

СОГЛАСОВАНО:  
Исполняющий обязанности  
начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа

 Д.И. Позднеева



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 «Ручеек»  
Е.А.Покусаева



ПРИНЯТА

Общее собрание работников  
учреждения

Протокол от 01.12.2020 № 2

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЕК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

2021-2026 годы

Юридический адрес:  
353440, Российская Федерация,  
Краснодарский край, город Анапа,  
ул. Новороссийская, д. 218,  
тел. 8-86133-403-09,  
e-mail: [ds\\_rucheech@mail.ru](mailto:ds_rucheech@mail.ru)?  
сайт [www.pycheek.com](http://www.pycheek.com)

Анапа  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	3
2	Введение	6
3	Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	7
4	Раздел II. Концепция развития МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на 2021 – 2026 годы	17
15	Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	19
16	Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	22
21	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	37

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа на 2021–2026 годы (далее ДОО)
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 03.03.2020г. № 33 – од
Исполнители программы	Сотрудники ДОО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». 6.Устав МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
Срок реализации программы развития	5 лет ( 2021- 2026 )
Назначение программы развития	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на ближайшие 5 лет и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов и современных требований.
Основные этапы реализации программы развития	<b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО, проведение промежуточного мониторинга условий реализации программы. <b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
Задачи программы	<b>1.</b> Повысить конкурентоспособность организации путём

развития	<p>предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования.</p> <p><b>2.</b> Повысить уровень работы ДОО по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>3.</b> Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>4.</b> Привести в соответствие с требованиями ООП ДО организацию развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>4. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ООП</li> <li>7. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО; участие педагогического коллектива ДОО в разработке и реализации проектов и программ разного уровня и направленности.</li> <li>8. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала ДОО, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса.</li> <li>9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> </ol>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния ДОО</p> <p>Раздел II. Концепция развития ДОО</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p>

	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировка программы проводится один раз в год по итогам мониторинга.
Порядок мониторинга реализации программы развития	1. Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. 2. Внутренний контроль обеспечивается силами ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения и Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)
Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального бюджета, Средства краевого бюджета, Средства от приносящей доход деятельности.

### **Механизмы реализации Программы развития ДОО:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
5. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО через внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования ДОО (ВСОК ДО)

## ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения:

**ДОО** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» МО г-к Анапа)

**Программа** – Программа развития МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» МО г-к Анапа на 2021-2026 годы.

**ООП ДО** – Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» МО г-к Анапа

**ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**РППС** – Развивающая предметно-пространственная среда

**ГКП** – группа кратковременного пребывания

**ВСОК ДО** – внутренняя система оценки качества дошкольного образования

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО. В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОО (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОО.

**РАЗДЕЛ I**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**  
**МБДОУд/с№ 1 «Ручеек»**

**1.1. Информационно – аналитическая справка**

Официальное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	Февраль 1982г.
Место нахождения (юридический и фактический адрес) телефон	субъект РФ: Краснодарский край индекс: 353440 населенный пункт: г-к Анапа улица: Новороссийская, д. 218 телефон: 8 (86133)4-03-09 факс: 8 (86133) 5-44-28
Электронная почта	e-mail: <a href="mailto:ds_ruchee@mail.ru">ds_ruchee@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.Ручеек.com">www.Ручеек.com</a>
Учредитель	Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
Заведующий	Покусаева Елена Андреевна
Учредительные документы	- Устав детского сада от 15.01.2016г. утвержден администрацией МО г-к Анапа. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07717 от 26.02.2016 г. регистрационный № 1022300522485. Лицензия бессрочная. - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022300522485 за государственным регистрационным № 2202305813488 - Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2301036580 /230101001
Условия обучения в детском саду.	Основной структурной единицей дошкольного образовательной организации является группа детей дошкольного возраста.
Основное направление деятельности	Реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. С 12-часовым пребыванием ребёнка в ДОО (с 7.00 до 19.00) функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности; с 5-часовым пребыванием детей в ДОО (с 8.00 до 13.00) функционирует две группы кратковременного пребывания (ГКП), общеразвивающей направленности.

Режим работы: с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

## **1.2. Характеристика состояния здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО:**

Здание ДОО двухэтажное. Расположено в центре города вдали от промышленных предприятий и автотрассы. Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Для реализации образовательного процесса в ДОО имеется:

- 12 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, буфетные, раздевалки);
- 1 музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- 1 кабинет - творческая мастерская «Волшебная кисточка»;
- 1 кабинет учителя-логопеда и педагога- психолога;
- 1 кабинет кружка «Умные игры в добрых сказках»;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- административный блок (кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет инспектора по кадрам).

Участок ДОО составляет 9989 кв.м. Он озеленен насаждениями по всему периметру. На территории ДОО произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, розарий, огород, поляна лекарственных растений, спортивная площадка; министадион, «Дорожка здоровья»; терренкур, автогородок, «Поляна сказок». Также на территории размещены 12 групповых площадок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с теневым навесом. Все установленное игровое оборудование на игровых площадках имеет сертификаты соответствия.

ДОО осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности:

1. В ДОО разработан паспорт безопасности, согласован помощником начальника Управления ФСБ РФ, руководителем аппарата оперативного штаба в Краснодарском крае Ю.А. Патаевым, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.В. Савченко, и начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города - курорта Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы, Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю Д.К. Сухановым.

2. Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).

3. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по г-к Анапа.

4. Установлена система контроля управления доступом (электронный замок, домофон), КПП при входе на территорию.

5. Установлена система видеонаблюдения (4 внутренние видеокамеры и 11 наружных видеокамер)

6. Разработан паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», согласован начальником отдела ГБДД отдела МВД по городу Анапа В.В.Дешко. Систематически в соответствии с годовым планом с воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожной безопасности и пожарной безопасности.

7. Педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности. Все педагоги регулярно проходят обучение по программе «Навыки оказания первой помощи».

### 1.3. Кадровая характеристика

На момент написания Программы общее количество педагогических работников составляет 33 педагога. Из них приняты на работу с июля 2020г.: 8 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физической культуре. В ДОО формируется педагогически грамотный и творческий коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей. Основные качества педагогов – педагогическая грамотность, творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории			Педагогический стаж		
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	Без категории	от 0 до 5л.	от 5 до 20л.	больше 20л.
Заведующий				Соответствие занимаемой должности					
Старший воспитатель	2	2		1	1			1	1
Воспитатели	24	12	12	9	8	7	2	17	5
Муз. руководитель	2	1	1		2			2	
Инструктор по физ. культуре	1	1			1			1	
Педагог-психолог	1	1				1		1	
Педагог доп. Образован.	3	2	1			3		2	1
Итого (%)	100 %	58%	42%	30 %	36 %	34 %	6 %	72 %	21 %

Все педагоги своевременно проходят обязательные курсы повышения квалификации 72 ч. (один раз в три года). Также повышают свой профессиональный уровень, посещая муниципальные методические

объединения, семинары; проходят процедуры аттестации, краткосрочные курсы повышения квалификации разнообразной направленности в рамках самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Обслуживающим персоналом ДОО укомплектован на 100%. Сотрудники пищеблока своевременно проходят курсы повышения квалификации. Помощники воспитателя на 50% имеют педагогическое образование (4 человека проходят заочное обучение на воспитателей ДОО и педагогов- психологов в СПО и ВПО г-к Анапа); У 4 помощников педагогическое образование. 50% помощников воспитателя имеют среднее профессиональное образование не педагогическое.

Заведующий хозяйством своевременно проходит обучение и курсы повышения квалификации.

#### 1.4. Характеристика контингента воспитанников

В детском саду воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет, 14 групп. Максимальная наполняемость детского сада - 410 детей.

Группы на 01.09.2020г.		
Возрастной состав	Количество	Наполняемость
от 3 до 4 лет	2	55
от 4 до 5 лет	3	76
от 5 до 6 лет	3	94
От 6 до 7	4	116
ГКП ( 5ч.)	2	11
итого	14	352

Количество детей в группах определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Показатель	Количество воспитанников на 01.09.2020г.		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	352	186	196
<b>По возрасту</b>			
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	382	173	179
<b>По направлениям</b>			
ОПД (проблемы с почками)	1	-	1
ЗРР	0	-	0
ФФНР	0	0	0
Заикание	0	0	0
Пищевая аллергия	4	3	1
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение зрения	5	3	2

Сложные дефекты	-	-	-
Туб. интоксикация	-	-	-
Другое(часто болеющие)	31	16	15
<b>По социальному положению</b>			
дети из малообеспеченных семей	5	2	3
дети из неполных семей	46	21	25
дети из многодетных семей	48	26	22
дети инвалиды	3	-	3
дети с отклонением в развитии	-	-	-
дети опекаемые	1	-	1

46 детей увлекаются спортом и посещают спортивные секции по футболу, гимнастики, карате, плаванию, ушу, дзюдо, акробатике.

Кружки познавательной направленности посещают - 84 ребенка (английский язык, подготовка к школе)

Студии художественно-эстетической направленности посещают 86 детей (хореография, балет, школа искусств, художественная школа, кружок по рисованию, ансамбль кавказского танца, вокал)

41 ребенок посещает индивидуальные занятия с логопедом.

### **1.5. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2020г.

Всего семей	Неполных семей	Многодетные семьи	Опекуны	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи, где 2 ребенка посещают ДОО
350	64	48	1	1	5	6

Образование				Социальное положение				
Всего родителей	Высшее образование	Сред. спец. Сред. техн. образование	Среднее	Рабочие	Служащие	Инв. и пенсионеры	Частные предприниматели	Безработные
640	423	156	61	413	72	12	68	75

Увлечения, традиции семей: занятия спортом (скандинавская ходьба, дзюдо, спортивная гимнастика, футбол, легкая атлетика), творческим рукоделием (вязание, валяние игрушек, шитье), кулинарией, танцами, коллекционирование (нумизматика – собирание монет, коллекционирование ракушек, кукол), туризм и активный отдых (путешествия, семейные прогулки, поездки на природу и др.).

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения полноценного развития дошкольников. Отношения коллектива с родителями строятся на основе сотрудничества и взаимного уважения. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОО.

### 1.6. Характеристика социального окружения ДОО

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	«Анапская централизованная библиотечная система»	<b>Цель:</b> ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. <b>Формы работы:</b> экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок онлайн, выездные встречи на базе ДОО.
2.	Городской краеведческий музей	<b>Цель:</b> Воспитание любви к своему городу, краю, стране, расширение кругозора, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. <b>Формы работы:</b> участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок с родителями, выездные выставки – экскурсии на базе ДОО.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4	<b>Цель:</b> обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели. <b>Формы работы:</b> посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей на базе ДОО; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
4.	Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический Университет»	<b>Цель:</b> совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества <b>Формы работы:</b> прохождение учебной и производственной практики студентами Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие педагогов в научно – практических конференциях и др.
5.	Детская поликлиника	<b>Цель:</b> охрана жизни и здоровья детей. <b>Форма работы:</b> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
6.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	<b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. <b>Формы работы:</b> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, участие в конкурсах, совместные мероприятия.

