

Информация о групповых помещениях



Приглашаем вас в самое сердце детского сада «Ручеек» - в здание. Все здесь оснащено современными техническими средствами. На входе пульт с системой видеонаблюдения. Управляет охраной территории и здания лицензированное охранное

предприятие «Юг-Щит».

Пройдем и узнаем, что интересного ждет нас еще. Помещения детского сада оформлены эстетично, со вкусом, с учетом требований охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды всего детского сада.



Приём детей каждой группы осуществляется в отдельной раздевалке, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая

информация по детскому саду, консультации и советы родителям; доска для детского творчества, куда дети в течение дня самостоятельно могут разместить продукты своего творчества, а вечером показать работу родителям.



Заглянем в любую из групп. Много интересных уголков в каждой из них привлекают к себе внимание. Яркий и красочный уголок физического

развития, цель которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Его предметное наполнение применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



Каждый уголок выдержан в определённой цветовой гамме с учётом детского восприятия. Стены в группе выкрашены в жёлто-зелёный цвет, мебель подобрана в той же цветовой гамме. Это создаёт положительный эмоциональный настрой детей. Весь интерьер спальни

выдержан в пастельных тонах, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей. Создавая развивающую среду, учитывались



возрастные и индивидуальные особенности детей. Столы с регулируемыми ножками. Каждый стол промаркирован в

соответствии с ростом детей.

Рядом расположены: центр творчества, мастерская, уголок природы, минибиблиотека, уголок

сенсомоторного развития, центр экспериментирования, уголок музыкального развития, патриотический уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как в образовательной и в свободной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми. Целью центра творчества является, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно

проводят много времени, рисуют, лепят, создают поделки из природного материала. Часть группы выделена под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и



хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, в выкатных ящиках, так как свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для

обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек. В мастерской помещён также природный материал, для изготовления поделок, который дети и родители сами собирают. Он хранится в специальных ёмкостях. Уголок природы расположен непосредственно у окна. Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. Здесь созданы условия для наблюдения за комнатными растениями, уходу за ними. В уголке природы помещены краеведческие материалы (фотографии города-курорта, гербарии растений, типичных для южного района). Рядом расположен центр экспериментирования, где проводятся простейшие опыты, что способствует развитию у дошкольников логического мышления, любознательности, познавательной активности.



В уютном уголке группы в стороне от шума и суеты расположилась мини-библиотека, которая представляет собой столик, удобную мягкую мебель, полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом с центром



творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой. Регулярно оформляются тематические выставки.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. Здесь создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.

Игровая зона находится в середине группы. Она позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и



атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Мебель в игровой зоне функциональна,

легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны. В игровой зоне также расположен уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители.



Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они легко переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так,

чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).

Наш взгляд остановился на уголке дежурства, цель которого - формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, здесь создана картотека с фотографиями детей, которые каждый день



меняются в специальных рамочках на магнитах. Все игрушки игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики.

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. В развивающей среде существует уютное место для отдыха. В спальне находятся кровати для дневного сна детей, а также уголок уединения и релаксации. Предметное наполнение уголка включает в себя мягкое кресло, низкий столик. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума. Тут же находится кукла бибабо для снятия негативных эмоциональных проявлений, паучок со съёмными лапками для снятия мышечных зажимов, небольшое зеркальце для отражения чувств, эмоций в мимическом выражении.



Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей, предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.



Созданная развивающая среда информативно богатая, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются

между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Предметная развивающая среда



подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации другой. Все материалы и оборудование

имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным макетам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе,



включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей.