		5 000,00	

Услуга на право использования Простой неисключительной лицензии электронной системы «Образование», на 12 месяцев.	35 500,00		
Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в общеобразовательных организациях. Организация работы педагогов по формированию у обучающихся и воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» - 1 чел.		3 000,00	
Обучение по программе повышения квалификации «Обучение по охране труда работников организаций» - 3 чел.		5 400,00	
Профессиональная гигиеническая подготовка в «Центре гигиены и эпидемиологии» - 38 чел.	15 945,28	2 989,74	
Проведение специальной оценки условий труда – 9 рабочих мест		5 310,00	
Составление годовой отчетности: декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС) 2021 г.		8 000,00	
Поставка периодических изданий на 2-е полугодие 22г.	12 310,10		
Поставка периодических изданий на 1-е полугодие 23г.			13 196,29
Мед. осмотр сотрудников – 61 человек	98 600,00	17 600,00	
Вакцинация сотрудников (дизентерия) - 14 человек	14 930,00	5 972,00	
Бактериологическое исследование песка в «Центре гигиены и эпидемиологии»		11 028,19	
Определение искусственной освещенности (в одной точке измерения)		3 220,35	
Дезинсекция помещений от тараканов		12 600,00	
Дезинсекция открытой территории от клещей		3 943,80	
Дезинсекция открытой территории от комаров		6 760,80	
Дератизация помещений от грызунов		6 600,00	
Снос и обрезка деревьев, снос деревьев, измельчение и вывоз порубочных остатков с территории ДОУ			7 023,00
Ремонт электропроводки в здании МБДОУ (гр. № 2, кабинет старших воспитателей)			113 748,00
Ремонт электрооборудования столовой: котел пищеварочный, жарочный шкаф			7 303,00
Переосвидетельствование огнетушителей – 18 шт.		3 600,00	
Огнетушители – 15 шт., подставки под огнетушители – 11 шт.			20 910,00
Средства дезинфицирующие: моющие дезинфицирующие, Клорсепт			15 995,00
Бытовая химия, хозяйственный инвентарь.			192 533,30
Приобретение песка в песочницы - 5 куб.м..			5 000,00
Строительный материал и хоз. инвентарь: эмаль,			98

краска ВД, красители, лак яхтный, уайт-спирит, грунтовка, кисти, валики, ручки для валиков, ванночки пластмассовые, штукатурка гипсовая, шпатлевка			859,49
Электроприборы: панель универсальная светодиодная, электроосветительные приборы, лампы светодиодные, лампы бактерицидные Philips TUV, кабель силовой, провод ШВВП, автоматические выключатели, рамки, розетки, щит распределительный ЩРН-П-6, выключатели, клемма, кабельный канал			164 829,76
<i>Развивающие дидактические пособия:</i> трансформируемый игровой конструктор ТИКО «Фантазер» - 24 шт., трансформируемый игровой конструктор ТИКО «Хрустальный» - 12 шт.; <i>Развивающие игры Воскобовича:</i> коврограф «Ларчик» - 1 шт., комплект «Разноцветные веревочки» - 8 шт., набор «Зажимы на липучках» - 10 шт., «умные стрелочки Ларчик» - 1 шт., математические корзинки – 6 шт., счетовозик – 4 шт., геоконт «Штурвал» - 1 шт., резинки «Радуга» - 4 шт., квадрат Воскобовича – 6 шт., змейка – 2 шт., «Чудо-крестики»- 3 шт., альбом фигурок к трафаретам «Чудо крестики» - 1 шт., альбом фигурок «Чудо-соты» - 1 шт., «Чудо-соты» - 1 шт., «Фонарики» – 3 шт., эталонные фигуры Ларчик – 2 шт., конструктор букв Ларчик – 3 шт., «Волшебная восьмерка» - 2 шт., «Чудесный круг» - 1 шт., «Три кольца» - 1 шт.; <i>Игровое оборудование:</i> автомобиль «Муравей молоковоз» - 10 шт., ведро большое – 10 шт., ведро малое – 15 шт., грабельки для песка – 15 шт., конструктор «Дорожная техника» - 8 шт., кровать для кукол «Уют» - 10 шт., кубики «Сложи узор» - 10 шт., кукла «малышня» - 8 шт., лопатка для песка – 19 шт., машина «Самосвал» - 4 шт., машина «Грузовик» – 12 шт., набор «Полесье» - 3 шт., набор посуды «Минутка» на 12 персон – 14 шт., формочки для лепки из песка – 20 шт., шнуровка «Ботинок» - 5шт.; <i>Спортивный инвентарь:</i> мячи резиновые детские – 62 шт.; маты гимнастические – 4 шт.			199 240,96
Музыкальные инструменты: цветные колокольчики с язычками, на ручках – 16 шт.; свистульки керамические «Птичка» - 5 шт.; коробочка средняя К-20Р – 1 шт.; коробочка большая К-30Р – 1 шт.; рубель средний Т1-РБ-02– 1 шт.		9 780,00	
Канцелярские товары: карандаши цветные 12цв.; краски акварельные 12цв. медовые; пластилин бцв.		20 000,00	
Методическая литература: пособие для дошкольников «Наши прописи. Речевое развитие детей 5-6 лет» (часть 1); пособие для дошкольников		27 476,00	