7.	Художественная школа	<b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития. <b>Формы работы:</b> посещение выставок, консультации педагогов художественной школы для воспитателей.
8.	ФБГУ Государственный заповедник «Утриш»	<b>Цель:</b> формирование у воспитанников экологического образования. <b>Формы работы:</b> участие в конкурсах, акциях, выставках, проектах; консультации педагогов по природоохранным мероприятиям.
9.	ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю»	<b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОО, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. <b>Форма работы:</b> экскурсии, беседы, творческие мероприятия (квест-игры, театральные представления, викторины и др.).

### 1.7. Характеристика материально-технической базы ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования, требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: центры развития в группах, уголки по правилам дорожной безопасности, уголки уюта и уединения, творческие мастерские, центры науки и природы, центры экспериментирования, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога- психолога, изостудия и т.д. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. ДОО оснащено видео - и аудиоаппаратурой, мультимедийной, компьютерной и множительной техникой, в 10 группах есть телевизоры. Все помещения ДОО включая холлы, переходы оформлены творческими работами воспитанников.

### 1.8. Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В кабинете подобран современный методический и дидактический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: организационно-нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование, методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», методическое обеспечение по программе «Детский сад 2100», наглядно-демонстрационный материал соответствующий ООП ДО, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами.

Методический кабинет так же оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой,

периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов, фотоаппарат. Для оформления методического и дидактического материала имеется брошюратор, ламинатор, цветной принтер. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП ДО в организационном разделе.

### 1.9. Характеристика условий обучения в ДОО

В ДОО реализуют две Основные образовательные программы МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» в соответствии с ФГОС ДО. 8 групп + 2 ГКП реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, 4 группы реализуют основную образовательную программу, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

*Формируемую часть ООП ДО составляют: парциальная программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», разработанная с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ., парциальная программа кружка по скандинавской ходьбе «Шагай-ка!», парциальная программа познавательно-речевого развития «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной с использованием пособий Воскобовича В.В.*

Оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», занятия с хореографом в рамках кружка по хореографии «Веселые человечки», занятия изобразительной деятельностью в студии «Волшебная кисточка».

Название образовательной услуги	Количество детей в группе	Количество занятий	Стоимость за 1 ребенка в месяц
Хореографический кружок «Веселые человечки»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	303 рубля 56 копеек
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	15 детей	3 индивидуальных занятия в неделю по 30 мин. с каждым ребенком	2160 рублей 27 копеек
Студия для занятий изобразительной деятельностью «Волшебная кисточка»	15 детей	2 раза в неделю по 30 мин. со всей группой детей	296 рублей 79 копеек

**Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса** Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО допускается проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики (мониторинга в ДОО) индивидуального развития детей предусматривается также авторами ООП «От рождения до школы» и ООП «Детский сад 2100».

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, поэтому на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении ведутся педагогические наблюдения, и фиксируются только результаты динамики развития детей в «Карте индивидуального развития ребенка – дошкольника» (С.С. Кузнецова, С.В. Маланов, Е.В. Сизова разработана в рамках ООП «Детский сад 2100»). Карта заполняется на каждого ребенка и позволяет не только организовать наблюдение за индивидуальной образовательной траекторией, но и обеспечить благоприятные условия для дальнейшего развития. В качестве критериев диагностики выступают базовые умения, проявляющиеся в различных видах детской деятельности. На основе принятых в ДОО положениях о внутренней системе оценки качества образования; оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется контроль и корректировка деятельности педагогов ДОО.

#### **1.10. Характеристика результатов инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в ДОО.**

На базе ДОО действовала с октября 2015г. по май 2020 года муниципальная инновационная площадка по теме «Построение системы работы с детьми дошкольного возраста по физической культуре с учетом природно-климатических условий южного региона», была открыта приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 7 октября 2015г. №1126 «О продлении деятельности муниципальных инновационных площадок на базе образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа».

В рамках работы инновационной деятельности педагогическим коллективом была разработана парциальная программа по физическому развитию «Будем здоровы!». В программе учитываются климатические особенности южного региона России, особенности физического и психического развития современных дошкольников, а также современные подходы к организации воспитательно-образовательной работы в ДОО по физическому развитию с использованием современных образовательных технологий, таких как здоровьесберегающих технологий, «квест-игра», «скандинавская ходьба», «Детское портфолио» «проектная деятельность», элементы технологии «Клубный час».

Результат работы инновационной площадки:

1. Парциальная образовательная программа по физическому развитию «БУДЕМ ЗДОРОВЫ!» для детей старшего дошкольного возраста (Рецензия ИРО Краснодарского края)

2. Методические рекомендации по организации и проведению ГТО в детском саду.

3. Программа кружка по скандинавской ходьбе «Шагай-ка!».

4. Методические рекомендации по созданию и использованию детского портфолио «Юный чемпион».

Вывод: Система работы с детьми дошкольного возраста с использованием разнообразных современных здоровьесберегающих технологий дала хорошие результаты при прохождении детьми 1 ступени ГТО и заложила мотивацию к участию детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и мероприятиях ВФСК ГТО в дальнейшем.

С 2018 г. на базе ДОО открыта краевая апробационная площадка на тему «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.02.2018г. №54 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки», а также приказ УО МО г-к Анапа от 03.04.2018г. №373 «О закреплении статуса апробационных площадок за дошкольными образовательными учреждениями муниципального образования г-к Анапа»).

В рамках апробационной площадки подготовили и провели мастер-классы и практические семинары для воспитателей детского сада по теме: «Технология продуктивного чтения-слушания» (О.В. Чиндилова) и технология организации сюжетно-дидактической игры на основе проблемно-диалогической технологии (Е.Л. Мельникова)); разработали ООП ДО на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад 2100», 12 педагогов прошли авторские курсы повышения квалификации по данной программе.

