

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№1 «Ручеек»  
муниципального образования  
город-курорт Анапа**

**Социально-значимый проект  
«Поможем птицам перезимовать»**



**Авторы:** Быченко Екатерина Васильевна,  
воспитатель,  
Толкачева Ольга Павловна,  
воспитатель.

**г-к Анапа 2022-2023**

## Паспорт социально-значимого проекта «Поможем птица перезимовать»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Тип проекта:** природоохранный, общественно-полезный, социально-педагогический, долгосрочный.

**Организаторы проекта:** воспитатели средних групп: Быченков Екатерина Васильевна, Толкачева Ольга Павловна.

**Партнеры проекта:** ФГПУ «Государственный заповедник «Утриш» г-к Анапа.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники детского сада МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», сотрудники ФГБУ «Государственный заповедник Утриш», родители воспитанников.

**Срок реализации:** 5 мес.: с 12.11.2022г. по 31.03.2023г.

**Цель проекта:** экологическое образование и воспитание населения; оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

**Задачи:**

- Привлечение детей и взрослых к организации подкормки зимующих птиц северо-западного Причерноморья;
- Развитие гуманного отношения к птицам, наблюдательности и внимания, мотивации и интереса к охране птиц;
- Углубление знаний детей и взрослых о природе родного края, заповеднике «Утриш», формирование положительного отношения к ООПТ;
- Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей дошкольного возраста.

**Актуальность проекта:**

Знания, навыки, привычки, усвоенные в дошкольный период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности, так как именно этому периоду характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Экологическое воспитание является одним из ведущих направлений государственной политики. К правовым основам этого направления относятся: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.», «Концепция экологического образования граждан Российской Федерации». Экологическое направление развития дошкольников приобретает особую **актуальность** для всех участников образовательного процесса. Ничто так не обогащает человека, как общение с природой. В.А. Сухомлинский отмечал, что сама природа не воспитывает, воспитывает только активное взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатство, нужно прививать ему эти чувства с раннего возраста.

Мы, педагоги, понимаем проблему, состоящую в том, что ежегодно зимой погибает огромное количество птиц от нехватки корма. Трудно пережить птицам зиму не только потому, что холодно, а потому что голодно. Голодная птица сильно страдает от холода. Человек может

помочь им пережить стужу и тем самым сохранить их численность. Девизом проекта стали слова В.А.Сухомлинского: «Воспитать доброго, отзывчивого человека можно только через общение с природой!»

### **Используемые в проекте современные технологии, методы и приемы:**

- Игровые;
- Проектные;
- Технология продуктивного чтения-слушания;
- Технология исследовательской деятельности;
- Методы и приемы интерактивного взаимодействия;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Творческие технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

#### **Для воспитанников:**

- Расширение элементарных представлений воспитанников о зимующих птицах северо-западного Причерноморья России;
- Развитие познавательной активности, инициативности, внимания, наблюдательности и самостоятельности воспитанников;
- Воспитание гуманного отношения к птицам, развитие интереса к их охране.
- Развитие интереса к живой природе и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

#### **Для родителей:**

- Формирование интереса к экологическому воспитанию своих детей;
- Активное участие родителей в акциях экологической направленности, мастер-классе по изготовлению угощения для птиц, в совместном с детьми изготовлении альбома «Пернатые друзья».

#### **Для педагогов:**

- Качественное освоение педагогами различных технологий, методов и приемов интерактивного взаимодействия с целью их практического применения в различных видах совместной деятельности с детьми;
- Повышение качества работы по познавательному, социально-коммуникативному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию, нравственному воспитанию дошкольников;
- Развитие профессиональных умений и творческого потенциала.