<p>«Наши прописи. Речевое развитие детей 6-7 (8) лет» (часть 2); пособие для детей 4-5 лет «Математика шаг за шагом» (часть 1,2); пособие для дошкольников 5-6 лет «Математика шаг за шагом» (часть 3,4); пособие для дошкольников 6-7 (8) лет «Математика шаг за шагом» (часть 5,6); пособие для дошкольников «Моя математика. Познавательное развитие детей 5-7 (8) лет» (часть 2,3); методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста «Моя математика»; пособие для дошкольников «Здравствуй мир! Познавательное развитие детей 3-4 лет» (часть 1); пособие для дошкольников 4-5 лет «Здравствуй мир! Познавательное развитие детей 4-5 лет» (часть 2); пособие для дошкольников «Здравствуй мир! Познавательное развитие детей 5-6 лет» (часть 3); пособие для дошкольников «Здравствуй мир! Познавательное развитие детей 6-7 (8) лет» (часть 4); методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй мир!»; пособие для детей 3-4 лет «По планете шаг за шагом. Для самых маленьких» (часть 1,2); пособие для детей 4-5 лет «По планете шаг за шагом» (часть 1,2); пособие для детей 5-6 лет «По планете шаг за шагом» (часть 3,4); пособие для детей 6-7 (8) лет «По планете шаг за шагом» (часть 5,6); методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 3-4 лет «По планете шаг за шагом. Для самых маленьких»; «Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Младшая и средняя группы» (книга 1); «Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Старшая и подготовительная группы» (книга 2); учебное пособие «Разноцветный мир. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста 3-4 лет» (часть 1); учебное пособие «Разноцветный мир. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет» (часть 3); программа и методические рекомендации по рисованию «Разноцветный мир»; учебное пособие «Волшебный карандаш. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет» (часть 1); учебное пособие «Волшебный карандаш. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста 6-7 (8) лет» (часть 2)</p>			
<p>Оргтехника: ноутбук ASUS Vivobook Go 15 E510 MA-BQ 863W; МФУ струйный Canon Pixma G3411; ламинатор ProfiOffice Prolamic EC 234; штатив для фотокамеры ECSA-3730</p>	<p>77 077,00</p>		

Стул детский «Крепыш» – 14 шт.			13 580,00
Корпусная мебель: полотенецницы 5-ти секционные – 27 шт.			73 080,00
Новогодние подарки – 374 шт.		139 502,00	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **VIII. Заключение**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-23 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе находится на высоком уровне.