Результатом проделанной работы стали открытые занятия, самостоятельно разработанные и апробированные воспитателями ДОО с использованием данных технологий. Большое внимание было уделено созданию РППС в соответствии с календарно-тематическим планом и методических пособий «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом». Были созданы: интеллектуальные стенды, мобильные и статичные творческие работы, продукты детской деятельности для сюжетно-ролевых игр и т.д.

Вывод: ООП ДО МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» эффективна, соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечена дидактическими и методическими пособиями. Реализуется в полном объеме в 4 группах ДОО.

**Раздел II**  
**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» на 2021-2026 годы**

*Актуальность разработки программы развития* обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий для организации образовательного процесса в ДОО. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами указанными в профессиональном стандарте: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

*Модель выпускника должна соответствовать требованиям ФГОС ДО* разделу IV пункту 4.6., а именно: ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств

и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

*Внутренняя система оценки качества дошкольного образования* - это отлаженная система работы в соответствии с нормативно правовой базой, регламентирующей деятельность ДОО; методически грамотно выстроенная система работы с педагогическими кадрами; административно - хозяйственная работа, направленная на совершенствование материально-технической базы организации.

*Концепция воспитательно-образовательной системы ДОО* полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на его задачи, принципы и подходы (подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ООП ДО).

*Концепция обеспечивающей системы ДОО* - сохранение, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности ДОО.

*Концепция желаемого состояния коллектива ДОО* - ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

*Концепция управляющей системы нового ДОО:* демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала детского сада; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж ДОО.

*Философия ДОО* заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

### Раздел III

## КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Миссия ДОО* заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, фестивали разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

*Целью программы* является повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования.
2. Повысить уровень работы ДОО по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса

3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Привести в соответствие с требованиями ООП ДО организацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническую базу ДОО.

**Этапы реализации:**

*Первый этап реализации Программы развития:* январь 2021 года - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

*Второй этап реализации программы развития:* 2021 -2026 годы реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

*Третий этап реализации программы развития:* декабрь 2026 года итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Ожидаемые результаты:**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ООП

7. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО; участие педагогического коллектива ДОО в разработке и реализации проектов и программ разного уровня и направленности.

8. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала ДОО, который позволит

осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса.

9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

## Раздел IV

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

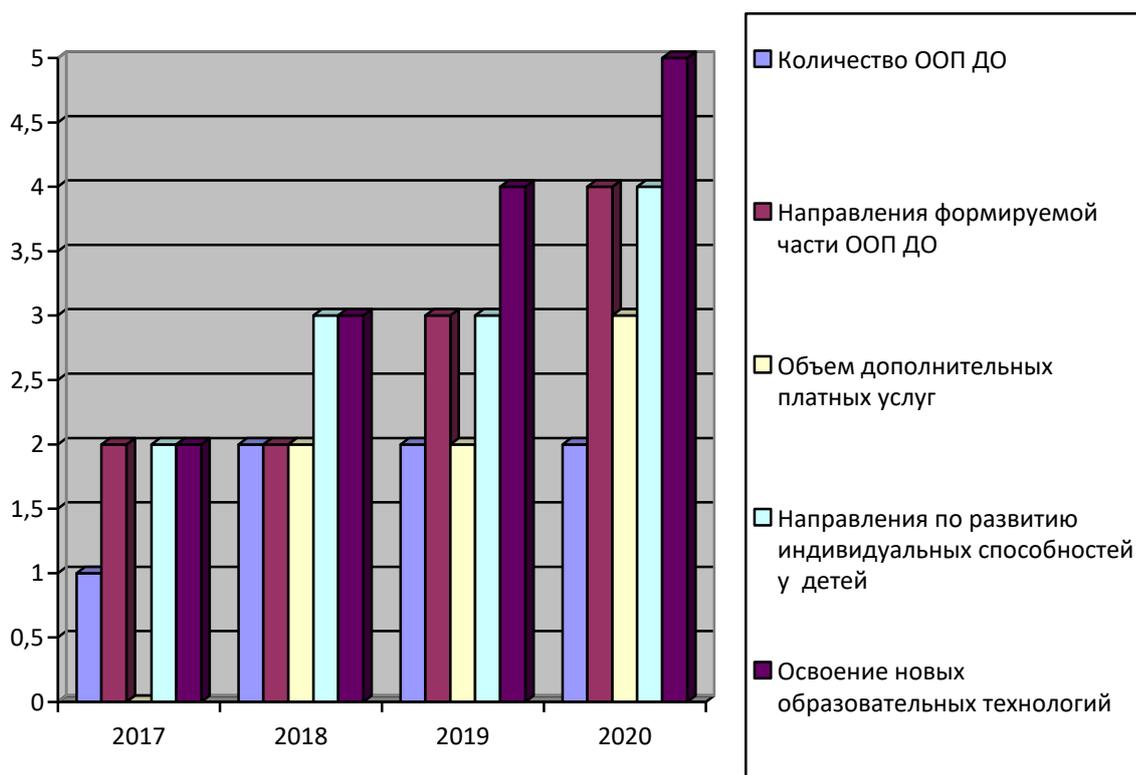
Мероприятия направлены на реализацию поставленных задач Программы развития МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»

#### 4.1. Мероприятия направленные на повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования

##### **Вызов среды. Проблема.**

На данном этапе развития дошкольного образования в России актуально повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО. Наблюдается рост числа родителей (законных представителей) воспитанников проявляющих интерес к условиям создаваемых в ДОО для воспитания и образования детей.

**Комплексная оценка спектра качественных образовательных услуг и внедрение в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования.**



Качество образовательных услуг увеличивается, но требует:

- Продолжения на базе ДОО инновационной деятельности по апробации парциальных программ разной направленности и внедрение

современных образовательных технологий в структуру образовательно-воспитательной модели ДОО.

- Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей у воспитанников ДОО.
- Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных.
- Мониторинг и коррекция спектра качественных образовательных услуг и внедрения в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования.

#### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценить значимость современных подходов к дошкольному образованию в связи с низким уровнем компетентности в этом вопросе.

#### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Ведение инновационной деятельности ДОО в данном направлении поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержки и развития индивидуальных способностей подрастающего поколения.

### **Мероприятия по реализации Программы**

Основные направления преобразований (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Инновационная деятельность по апробации парциальных программ разной направленности и внедрение современных образовательных технологий в структуру образовательно-воспитательной модели ДОО.	Участие в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, мастер-классах и др.) разного уровня, прохождение авторских краткосрочных курсов повышения квалификации, с целью изучения и апробации примерных ООП ДО, парциальных программ разной направленности, соответствующих ФГОС ДО	2021-2026	Педагогический коллектив
	Реализация инновационного проекта на муниципальном уровне «Парциальная программа социально-коммуникативного развития «Я, ты, он, она – интерактивная страна»	2021-2026	Старшие воспитатели, творческие группы педагогов ДОО
	Завершение деятельности апробационной площадки «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский	Март 2021г.	Старшие воспитатели

	сад 2100»		
Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей у воспитанников ДОО.	Организация мероприятий с участием воспитанников разной направленности (спортивной, творческой, интеллектуальной, исследовательской и др.) на базе ДОО.	2021-2026	Старшие воспитатели
	Увеличения количества дополнительных платных образовательных услуг.	2021-2026	Старшие воспитатели
	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня	2021-2026	Педагогический коллектив
	Публикации методических разработок в периодической печати и интернет ресурсах	2021-2026	Педагогический коллектив
Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных.	Работа со всем коллективом ДОО (включая обслуживающий персонал) по взаимодействию с родителями (законными представителями) и воспитанниками с позиции личностно-ориентированной модели взаимодействия.	2021-2026	Старшие воспитатели
	Совершенствование форм методического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников.	2021-2026	Педагогический коллектив
Мониторинг и коррекция спектра качественных образовательных услуг и внедрение в практику работы организации новых образовательных технологий дошкольного образования.	Комплексная оценка инновационной деятельности ДОО	2021-2026	Старшие воспитатели
	Реализация соответствующего раздела в программе ВСОК ДО	2021-2026	Старшие воспитатели, педагог-психолог

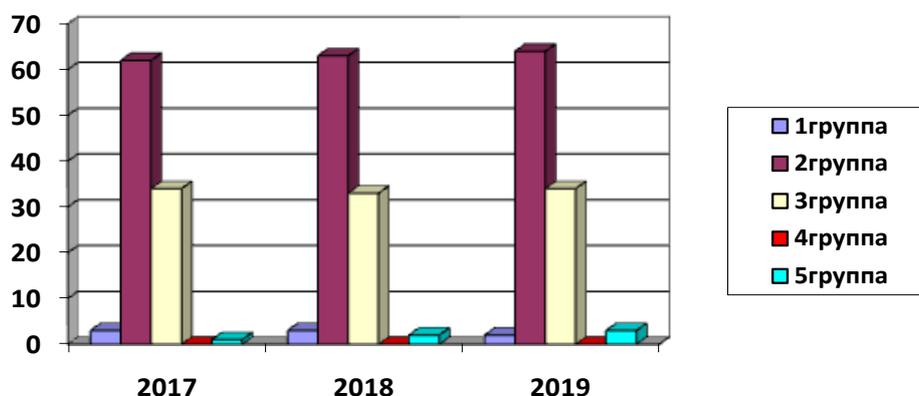
## 4.2. Мероприятия ДОО по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса

### Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

### Комплексная оценка здоровья воспитанников (группы здоровья)



Физкультурно-оздоровительная работа ДОО хотя и ведется в системе, но требует:

- Повышение валеологической, психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Внедрение современных образовательных технологий в структуру физкультурно-оздоровительной работы и образовательно-воспитательной модели ДОО.
- Мониторинг и коррекция здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

### Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности ДОО в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться

стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### Мероприятия по реализации Программы

Основные направления преобразований (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Повышение валеологической, психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Педагогический коллектив
	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5-и разовым питанием.	Ежедневно	Заведующий, шеф-повар
	Разработка и реализация авторских проектов, тематических недель с активным участием родителей «Полезная еда», «Витамины – наши друзья», «Пять правил здоровья!», «Мы со спортом крепко дружим!» и др.	2021-2026	Творческие группы, педагогический коллектив ДОО
	Анализ парциальных программ, на сайте ФИРО направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Рассмотрение вопроса о включении одной из программ в формируемую часть ООП ДО	2021- 2026	Творческие группы, педагогический коллектив ДОО
	Оптимизация двигательной активности детей посредством проведения физкультурно-оздоровительной работы, досуговых мероприятий.	2021-2026	Педагогический коллектив, родители, представители социума
Внедрение современных образовательных технологий в структуру физкультурно-оздоровительной работы и образовательно-воспитательной модели ДОО.	Реализация инновационного проекта «Первую ступень ГТО сдаем в детском саду!»	2021-2025	Творческая группа педагогического коллектива
	Социально-значимые и познавательные проекты, направленные на внедрение современных	2021-2026	Педагогический коллектив ДОО

	образовательных технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОО		
	Консультирование педагогов по вопросам использования современных технологий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2021-2026	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре
	Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2021-2026	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Мониторинг и коррекция, организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса	Реализация соответствующего раздела ВСОК ДО	2020-2025	Старшие воспитатели
	Разработка программы индивидуальной диагностики и мониторинга физического развития воспитанников.	2021-2022	Инструктор по физической культуре
	Комплексная оценка здоровья воспитанников	2022-2026	Старшие воспитатели, медицинские работники
	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информационным ресурсам	2021-2026	Ответственный за сайт ДОО.