### **Этапы работы над проектом**

Этапы	Мероприятия
1 этап: организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение темы проекта;</li> <li>• Формулировка цели и разбивка на веер задач;</li> <li>• Составление плана основного этапа проекта;</li> <li>• Предварительный опрос детей и родителей;</li> <li>• Подбор дидактического и методического оснащения проекта;</li> <li>• Ввод детей в проблемную ситуацию;</li> <li>• Планирование содержания мероприятий совместно с детьми и родителями;</li> <li>• Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, военных песен, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов.</li> </ul>
2 этап: практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое занятие «Покормите птиц зимой!»</li> <li>• Познавательно- исследовательское занятие: «Обыкновенная горлица»</li> <li>• Познавательное занятие «Пернатые обитатели заповедника Утриш»</li> <li>• Мастер-класс с родителями и детьми «Зимующие птицы г. Анапы» (нетрадиционные способы рисования)</li> <li>• Организация конкурса по изготовлению кормушек: «Каждой птичке по кормушке», размещение кормушек на территории детского сада.</li> <li>• Акция по заготовке корма для птиц «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (Изготовление с родителями и детьми экокорма для птиц)</li> <li>• Открытие на территории детского сада «птичьей столовой», организация совместно с родителями подкормки птиц</li> <li>• Организация с родителями и детьми подкормки птиц в заповеднике Большого Утриша, в парках и скверах г. Анапы</li> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт с пером»</li> <li>• Создание совместно с детьми дидактических игр: «Назови птицу», «Собери птицу» «Чей малыш», «Покорми птицу».</li> <li>• Составление альбома «зимующие птицы заповедника Утриш» (нетрадиционными способами рисования)</li> <li>• Занятия по художественно-эстетическому развитию:</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование пальчиками: «Вот на ветках, посмотри, в красных майках снегири...»</li> <li>2. Лепка «Угощение для птиц»</li> <li>3. Аппликация из нитей: «Птички - невелички»</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация в социальных сетях информации по акции «Поможем птицам перезимовать»</li> </ul>
3 этап заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Перелетные и зимующие птицы г. Анапы - заповедник Большой Утриш» с воспитанников группы «Ладушки»;</li> <li>• Представление проекта на педагогическом совете;</li> <li>• Анализ результатов реализации проекта;</li> <li>• Публикация проекта в СМИ.</li> </ul>

### План реализации проекта

Название мероприятия	Период проведения
Открытое занятие «Покормите птиц зимой!»	Ноябрь 2022г.
Познавательное- исследовательское занятие: «Обыкновенная горлица»	Ноябрь 2022г.
Познавательное занятие «Пернатые обитатели заповедника Утриш»	Ноябрь 2022
Мастер-класс с родителями и детьми «Зимующие птицы г. Анапы» (нетрадиционные способы рисования)	Декабрь 2022г.
Организация конкурса по изготовлению кормушек: «Каждой птичке по кормушке», размещение кормушек на территории детского сада.	Декабрь 2023г.
Акция по заготовке корма для птиц «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!» (Изготовление с родителями и детьми экокорма для птиц)	Декабрь 2023г.
Открытие на территории детского сада «птичьей столовой», организация совместно с родителями подкормки птиц	Декабрь 2022г. - февраль 2023г.
Организация с родителями и детьми подкормки птиц в заповеднике Большого Утриша, в парках и скверах г. Анапы	Январь - февраль 2023г.
Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт с пером»	Февраль 2023г.

Создание совместно с детьми дидактических игр: «Назови птицу», «Собери птицу» «Чей малыш», «Покорми птицу».	Январь – март 2023г.
Составление альбома «зимующие птицы заповедника Утриш» (нетрадиционными способами рисования)	Январь – март 2023г.
Занятия по художественно-эстетическому развитию: 4. Рисование пальчиками: «Вот на ветках, посмотри, в красных майках снегири...» 5. Лепка «Угощение для птиц» 6. Аппликация из нитей: «Птички - невелички»	Февраль – март 2023 г.
Публикации в социальных сетях с фотографиями птичьих кормушек и их гостей, подкормка птиц на улицах города, парков и детских площадок.	Январь 2023г. Февраль 2023г. Апрель 2023

#### **Продукты проекта:**

- Изготовление кормушек для птиц;
- Открытие на территории детского сада «птичьей столовой»
- Буклеты «Чем можно кормить разных птиц зимой», созданные руками воспитателя;
- Альбом творческих работ «Птицы заповедника Большой Утриш и г. Анапы»;
- Мыслительная карта по теме «Перелетные и зимующие птицы Анапы – заповедник Большой Утриш»;

#### **Список литературы:**

1. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой», 1980г
2. Киреева Л.Г. «Формирование экологической культуры дошкольников» Волгоград 2008г. Учитель.
3. Шорыгина Т.А., «Птицы. Какие они?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей .- издательство «Гном и Д», 2000Гг.
4. Бондаренко А.К. «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж 2007г.
5. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду», Москва2001г.
6. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» составители Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С. Лагода, Москва «АРКТИ», 2005г.