#### **4.3. Мероприятия по обеспечению эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

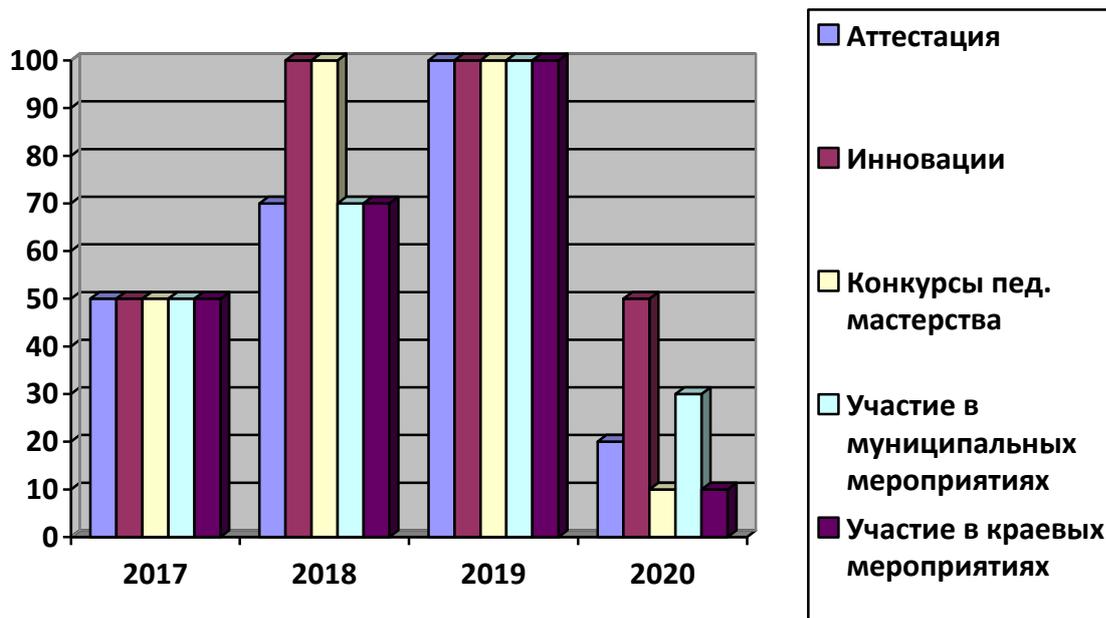
##### **Вызов среды. Проблема.**

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

## Комплексная оценка эффективного, функционального и постоянного роста компетентности педагогического коллектива ДОО

## результативного профессиональной



В связи с обновлением педагогического коллектива на 33% новыми специалистами, только часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы участвовать в работе временных творческих групп, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать свой опыт работы, внедрять в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень ДОО и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Работа в направлении постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО ведется в системе, но в связи с обновлением коллектива на 33% наблюдается спад активности и результативности и требует:

- Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Овладение современными методами воспитания и обучения. Поддержка педагогических инициатив.
- Мониторинг и коррекция эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

### Возможные риски.

Дальнейшее обновление коллектива, приток педагогических кадров, не владеющих современными образовательными технологиями и современными ООП ДО. Отток квалифицированных кадров в связи с увеличением открывающихся новых детских садов в г-к Анапа.

## Перспективы развития

Анализируя основные цели и направления деятельности ДОО в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада:

Критерии		
<b>Личностные качества</b>	<b>Профессионализм</b> (профессиональная деятельность профессиональный рост профессиональные результаты)	<b>Организационно-методические умения</b>
	<b>Показатели</b>	
<p><b>Формирование нового педагогического мышления</b>, основными принципами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>диалогизация</b> (обмен информацией, ролевое взаимодействие, межличностное общение);</li> <li>• <b>проблематизация</b> (стимулирование потребности в интеллектуальном росте, создание условий для самостоятельного поиска решений, обучение постановке образовательных задач);</li> <li>• <b>персонализация</b> (включение субъектного опыта педагогов, умение проектировать педагогическое взаимодействие);</li> <li>• <b>индивидуализация</b> (ориентация на интересы и способности каждого педагога, сравнение его настоящих достижений с предыдущими).</li> </ul> <p><b>Определенное отношение к обществу, окружающим людям, отношению к педагогическому труду.</b> <b>Эмпатия:</b> эмоциональная</p>	<p><b>Общекультурный блок</b></p> <p><b>1.</b> Реализация принципов гуманизации воспитательно-образовательного процесса: обеспечение прав каждого ребёнка на получение качественного дошкольного образования.</p> <p><b>2.</b> Расширение возможностей педагогического поиска и творчества. Развитие рефлексивных способностей и потребности в самопознании и самосовершенствовании.</p> <p><b>3.</b> Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической деятельности в целом</p> <p><b>4.</b> Развитие творческих способностей.</p>	<p>Изучение теоретических основ личностно-ориентированной педагогики.</p> <p>Овладение современными методами педагогического мониторинга</p> <p>Коррекция педагогической деятельности</p>

<p>отзывчивость на переживание ребенка, чуткость, доброжелательность, заботливость; верность своим обещаниям, тактичность.</p> <p><b>Педагогический такт:</b> оптимальное сочетание ласки и твердости, доброты и выскательности, доверия и контроля, гибкости поведения и воспитанных воздействий, умение сохранять личностное достоинство, не ущемлять самолюбие детей, их родителей, коллег по работе.</p> <p><b>Педагогический оптимизм:</b> знание достоинств и способностей каждого воспитанника и создание условий для их проявления, способствующих раскрытию личностного потенциала у детей.</p> <p><b>Рефлексия:</b> умение размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей.</p> <p><b>Креативность:</b> реализация комплексного медико-педагогического подхода к диагностической и образовательной работе.</p> <p><b>Развитие коммуникативно-адаптивных механизмов личности</b> с целью интеграции в социум; активное взаимодействие медико-педагогического персонала с родителями.</p>	<p><b>Психологический блок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание психологии детей дошкольного возраста</li> <li>2. Отработка механизма педагогической рефлексии.</li> <li>3. Умение видеть и понимать внутренний мир ребенка.</li> <li>4. Умение видеть проблемы воспитания в семье и умение донести до родителей пути решения проблемы</li> <li>5. Индивидуализация развития ребенка в условиях различных видов детской деятельности.</li> <li>6. Владение специальными коррекционными умениями.</li> <li>7. Создать условия преемственности дошкольного и начального школьного образования.</li> <li>8. Умение взаимодействовать с коллективом ДОО</li> </ol>	<p>Переориентация педагогов на проблемы социализации детей.</p> <p>Развитие способности выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности на основе анализа достигнутых результатов.</p> <p>Установление субъектно-субъектных отношений взрослого и ребенка.</p> <p>Установление преемственных связей между воспитателями и другими специалистами ДОО</p>
	<p><b>Педагогический блок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в инновационном режиме.</li> <li>2. Владение основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам.</li> <li>3. Владение умением планировать и оценивать уровень развития детей.</li> <li>4. Владение педагогической техникой: речи, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.</li> <li>5. Проявление творчества</li> </ol>	<p>Умение использовать в работе новаторские методики.</p> <p>Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми и родителями.</p> <p>Освоение характера общения взрослого ребенка: тактика общения – сотрудничество.</p> <p>Совершенствовать систему профессиональной переподготовки и повышения</p>

	и интереса к педагогической деятельности.	квалификации. Самообразование и самовоспитание.
<b>Признаки результативности</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;</li> <li>• положительный психолого-педагогический климат в ДОО;</li> <li>• заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;</li> <li>• овладение современными методами обучения и воспитания;</li> <li>• своевременное распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• высокий профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде города.</li> </ul>		

### Мероприятия по реализации Программы

Основные направления преобразований (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Методические мероприятия, курсы повышения квалификации, авторские краткосрочные курсы повышения квалификации, дополнительное обучение на базе колледжа и университета	2021-2026	Ответственный за курсы повышения квалификации
	Своевременное прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	2021-2026	Ответственный за аттестацию
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	2021-2026	Педагог - психолог
Овладение современными методами воспитания и обучения. Поддержка педагогических инициатив.	Методические мероприятия (мастер-классы, семинары, педсоветы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.) в рамках ДОО	2021-2026	Старшие воспитатели
	Функционирование в рамках ДОО «Школы начинающего педагога» и системы наставничества	2021-2026	Старшие воспитатели
	Активное участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, фестивалях, конкурсах разного уровня.	2021-2026	Педагогический коллектив
	Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности	2020-2025	Старшие воспитатели
	Публикации методических разработок в периодической печати и интернет ресурсах	2021-2026	Педагогический коллектив

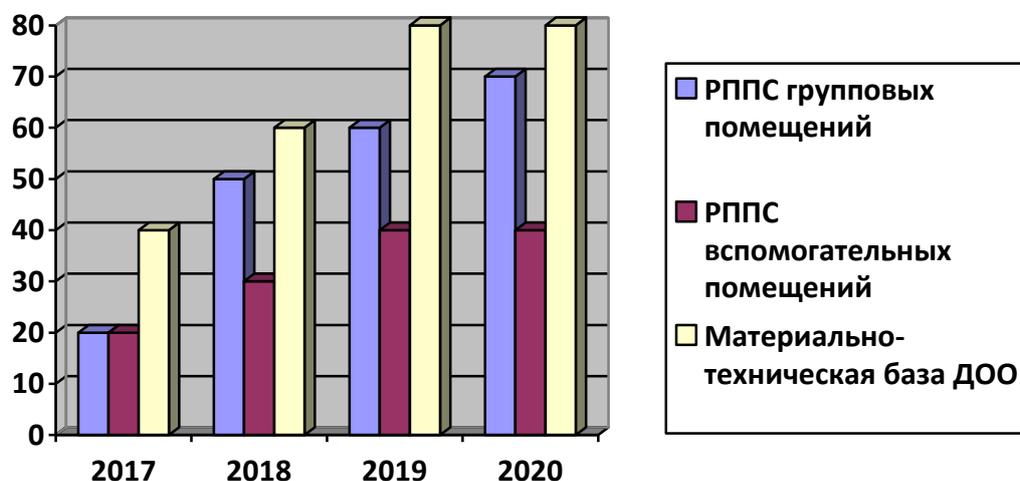
Мониторинг и коррекция эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Комплексная оценка профессионального роста педагогического коллектива ДОО	2021-2026	Старшие воспитатели
	Совершенствование форм методического сопровождения наставниками, адаптации и становления молодых специалистов	2021-2026	Руководитель «Школы начинающих педагогов», наставники
	Реализация соответствующего раздела в программе ВСОК ДО	2021-2026	Старшие воспитатели, педагог-психолог

#### 4.4. Мероприятия по модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ООП ДО

##### Вызов среды. Проблема.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников, но на 100% не соответствует ООП ДО. Это связано с переизданием примерной ООП ДО «От рождения до школы» в 2019 году и утвержденным Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края примерным перечнем базового оборудования (от 07.09.2020г. № 4701-13-18899/20). Поэтому возникла необходимость пересмотреть состояние РППС и материально-технической базы ДОО и привести в соответствие.

##### Комплексная оценка состояния РППС и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ООП ДО



Работа в направлении комплексного оснащения и организации РППС, обновления материально-технической базы ДОО ведется в системе, но требует:

- Пополнения и организации РППС в групповых и вспомогательных помещениях в соответствии с требованиями ООП ДО.
- Пополнения, совершенствования методической, материально-технической базы ДОО в соответствии с «Примерным перечнем базового оборудования».
- Развития материально-технического обеспечения ДОО
- Организации доступности ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Мониторинг и коррекция организации РППС и модернизации материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ООП ДО

#### **Возможные риски.**

Недостаточное финансирование из краевого, местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Непредвиденные расходы на ремонт и замену имеющегося оборудования.

#### **Перспективы развития**

Усовершенствованное состояние РППС и материально-технической базы ДОО повысит конкурентные преимущества ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Мероприятия по реализации Программы**

Основные направления преобразований (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Пополнение и организация РППС в групповых и вспомогательных помещениях в соответствии с требованиями ООП ДО.	Анализ требований примерных ООП ДО «От рождения до школы» и «Детский сад 2100» к организации РППС и приведение ее в соответствие с требованиями.	2021-2026	Заведующий, старшие воспитатели, коллектив ДОО
	Проведение семинаров с коллективом ДОО о современных требованиях к организации РППС в ДОО	2021-2026	Старшие воспитатели, коллектив ДОО
	Продолжить оснащение ДОО методическими пособиями, игровым оборудованием соответствующего требованиям ООП ДО	2021-2026	Старшие воспитатели, заведующий хозяйством
Пополнения, совершенствования оборудования, материально-	Анализ оборудования и материально-технической базы на соответствие «Примерному перечню базового оборудования»	2021-2026	Старшие воспитатели, заведующий хозяйством

технической базы ДОО в соответствии с «Примерным перечнем базового оборудования».	и приведение его в соответствие		
	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2021-2026	Старшие воспитатели, заведующий хозяйством
Развитие материально-технического обеспечения ДОО	Закупка оборудования на пищеблок (электроплиты, холодильного шкафа, пароконвектомата, кастрюль из нержавеющей стали от 5 до 50 л.)	2021-2026	Заведующий хозяйством
	Ремонт электропроводки в групповых помещениях № 02, 03, 09, 010	2021-2026	Заведующий хозяйством
	Благоустройство территории (асфальтирование, установка игрового оборудования на игровых площадках и «Поляне сказок»)	2021-2026	Заведующий хозяйством
	Приобретение видеокамеры, наборов детских музыкальных инструментов, взрослых и детских сценических костюмов для музыкального зала	2021-2022	Заведующий хозяйством
	Текущий ремонт музыкального зала (покраска стен, покрытие лаком паркетного пола и др.)	2022-2026	Заведующий хозяйством
	Текущий ремонт групповых помещений	2021-2026	Заведующий хозяйством
	Установка шведской стенки на спортивной площадке	2021-2023	Заведующий хозяйством
	Организовать доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.	Информирование родителей (законных представителей) о материально-технической базе ДОО (консультации, мастер-классы, отчеты)	2021-2026
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО.		2021-2026	Заведующий хозяйством, старшие воспитатели
Участие в мероприятиях разного уровня по трансляции и обмену опытом работы ДОО в данном направлении		2021-2026	Старшие воспитатели
Мониторинг и коррекция модернизации РППС	Реализация соответствующего раздела в программе ВСОК ДО	2021-2026	Старшие воспитатели

и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ООП ДО	Расширение области информирования общественности о работе ДОО в данном направлении посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	2021-2026	Заведующий хозяйством, ответственный за сайт, старшие воспитатели
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------

#### 4.5. Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- местный бюджет,
- краевой бюджет
- средства от приносящей доход деятельности (спонсорские, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и др.)

#### Проект сметы расходов на реализацию Программы развития

№	Объект финансирования	2021 – 2026		
		Краевой бюджет	Местный бюджет	Средства от приносящей доход деятельности
1	Реализация муниципального задания		+	
2	Реализация противопожарных и антитеррористических мероприятий		+	
	Поддержка педагогических инициатив (стимулирующие выплаты)	+	+	
3	Текущий ремонт помещений ДОУ			+
4	Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+		+
5	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации		+	+

	педагогических кадров			
6	Профессиональное обучение помощников воспитателей, не имеющих специального образования.			+
7	Материально-техническое обеспечение ДОУ	+		+

## РАЗДЕЛ V МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется в рамках самоанализа в апреле каждого года. Проводиться комплексная оценка в рамках программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОО. Результаты самоанализа публикуются на сайте ДОО. Следующий «Годовой план ДОО» составляется с учетом результатов самоанализа.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p><b>1.</b> Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых образовательных технологий дошкольного образования.</p> <p><b>2.</b> Повышение уровня работы ДОО по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса</p> <p><b>3.</b> Эффективное, результативное функционирование коллектива ДОО и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>4.</b> Соответствие с требованиями ООП ДО организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническую базу ДОО.</p>	<p><b>1.</b> Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.</p> <p><b>2.</b> Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.</p> <p><b>3.</b> Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения по итогам мониторинга количества пропущенных дней по болезни воспитанниками.</p> <p><b>5.</b> Приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения по результатам анкетирования</p> <p><b>6.</b> Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств, сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p> <p><b>7.</b> Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p> <p><b>8.</b> Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью; положительный психолого-педагогический климат в ДОО; заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; овладение современными методами обучения и воспитания; высокий профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде города.</p> <p><b>9.</b> Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.</p>